

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/101

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) BLANCA MIREYA APELLIDOS LÓPEZ RINCÓN
 NOMBRE(S) LEONARDO ANTONIO APELLIDOS MARTÍNEZ MESA

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) JOHN CAMILO APELLIDOS MENDOZA PÉREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS TIC COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA, PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO DEL GRADO CUARTO DEL COLEGIO GREMIOS UNIDOS - SEDE 18 DE MAYO DEL MUNICIPIO DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER

RESUMEN. Se hace necesario la aplicación de las TIC, en el desarrollo pedagógico de las diferentes áreas del conocimiento mediante la implementación de estrategias didácticas innovadoras y significativas transmitidas por el docente en su quehacer pedagógico aprovechando las múltiples fuentes de información en internet como software educativos que ofrecen a los estudiantes conocimiento, habilidades, destrezas cognitivas y sociales como materia prima para el trabajo colaborativo y cooperativo en el uso intensivo del conocimiento abriendo espacios de motivación hacia la lectura ofreciendo a los estudiantes escritos en formato hipermedial, fomentando la capacidad de trabajo en equipo.

PALABRAS CLAVES: las tic, estrategias metodológicas, enseñanza, proceso de aprendizaje, manual práctico para el desarrollo de las tic.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 101 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

DISEÑO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS TIC COMO HERRAMIENTA
DIDÁCTICA, PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS DEL
CONOCIMIENTO DEL GRADO CUARTO DEL COLEGIO GREMIOS UNIDOS - SEDE 18
DE MAYO DEL MUNICIPIO DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER

BLANCA MIREYA LÓPEZ RINCÓN
LEONARDO ANTONIO MARTÍNEZ MESA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2017

DISEÑO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS TIC COMO HERRAMIENTA
DIDÁCTICA, PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS DEL
CONOCIMIENTO DEL GRADO CUARTO DEL COLEGIO GREMIOS UNIDOS - SEDE 18
DE MAYO DEL MUNICIPIO DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER

BLANCA MIREYA LÓPEZ RINCÓN
LEONARDO ANTONIO MARTÍNEZ MESA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Informática

Director,
JOHN CAMILO MENDOZA PÉREZ
Ingeniero

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2017

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD EDUCACIÓN ARTE Y HUMANIDADES**

HORA: 5:00 P.M.
FECHA: 23 de Marzo de 2017
LUGAR: EDIFICIO CREAD 3er. Piso SALA DE FOTOGRAFIA
JURADOS: Docente, LUIS FRANCISCO SAYAGO
Ing. SERGIO ALARCON GRANADOS
Ing. FERNEL MANUEL CÁRDENAS GARCÍA

TÍTULO DE LA TESIS: “ DISEÑO DE ESTRATEGIAS METODOLOGICAS TIC COMO HERRAMIENTA DIDACTICA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO DEL GRADO CUARTO DEL COLEGIO GREMIOS UNIDOS- SEDE 18 DE MAYO DEL MUNICIPIO DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER”.


DIRECTOR: ING. JOHN CAMILO MENDOZA.


NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>BLANCA MIREYA LOPEZ RINCON</u>	<u>0701035</u>	<u>4.2</u>	<u>APROBADO</u>
<u>LEONARDO ANTONIO MARTINEZ MESA</u>	<u>0701022</u>	<u>4.2</u>	<u>APROBADO</u>

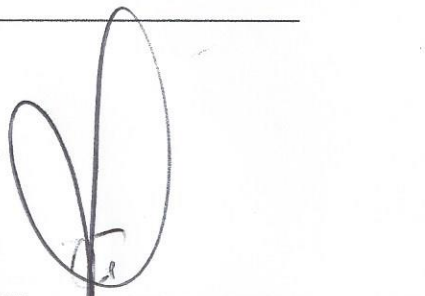
PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

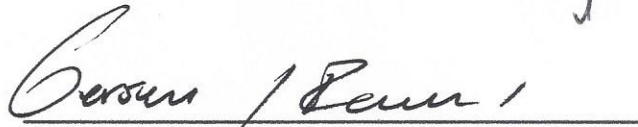
OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:


C.C. 13.494.121
COD. 01295


C.C. 88219710 ctm
COD. 02793


C.C. 88198.111
COD. 02800


COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Contenido

	pág.
Introducción	14
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Planteamiento del problema	16
1.3 Formulación del problema	17
1.4 Justificación	17
1.5 Objetivos	19
1.5.1 Objetivo general	19
1.5.2 Objetivos específicos	19
1.6 Delimitaciones y alcances	20
1.6.1 Delimitación espacial	20
1.6.2 Delimitación temporal	20
1.6.3 Delimitación conceptual	20
2. Marco referencial	22
2.1 Antecedentes	22
2.2 Marco teórico	24
2.3 Marco conceptual	26
2.4 Marco contextual	30
2.5 Marco legal	33
3. Diseño Metodológico	36
3.1 Tipo de investigación	36

3.2 Población y muestra	36
3.2.1 Población	36
3.2.2 Muestra	36
3.3 Instrumentos	36
3.4 Técnicas de recolección de la información	37
3.4.1 Encuesta para docentes colegio Gremios Unidos sede 18 de mayo.	37
3.4.2 Encuesta a educandos del grado cuarto del colegio Gremios Unidos sede 18 de mayo.	38
3.4.3 Encuesta al padre de familia del grado cuarto del colegio Gremios Unidos sede 18 de mayo.	39
3.5 Técnicas de análisis e interpretación de la información	40
4. Resultados	41
4.1 Encuesta para docentes del grado cuarto del colegio Gremios Unidos sede 18 de mayo.	41
4.2 Encuesta a educandos del grado cuarto del colegio Gremios Unidos sede 18 de mayo	44
4.3 Encuesta a los padres de familia del grado de cuarto del colegio Gremios Unidos sede 18 de mayo.	47
5. Ejecución del proyecto con los docentes	52
5.1 Socialización de los programas con los estudiantes	54
6. Manual de capacitación para EDILIM, OMNITUX y test de conocimiento PowePpoint	62
6.1 Introducción	63
6.2 Manual EdiLIM	64
7. Conclusiones	95
8. Recomendaciones	97

