

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/209

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) SANDRA PATRICIA APELLIDOS PASTOS LINDARTE

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) ALBA YULI APELLIDOS MARULANDA ECHEBERRI

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ELABORACION DE LOS MICROCURRICULOS DEL EJE DE FORMACION PEDAGOGICO ACADEMICO DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN. El trabajo permite la elaboración de la cartilla didáctica mediada por el uso de herramientas tecnológicas que prescinden del uso de la conectividad a internet, se convierte en un derrotero para el desarrollo de otras herramientas que les apunten a los aprendizajes en otras áreas del conocimiento mediante el uso de esta estrategia. Se identificaron las necesidades curriculares que se presentan en el área de tecnología e informática en el 5° grado del Centro educativo Rural Las Mesas.

PALABRAS CLAVES: aprendizaje, tecnología, informática, cartilla didáctica, primaria

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 209 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

ELABORACION DE LOS MICROCURRICULOS DEL EJE DE FORMACION
PEDAGOGICO ACADEMICO DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

SANDRA PATRICIA PASTOS LINDARTE

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2017

ELABORACION DE LOS MICROCURRICULOS DEL EJE DE FORMACION
PEDAGOGICO ACADEMICO DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

SANDRA PATRICIA PASTOS LINDARTE

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de Licenciada en Biología y
Química

Director
ALBA YULI MARULANDA ECHEVERRY
Magister en Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2017

*ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA*

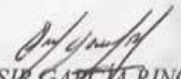
FECHA: *San José de Cúcuta, mayo 19 de 2016*
HORA: *16:00*
LUGAR: *SALA 404 Edificio Posgrado*

TÍTULO: "ELABORACIÓN DE LOS MICROCURRÍCULOS DEL EJE DE FORMACIÓN PEDAGÓGICO ACADÉMICO DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER".


DIRECTOR (A): ALBA YULI MARULANDA ECHEVERRI, Magister en Prácticas Pedagógicas.


*JURADOS: OSIR GARCÍA RINCÓN
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ*

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACIÓN</i>	<i>A.M.L</i>
<i>SANDRA PATRICIA PASTOS LINDARTE</i>	<i>0312810</i>	<i>4.2</i>	<i>APROBADA</i>


OSIR GARCÍA RINCÓN


OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA


WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ


CARLOS ANTONIO PARÓN GALÁN
Director Programa Académico
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

Contenido

	pág.
Introducción	13
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Planteamiento del problema	16
1.3 Formulación del problema	18
1.4 Justificación	18
1.5 Objetivos	22
1.5.1 Objetivo general	22
1.5.2 Objetivos específicos.	22
1.6 Delimitaciones	23
1.6.1 Delimitación espacial	23
1.6.2 Delimitación temporal.	23
1.6.3 Delimitación conceptual	23
2. Marco Referencial	24
2.1 Estado del arte	24
2.1.1 Contexto Europeo	24
2.1.2 Contexto Colombiano	37
2.1.3 Contexto local	47
2.2 Marco Teórico	49
2.2.1 Referentes Pedagógicos y didácticos	49
2.3 Marco Conceptual	59
2.4 Marco Legal	79

2.4.1 Constitución Política de Colombia de 1991	79
2.5 Marco Contextual	93
3. Diseño Metodológico	102
3.1 Tipo de investigación	102
3.2 Instrumento para la recolección de la información	103
3.3 Técnicas de Análisis y Procesamiento de Datos	104
3.3.1 Fase 1. Análisis Previo y Lectura de Documentos	104
3.3.2 Fase 2. Recolección de información	104
3.3.3 Fase 3. Análisis, Síntesis y Categorización de Información	104
4. Presentación de Resultados	105
4.1 Análisis de resultados	105
4.1.1 Plan de Estudios	105
4.2 Eje Pedagógico, sub-eje en didáctica de las ciencias biológicas, química, física y educación ambiental	108
4.3 Instrumentos para la recolección de la información	117
4.4 Recolección de la información	118
4.4.1 Diligenciamiento de microcurrículos de todas las materias del eje pedagógico.	119
5. Conclusiones	120
6. Recomendaciones	122
Referencias bibliograficas	123
Anexos	126