

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 70
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): BELKIS BEATRIZ APELLIDOS: TORRES PABON

NOMBRE(S): BLANCA LUZ APELLIDOS: PARADA CRUZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JOSÉ MISAEL APELLIDOS: CASTRO CETINA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DESARROLLO DE UNA ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS BÁSICAS DE OFIMÁTICA EN LOS ESTUDIANTES DEL CLEI PERTENECIENTES A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO EN EL CORREGIMIENTO DE CASTRO MUNICIPIO DE ARBOLEDAS.

Se afrontó la problemática ante la falta de alfabetización que poseían los estudiantes pertenecientes al CLEI (Ciclos Lectivos Integrados – Bachillerato por Ciclos), frente a las competencias básicas de ofimática; fundamentados mediante la práctica y manejo de Microsoft Word y Microsoft Power Point como apoyo a la formación académica de estos estudiantes. Por ultimo, se busco desarrollar estrategias desde el punto de vista práctico ante el problema de la falta de alfabetización en las competencias Ofimáticas esencialmente Microsoft Word y Microsoft Power Point, con el fin de que cuando finalizara el desarrollo de su aprendizaje pudieran tener bases fuertes en cuanto a la ofimática.

PALABRAS CLAVES ofimática, microsoft word, microsoft power point.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 70 PLANOS: ____ ILUSTRACIONES: ____ CD ROOM: ____

DESARROLLO DE UNA ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA FORTALECER LAS
COMPETENCIAS BÁSICAS DE OFIMÁTICA EN LOS ESTUDIANTES DEL CLEI
PERTENECIENTES A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO EN EL
CORREGIMIENTO DE CASTRO MUNICIPIO DE ARBOLEDAS.

BELKIS BEATRIZ TORRES PABON

BLANCA LUZ PARADA CRUZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD EN EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2020

DESARROLLO DE UNA ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA FORTALECER LAS
COMPETENCIAS BÁSICAS DE OFIMÁTICA EN LOS ESTUDIANTES DEL CLEI
PERTENECIENTES A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO EN EL
CORREGIMIENTO DE CASTRO MUNICIPIO DE ARBOLEDAS.

BELKIS BEATRIZ TORRES PABON

BLANCA LUZ PARADA CRUZ

Proyecto de grado presentado como requisito para optar el título de
Licenciado en Informática.

Director:

Mg. JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD EN EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2020



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FA FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 12:00 P.M.
FECHA: 23 de Junio de 2020
LUGAR: PLATAFORMA VIRTUAL Google Meet
JURADOS: Mg. YOLANDA ZULAY CÁRDENAS PINTO
Mg. CARMEN VIRGINIA RAMÍREZ JAIMES
Esp. SARA GABRIELA ARBOLEDA ZABAleta.

DIRECTOR: Mg. JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA

TÍTULO DE LA TESIS: "DESARROLLO DE UNA ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS BÁSICAS DE GEOMÁTICA EN LOS ESTUDIANTES QUE PERTENECIENTES A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO EN EL CORREGIMIENTO DE CASTRO MUNICIPIO DE ARBOLEDAS"

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>BELKIS BEATRIZ TORRES PABÓN</u>	<u>0701277</u>	<u>4.2</u>	<u>CUATRO - DOS</u>
<u>BLANCA LUZ PARADA CRUZ</u>	<u>0701274</u>	<u>4.2</u>	<u>CUATRO - DOS</u>

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:

C.C. 27591485
COD. 08359

C.C.60358021
COD.08914

C.C 109349685
COD.06360

COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Este trabajo va dedicado a nuestras familias, hijos, padres y esposo, por todo el apoyo económico e incondicional que se nos ha sido brindado a lo largo de nuestra carrera; también dedicamos este proyecto a todas las personas que fueron veedores de aprendizaje y nos apoyaron a lo largo de este recorrido.

Agradecimientos

Agradecemos a Dios primeramente por la gran oportunidad que nos dio para culminar esta etapa, pues aún en medio de muchas dificultades nos dio la sabiduría que necesitábamos durante el proceso.

A la Universidad Francisco De Paula Santander en compañía con la Alcaldía Municipal de Arboledas, por abrirnos sus puertas hacia esta licenciatura y permitirnos cumplir este sueño.

A los docentes de la Universidad (Diocelina, Yolanda, Fabio, Iván, Maikol y Misael) quienes fueron de gran apoyo y nos brindaron todas aquellas herramientas con información precisa para profundizar los conocimientos en el ámbito educativo.

A nuestros padres, familiares y amigos que vieron el inicio de esta carrera y nos animaron a cada instante para que hoy el deseo de ser profesionales se convirtiera en realidad.

Contenido

	pág.
Introducción	11
1. Descripción del Problema	12
1.1 Planteamiento del Problema	12
1.2 Objetivos	13
1.3 Justificación	13
2. Referentes Teóricos	16
2.1 Antecedentes	16
2.2 Marco Teórico	17
2.3 Marco Legal	31
3. Metodología	33
3.1 Enfoque de la Investigación	33
3.2 Población y Muestra	33
3.3 Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos	34
3.4 Procesamiento de la Información	34
3.5 Etapas del Desarrollo Metodológico	34
4. Resultados	37
4.1 Desarrollo de la Fase Diagnóstico	37
4.2 Desarrollo de la Fase Diseño de la Propuesta	44
4.3 Desarrollo de la Implementación de la Propuesta	47
4.4 Desarrollo de Evaluación	48
5. Conclusiones	51

6. Recomendaciones	52
Referencias Bibliográficas	53
Anexos	55