



**GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS  
BIBLIOTECARIOS**

**Código**

FO-SB-  
12/v0

**ESQUEMA HOJA DE RESUMEN**

**Página**

**1/1**

**RESUMEN TRABAJO DE GRADO**

**AUTOR(ES):**

<b>NOMBRE(S):</b> <u>JHON JAIRO</u>	<b>APELLIDOS:</b> <u>MONSALVE PINTO</u>
<b>NOMBRE(S):</b> <u>JOHANNA VANESSA</u>	<b>APELLIDOS:</b> <u>RONDÓN ROA</u>
<b>NOMBRE(S):</b> <u>SANDRA MILENA</u>	<b>APELLIDOS:</b> <u>SÁNCHEZ CÁCERES</u>

**FACULTAD:** EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S):** DANIEL **APELLIDOS:** VILLAMIZAR JAIMES

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** CÁTEDRA DE LA PAZ COMO ESTRATEGÍA PEDAGÓGICA EN LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS CIUDADANAS EN EL PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA DE SANTANDER

**RESUMEN**

El proyecto tiene como finalidad analizar la necesidad de implementar la Cátedra de Paz como una estrategia pedagógica que fortalezca las competencias ciudadanas en los estudiantes del programa académico de Trabajo Social en la Universidad Francisco de Paula Santander. Para esto, se aplica una investigación de corte cualitativo de tipo exploratorio. Se aplica un muestreo aleatorio teniendo en cuenta los semestres más avanzados, para tomar 61 estudiantes entre los semestres 5 y 6 del programa. En los resultados se identifican los parámetros para implementar la Cátedra de la Paz en las instituciones de educación superior y se realiza el diagnóstico actual de los estudiantes acerca del concepto o percepción de catedra de la paz y la importancia de incluirla dentro de los contenidos curriculares en el programa de Trabajo Social.

**PALABRAS CLAVE:** Catedra de paz, trabajo social, formación profesional.

**CARACTERÍSTICAS:**

**PÁGINAS:** 59 **PLANOS:**      **ILUSTRACIONES:**      **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

CÁTEDRA DE LA PAZ COMO ESTRATEGÍA PEDAGÓGICA EN LA FORMACIÓN DE  
COMPETENCIAS CIUDADANAS EN EL PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL DE LA  
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA DE SANTANDER

JHON JAIRO MONSALVE PINTO

JOHANNA VANESSA RONDÓN ROA

SANDRA MILENA SÁNCHEZ CÁCERES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA  
PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA  
SAN JOSE DE CÚCUTA

2017

CÁTEDRA DE LA PAZ COMO ESTRATEGÍA PEDAGÓGICA EN LA FORMACIÓN DE  
COMPETENCIAS CIUDADANAS EN EL PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL DE LA  
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA DE SANTANDER

JHON JAIRO MONSALVE PINTO

JOHANNA VANESSA RONDÓN ROA

SANDRA MILENA SÁNCHEZ CÁCERES

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria

Director

Dr. DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA  
PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA  
SAN JOSE DE CÚCUTA

2017

**ACTA 09**

FECHA: Mayo 14 de 2016  
HORA: 11:30 A.M  
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS  
JURADOS: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ  
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

TITULO DE LA TESIS: CATEDRA DE LA PAZ COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA EN LA FORMACION DE COMPETENCIAS CIUDADANAS EN EL PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA DE SANTANDER

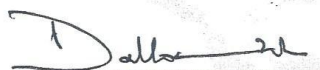
<b>NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES</b>	<b>CODIGO</b>
<u>MONSALVE PINTO JHON JAIRO</u>	<u>0390386</u>
<u>RONDON ROA JOHANNA VANESSA</u>	<u>0390380</u>
<u>SANCHEZ CACERES SANDRA MILENA</u>	<u>0390403</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRACTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA

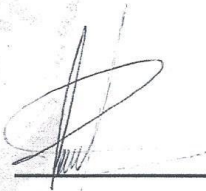
OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:



Vo. Bo.





  
Director de Comité Curricular

## **Dedicatoria**

“Ocurre sin embargo que la paz no se compra, la paz se vive en el acto realmente solidario y amoroso que no puede ser asumido, ni puede encamarse en la opresión”

**Freire, 2005.**

-

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	13
1. Problema	15
1.1 Titulo	15
1.2 Descripción del Problema	15
1.3 Pregunta de Investigación	17
1.4 Objetivos	18
1.4.1 Objetivos generales	18
1.4.2 Objetivos específicos	18
1.5 Justificación	18
1.6 Delimitación de la Investigación	21
1.6.1 Espacio	21
1.6.2 Tiempo	21
2. Marco Teórico	22
2.1 Antecedentes	22
2.2 Marco Teórico	27
2.3 Marco Conceptual	34
2.4 Marco Legal	34
3. Diseño Metodológico	38
3.1 Tipo de Investigación y Diseño Metodológico de la Investigación	38
3.2 Caracterización de la Población objeto de Estudio	39
3.3 Caracterización de la Muestra de Objeto de Estudio	39
3.4 Estrategias para la Recolección de la Información	39

4. Resultados	41
5. Conclusiones	50
Referencias Bibliográficas	53
Anexos	57