



GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS		Código	FO-SB-12/v0
ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página	1/73

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR (ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): LUZ KARIME APELLIDOS: OCHOA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: CIENCIAS ARTES Y HUMANIDES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CESAR APELLIDOS: HERNADEZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): COMPETENCIAS TICS PARA EL DESARROLLO DE LOS INSTRUCTORES DEL SENA REGIONAL NORTE DE SANTANDER

RESUMEN

Las competencias TIC para el desarrollo profesional docente resulta de un trabajo ejecutado por la Oficina de Innovación Educativa del Ministerio de Educación, este trabajo es una iniciativa para democratizar el conocimiento, el cual es un aspecto prioritario e importante para fortalecer una educación que brinde calidad. Tuvo como objetivo Orientar el proceso de desarrollo profesional instructores Sena Norte de Santander para la innovación educativa pertinente con uso de las TIC. La presente investigación se basa en el análisis y comprensión del proceso de desarrollo profesional docente para la innovación educativa pertinente con uso de las TIC en el área empresarial en Colombia. El análisis del problema de estudio conlleva a la recolección de información empírica y medible, su procesamiento estadístico e interpretación. La educación cumple un papel fundamental en la construcción de sociedad, a medida que evoluciona la forma como interactúan, conviven y se relacionan las personas y comunidades en una sociedad, se requiere un cambio en los modelos educativos. Estas transformaciones aceleradas han ido de la mano con los avances científicos y tecnológicos, los cuales han llevado a enfrentar nuevos retos y a fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje.

PALABRAS CLAVE: Competencias, TIC, Empresaria, Innovación, Sena, Ministerio De Educación

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 75 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COMPETENCIAS TICS PARA EL DESARROLLO DE LOS INSTRUCTORES
DEL SENA REGIONAL NORTE DE SANTANDER

LUZ KARIME OCHOA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS ARTES Y HUMANIDES
ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSE DE CUCUTA

2018

COMPETENCIAS TICS PARA EL DESARROLLO DE LOS INSTRUCTORES DEL SENA
REGIONAL NORTE DE SANTANDER

LUZ KARIME OCHOA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria

Director

CESAR HERNANDEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSE DE CUCUTA

2018

**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 29 DE NOVIEMBRE DE 2018

HORA: 4:00 pm

LUGAR: SALA 3 CREAD, PISO 3

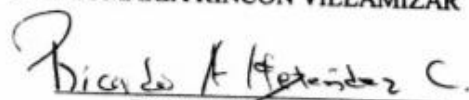
TÍTULO: "COMPETENCIAS TIC PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN EL ÁREA EMPRESARIAL EN COLOMBIA".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
LUZ KARIME OCHOA COD	0390414	<i>cuatro DOS (4.2).</i>

JURADOS:



NYDIA MARÍA RINCON VILLAMIZAR




RICARDO MELENDEZ

DIRECTOR (A):



CESAR HERNANDEZ



NYDIA MARÍA RINCON VILLAMIZAR
Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica Universitaria

Observación: Ajustar título y agregar bibliografía

Contenido

	pág.
Introducción	10
1. El Problema	11
1.1 Título	11
1.2 Planteamiento del Problema	11
1.3 Formulación del Problema	13
1.4 Objetivos	13
1.4.1 Objetivo general	13
1.4.2 Objetivos específicos	13
1.5 Justificación	14
2. Bases Teóricas	16
2.1 El Enfoque de la Tecnología	16
2.2 Innovación Educativa a Partir de la Restructuración del Modelo Pedagógico	18
2.3 Competencias TIC para el Desarrollo del Rol Docente	20
2.4 Estrategias para el Uso de las TIC en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje	24
3. Marco Metodológico	27
3.1 Naturaleza de la Investigación	27
3.2 Población y Muestra	28
3.3 Técnicas e Instrumento para la Recolección de la Información	29
3.4 Procesamiento de los Datos	29
4. Análisis de Resultados	31
4.1 Metodología de Análisis	31

5. Análisis de Frecuencias de Resultados de la Encuesta Aplicada. Competencias Tecnológicas (CT)	48
5.1 Competencias Pedagógicas (CP)	52
5.2 Competencias Comunicativas (CC)	56
5.3 Competencias de Gestión (CG)	59
5.4 Competencias Investigativas (CI)	63
6. Conclusiones	67
7. Recomendaciones	70
Referencias Bibliográficas	71