

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): JESUS RAMON **APELLIDOS:** MORENO PEREZ

OMBRE(S): MONICA YUVEY **APELLIDOS** GUTIERREZ SILVA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN INFORMATICA EDUCATIVA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) CESAR AUGUSTO **APELLIDOS:** HERNANDEZ SUAREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO

VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA EL MODULO FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y

PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LA ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIADA POR LAS

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

RESUMEN

Este proyecto tiene como propósito presentar una herramienta que pueda dar soporte al módulo formación pedagógica y práctica pedagógica de la Especialización en Educación mediada por las Tecnologías de la Información y la Comunicación y a sus estudiantes en el proceso de aprendizaje de las diferentes temáticas abordadas en la asignatura. Para ello se realizó un desarrollo ingenieril empleando la metodología MOODLE. Los objetos virtuales de aprendizaje son recursos muy útiles en el ámbito educativo ya que permiten dar soporte al docente manejando diferentes temáticas en un entorno dinámico, ayudando al proceso de enseñanza aprendizaje estos se rigen por una serie de estándares para garantizar y brindar un recurso virtual de calidad acorde al contenido programático de la asignatura tomada como eje central en el OVA

PALABRAS CLAVE: Objeto, virtual, aprendizaje, módulo, pedagogía.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 48 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA EL
MODULO FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LA
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIADA POR LAS TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

JESUS RAMON MORENO PEREZ
MONICA YUVEY GUTIERREZ SILVA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACION EN INFORMATICA EDUCATIVA

2018

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA EL
MODULO FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LA
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIADA POR LAS TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

JESUS RAMON MORENO PEREZ
MONICA YUVEY GUTIERREZ SILVA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por al título de Especialista
en Informática Educativa

Director

JESUS ERNESTO URBINA CÁRDENAS

Posdoctorado en Educación, ciencias Sociales e Interculturalidad

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACION EN INFORMATICA EDUCATIVA

2018

**ESPECIALIZACION EN INFORMATICA EDUCATIVA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 23 de Junio de 2018
HORA: 1:00 p.m.
LUGAR: Sala Apoyo Tutorial (CIMAC)

TITULO: "DISEÑO Y CONSTRUCCION DE UN OBJETÓ VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA EL MODULO FORMACION PEDAGOGICA Y PRACTICA PEDAGOGICA DE LA ESPECIALIZACION EN EDUCACION MEDIADA POR LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION"

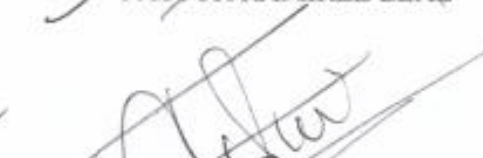
JESUS RAMON MORENO PÉREZ	Cód. 0050375	4.3	APROBADA
MONICA YUVEY GUTIERREZ SILVA	Cód. 0050381	4.3	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>NOTA</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

JURADOS:


GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ


PASTOR RAMIREZ LEAL

DIRECTOR:


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ
Director Programa Especialización en Informática Educativa

Resumen

Este proyecto tiene como propósito presentar una herramienta que pueda dar soporte al módulo formación pedagógica y práctica pedagógica de la Especialización en Educación mediada por las Tecnologías de la Información y la Comunicación y a sus estudiantes en el proceso de aprendizaje de las diferentes temáticas abordadas en la asignatura. Para ello se realizó un desarrollo ingenieril empleando la metodología MOODLE.

Los objetos virtuales de aprendizaje son recursos muy útiles en el ámbito educativo ya que permiten dar soporte al docente manejando diferentes temáticas en un entorno dinámico, ayudando al proceso de enseñanza aprendizaje estos se rigen por una serie de estándares para garantizar y brindar un recurso virtual de calidad además de contar con la facilidad de manejar contenidos multimedia los cuales permiten al estudiante interactuar de forma dinámica las diferentes temáticas acorde al contenido programático de la asignatura tomada como eje central en el OVA.

Palabras clave: Objeto, virtual, aprendizaje, módulo, pedagogía.

Summary

The purpose of this project is to present a tool that can support the module pedagogical training and pedagogical practice of the Specialization in Education mediated by Information and Communication Technologies and its students in the learning process of the different topics addressed in the subject. For this, an engineering development was carried out using the MOODLE methodology.

The virtual learning objects are very useful resources in the educational field since they allow to support the teacher by managing different topics in a dynamic environment, helping the teaching-learning process. These are governed by a series of standards to guarantee and provide a virtual resource of quality in addition to having the facility to handle multimedia contents which allow the student to interact dynamically the different topics according to the programmatic content of the subject taken as the central axis in the OVA.

Keywords: Object, virtual, learning, module, pedagogy.

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	13
1. El Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Descripción del problema	15
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Justificación	16
1.5 Objetivos	16
1.5.1 Objetivo general	16
1.5.2 Objetivos Específicos	17
1.6 Alcance	17
2. Referentes teóricos	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Marco teórico	20
2.2.1 Plataforma Educativa y Sistemas E-Learning	21
2.2.2 Plataforma Moodle	21
2.2.3 Aula Virtual	22
2.2.4 Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA)	22
2.2.5 Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA)	22

3. Metodología	23
3.1 Tipo de investigación	23
3.2 Metodología de investigación	23
3.3 Metodología de desarrollo MECOVA	24
3.3.1 Planificación	25
3.3.2 Diseño	25
3.3.3 Construcción	25
3.3.4 Implementación y Pruebas	25
3.3.5 Análisis	26
3.4 Metodología MESOVA	26
3.4.1 Concepción del objeto	26
3.4.2 Diseño y desarrollo modular evolutivo	26
3.4.3 Integración y despliegue	26
3.4.4 Pruebas de aprendizaje	26
3.4.5 Consolidación	27
3.5 Desarrollo Ingenieril	27
3.5.1 Planificación	27
3.5.2 Diseño	29
3.5.3 Construcción	33
4. Resultados	44

5. Conclusiones	48
6. Recomendaciones	50
Referencias Bibliografía	51