

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS		Código	FO-GS-15
			VERSION	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORO	REVISO	APROBO		
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): ASTTRID KATHERINE APELLIDOS: PARRA LEAL

NOMBRE(S): TANIA ESTEFANY APELLIDOS: FUENTES CEBALLOS

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): LUIS FRANCISCO APELLIDOS: SAYAGO GOMEZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): KAHOOT COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LOS DOCENTES DEL GRADO QUINTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER, ARAUCA

RESUMEN

Las TIC en el mundo actual están a la mano de toda persona, por lo que la educación debe hacer uso de las herramientas tecnológicas para promover los procesos de enseñanza y de aprendizaje, dentro de lo cual se encuentra la aplicación Kahoot por tal motivo, el presente anteproyecto prevé implementar la Aplicación Kahoot como Recurso Didáctico del área de Tecnología e Informática para el desarrollo los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje del Grado Quinto Primaria de la Institución Educativa General Santander del Municipio de Arauca, por medio de una investigación cuantitativa; el diseño será de campo, el nivel descriptivo; en él se realizará una revisión de conceptos; se aplicarán como técnicas la encuesta y la observación y como instrumentos un cuestionario para los docentes de grado 5º de la referida institución. La muestra estará conformada por 13 docentes. Todo esto está previsto para el logro de los objetivos formulados.

PALABRAS CLAVE: Enseñanza y Aprendizaje, TIC, Recurso didáctico, Aplicación Kahoot,

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 108 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: 1

Copia No Controlada

KAHOOT COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJE DE LOS DOCENTES DEL GRADO QUINTO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA GENERAL SANTANDER, ARAUCA

ASTTRID KATHERINE PARRA LEAL
TANIA ESTEFANY FUENTES CEBALLOS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMATICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

KAHOOT COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJE DE LOS DOCENTES DEL GRADO QUINTO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA GENERAL SANTANDER, ARAUCA

ASTTRID KATHERINE PARRA LEAL
TANIA ESTEFANY FUENTES CEBALLOS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Licenciado en Informática

Director:

LUIS FRANCISCO SAYAGO GOMEZ

Mg. Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMATICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
TA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
CULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES**

HORA: 02:00 P.M.
FECHA: 23 de Junio de 2020
LUGAR: PLATAFORMA VIRTUAL Google Meet.
JURADOS: Mg. MARIO ELIAS MOLINA RIVERA.
Mg. CARMEN VIRGINIA RAMÍREZ JAIMES
Mg. JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA

DIRECTOR: Mg. LUIS FRANCISCO SAYAGO GÓMEZ

TÍTULO DE LA TESIS:" KAHOOT COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LOS DOCENTES DEL GRADO QUINTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER, ARAUCA.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>ASTRID KATHERINE PARBA LEAL</u>	<u>0701245</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADA</u>
<u>TANIA ESTEFANY FUENTES CEBALLOS</u>	<u>0701253</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADA</u>

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:

C.C. 88250318
COD. 06208

C.C. 60358021
COD.03914

C.C. 5.531.705
COD.04311

COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Contenido

	pág.
Introducción	13
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Descripción del Problema	15
1.3 Formulación del Problema	17
1.4 Justificación	18
1.5 Objetivos	20
1.5.1 Objetivo general	20
1.5.2 Objetivos específicos	20
1.6 Delimitaciones y Alcances	20
1.6.1 Espacial	20
1.6.2 Temporal	21
1.6.3 Alcances	21
1.6.4 Conceptual	21
2. Marco Referencial	22
2.1 Antecedentes	22
2.2 Marco Teórico	27
2.2.1 Procesos de enseñanza y de aprendizaje	27
2.2.2 El aprendizaje significativo	28
2.2.3 El enfoque sociocultural de Lev Vygotsky	29
2.2.4 Recurso didáctico	31
2.3 Marco Legal	36

3. Diseño Metodológico	38
3.1 Tipo de Investigación	38
3.2 Población y Muestra	39
3.2.1 Población	39
3.2.2 Muestra	39
3.3 Instrumentos	39
3.4 Técnicas de Recolección de la Información	40
3.5 Técnicas de Análisis e Interpretación de la Información	40
3.6 Operacionalización de Variables	41
4. Resultados de la Investigación	42
4.1 Resultados de las Observaciones	42
4.2 Resultados Obtenidos en la Variable diseño de Talleres de Capacitación	43
4.3 Resultados de la Encuesta	49
4.3.1 Resultados obtenidos en la variable diseño de talleres de capacitación	51
4.3.2 Resultados obtenidos en la variable Jornadas de capacitación sobre procesos de enseñanza y aprendizaje con el uso de la aplicación Kahoot	55
4.3.3 Resultados obtenidos en la variable Elaboración de una guía didáctica que sea material de orientación y de apoyo para el desarrollo de la aplicación Kahoot	59
4.4 Talleres Dirigidos a los Docentes	65
4.5 Diagnóstico Situacional	69
4.6 Responsables	70
4.7 Recursos Específicos	70
4.8 Tiempo	70
4.9 Proyección	71

5. Conclusiones	72
6. Recomendaciones	73
Referencias Bibliográficas	74
Anexos	77