

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/143

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) OSCAR MAURICIO APELLIDOS CABALLERO VARGAS
 NOMBRE(S) JESSICA PAOLA APELLIDOS GOMEZ CONTRERAS

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) JHON ALEXANDER APELLIDOS MONROY TRIGOS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): USO DE LAS TIC COMO RECURSO DIDÁCTICO DEL DOCENTE DE AULA EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA CASO: INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA DE DURANIA NORTE DE SANTANDER

RESUMEN. Describir el uso que dan los docentes a las TIC en el salón de clase durante sus prácticas pedagógicas en la Institución Educativa José María Córdoba, fue el primer paso, luego se identificaron las fortalezas y oportunidades de mejoramiento que presentan los docentes de la Institución y se proponen acciones que beneficiarán el uso de las TIC como recurso docente de aula en la práctica pedagógica de la educación primaria, se plantea diseñar una propuesta sobre las TIC.

PALABRAS CLAVES: TIC, diseño, propuesta, práctica pedagógica, educación primaria

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 143 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

USO DE LAS TIC COMO RECURSO DIDÁCTICO DEL DOCENTE DE AULA EN LA
PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA CASO: INSTITUCIÓN
EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA DE DURANIA NORTE DE SANTANDER

OSCAR MAURICIO CABALLERO VARGAS
JESSICA PAOLA GOMEZ CONTRERAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSE DE CÚCUTA
2018

USO DE LAS TIC COMO RECURSO DIDÁCTICO DEL DOCENTE DE AULA EN LA
PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA CASO: INSTITUCIÓN
EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA DE DURANIA NORTE DE SANTANDER

OSCAR MAURICIO CABALLERO VARGAS
JESSICA PAOLA GOMEZ CONTRERAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Informática

Director
JHON ALEXANDER MONROY TRIGOS
Mg. En administración de Proyectos

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSE DE CÚCUTA
2018

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD EDUCACIÓN ARTE Y HUMANIDADES

HORA: 4:00 P.M.
FECHA: 5 de Septiembre de 2018
LUGAR: EDIFICIO CREAD - SALA N° 3
JURADOS: Ing. SERGIO CAMILO ALARCON GRANADOS
Esp. CARMEN VIRGINIA RAMÍREZ JAIMES
Esp. JOSE MISAEL CASTRO CETINA

TÍTULO DE LA TESIS: "USO DE LAS TIC COMO RECURSO DIDÁCTICO DEL DOCENTE DE AULA EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CASO: INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA DE DURANÍA NORTE DE SANTANDER"


DIRECTOR: ING. JHON ALEXANDER MONROY TRIGOS

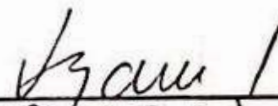
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>OSCAR MAURICIO CABALLERO VARGAS</u>	<u>0701356</u>	<u>4.2</u>	<u>CUATRO-DOS</u>
<u>JESSICA PAOLA GÓMEZ CONTRERAS</u>	<u>0701246</u>	<u>4.2</u>	<u>CUATRO-DOS</u>

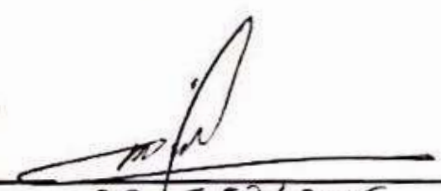
PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

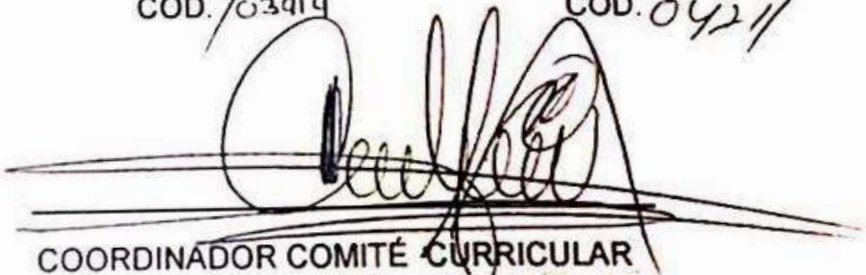
OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS


C.C. 5521911
COD. 03773


C.C. 00358021 Cuch
COD. 03914


C.C. 5531205
COD. 04211


COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Contenido

	pág.
Introducción	13
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Descripción del problema	15
1.3 Formulación del problema	20
1.4 Justificación	21
1.5 Objetivos	24
1.5.1 Objetivo general	24
1.5.2 Objetivos específicos	24
1.6 Delimitaciones y/o alcances	25
1.6.1 Espacial	25
1.6.2 Temporal	25
1.6.3 Conceptual	26
2. Marco referencial	27
2.1 Antecedentes	27
2.2 Marco teórico	35
2.3 Marco conceptual	46
2.4 Marco legal	59
3. Metodología	64
3.1 Tipo de Investigación	64
3.2 Población y Muestra	65

3.3 Instrumentos	65
3.4 Técnicas de Recolección de la Información	66
3.5 Técnicas de Análisis e Interpretación de la Información	67
4. Resultados	68
4.1 Resultados obtenidos en la variable Tic.	68
4.2 Variable tic -dimensión recursos.	68
4.3 Variable tic -dimensión programas.	77
4.4 Resultados obtenidos en la variable procesos de enseñanza y aprendizaje.	85
4.4.1 Variable procesos de enseñanza y aprendizaje – dimensión construcción del conocimiento	85
4.4.2 Variable procesos de enseñanza y aprendizaje – dimensión estrategias didácticas	105
4.5 Operacionalización de Variables	110
5. Diagnostico social	112
5.1 Fundamentación	113
5.2 Objetivo	113
5.3 Metodología y Actividades	113
5.4 Responsables	114
5.5 Recursos Específicos	114
5.6 Tiempo	115
5.7 Proyección	115
5.8 Plan de Acción	115
6. Conclusiones	122
7. Recomendaciones	124

Referencias bibliográficas	126
Anexos	134