

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 119
<b>ELABORÓ</b>		<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTORES:**

**NOMBRE(S)** SANDRA PATRICIA **APELLIDOS** PINZON GOMEZ

**NOMBRE(S)** JHONATAN MANUEL **APELLIDOS** CARVAJALINO BUENO

**FACULTAD:** EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

**DIRECTOR (S):**

**NOMBRE(S)** JHON ALEXANDER **APELLIDOS** MONRROY

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS UTILIZANDO LAS TIC PARA INCENTIVAR LA LECTURA EN LOS ALUMNOS DE 3° DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA EN EL AÑO 2019

**RESUMEN.** El presente proyecto plateó el diseño de estrategias didácticas utilizando las TIC para incentivar la lectura, teniendo en cuenta los problemas de aprendizaje asociados a la lecto-escritura en los niños y niñas. El proceso de lecto-escritura permite al educando acceder a leer y escribir bien, son múltiples las estrategias de enseñanza-aprendizaje que existen para lograr generar en el estudiante la comprensión y redacción de textos.

**PALABRAS CLAVES:** Lecto-escritura, Estrategias pedagógicas, Ambientes virtuales de aprendizaje, herramientas TIC.

**CARACTERÍSTICAS**

**PÁGINAS:** 119 **PLANOS:**        **ILUSTRACIONES:**        **CD ROOM:** 1

DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS UTILIZANDO LAS TIC PARA INCENTIVAR  
LA LECTURA EN LOS ALUMNOS DE 3° DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA EN EL AÑO 2019

SANDRA PATRICIA PINZON GOMEZ  
JHONATAN MANUEL CARVAJALINO BUENO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
CREAD-DURANIA

2020

DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS UTILIZANDO LAS TIC PARA INCENTIVAR  
LA LECTURA EN LOS ALUMNOS DE 3° DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA EN EL AÑO 2019

SANDRA PATRICIA PINZON GOMEZ  
JHONATAN MANUEL CARVAJALINO BUENO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Informática

Director  
JHON ALEXANDER MONRROY  
Licenciada

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE I EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
CREAD-DURANIA

2020



NIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
TA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
CULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 12:00 A.M.  
FECHA: 27 de Junio de 2020  
LUGAR: BIBLIOTECA DURANIA  
JURADOS: JOSUÉ ANTONIO MÁRQUEZ PÉREZ  
FERNEL MANUEL CÁRDENAS GARCÍA  
NATHALY CINTYA MÁRQUEZ VARGAS

DIRECTOR: Ing. JHON ALEXANDER MONROY TRIGOS.

TÍTULO DE LA TESIS: "DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS UTILIZANDO LAS TIC PARA INCENTIVAR LA LECTURA EN LOS ALUMNOS DE 3° PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA EN EL AÑO 2019"

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
SANDRA PATRICIA PINZON GOMEZ	0701287	4.2	APROBADO
JHONATAN MANUEL CARVAJALINO BUENO	0701295	4.2	APROBADO

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

FIRMA DE LOS JURADOS:

Nathaly Márquez Vargas

C.C. 8439592  
COD. 03629

C.C. 88.198.111  
COD. 02800

C.C. 2090462317  
COD. 06823

COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

A mi familia agradezco todo el apoyo y la paciencia prestada en especial a mi esposo e hija que siempre han sido mi fuerza para continuar en este proceso, siempre de la mano dios esteremos unidos y fortalecidos para seguir forjando la familia que somos.

A mis padres por confiar en mí y darme la oportunidad de estudiar desde niña y por dame la vida sé que siempre están pendiente de cada uno de mis logros y desaciertos esto es para usted que son mi luz en el camino.

A mi suegra que siempre me acompañado y se aportado como una madre para mí y para mi hija por temerme paciencia y por todo lo bueno

## **Agradecimientos**

Primeramente, darle gracias a dios quien es el que hace posible todas las cosas por darnos la vida y dejarnos vivirla y en especial la oportunidad de lograr culminar nuestra carrera de licenciatura en informática.

A la alcaldía municipal de Durania y su alcalde Marlín Johana Márquez Rivera por ayudarnos en el programa de becas dándonos la oportunidad de continuar nuestro proceso de formación tanto personal como profesional y laboral deseando que este programar continúe junto con la Universidad Francisco de Paula Santander para el desarrollo de nuestra comunidad duranense.

A nuestra universidad UFPS por su calidad humana y acompañamiento profesional representado por cada uno de los docentes que hicieron parte de este proceso de formación en el cual fueron de gran importancia para el fortalecimiento de nuestros conocimientos y experiencias vividas.

A la institución educativa José María Córdoba por abrir sus puertas y poder realizar nuestras actividades en sus aulas.

A los alumnos de 3 de primaria de la misma institución por abrir nos sus corazones y estar siempre atentos a participar en cada una de nuestras actividades.

A mi profesor Josué Antonio Márquez Pérez que mi Dios lo guarde siempre que es una persona muy profesional gracias a su compromiso por nuestro cread es el que hace que hoy en día estemos a punto de ser futuros profesionales y toda la vida le estemos agradecidos por apoyarnos y enseñarnos tantos de sus conocimientos y experiencias vividas para el fortalecimiento de nuestra formación docente estas palabras son pocas para describir lo importante que es para todos nosotros.

A mis compañeros fue un gusto haber compartido tantas experiencias estos años con ustedes y conocido un poco más de su ser, aprendí muchas cosas de ustedes el cual me ayudaron a enriquecer mis conocimientos personales como profesionales deseándoles que todos sus sueños se hagan realidad en especial el título de profesionales.

## Tabla de contenido

	pág.
Introducción	17
1. Problema	18
1.1 Título	18
1.2 Descripción del problema	18
1.3 Formulación del problema	19
1.4 Justificación	19
1.5 Objetivos	20
1.5.1 Objetivo general	20
1.5.2 Objetivos específicos	20
1.6 Alcances y limitaciones	21
1.6.1 Alcances	21
1.6.2 Limitaciones	21
2. Marco referencial	22
2.1 Antecedentes	22
2.1.1 Antecedente internacional	22
2.1.2 Antecedentes nacionales	23
2.1.3 Antecedente regional	27
2.2 Marco teórico	27
2.3 Marco legal	51
3. Marco metodológico	56
3.1 Tipo de investigación	56

3.2 Población y muestra	<b>Tabla de contenido</b>	58
3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos		58
3.4 Procedimiento		59
3.5 Diagnóstico inicial proceso lecto-escritor		61
4. Análisis del proyecto		74
4.1 Diagnóstico de la situación actual que presentan los niños en la utilización y manejo de las herramientas tecnológicas		74
4.2 Diseño de estrategias didácticas necesarias para implementar las TIC en el aula de clase para motivar la lectura en los alumnos		80
4.3 Socialización los resultados del proyecto con la comunidad educativa evidenciando los beneficios al utilizar adecuadamente las TIC'S en el proceso de enseñanza-aprendizaje.		92
5. Guía de uso de la pagina		96
6. Conclusiones		104
7. Recomendaciones		107
Referencias bibliográficas		108
Anexos		113