

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/71

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) DERLYS PATRICIA APELLIDOS RAMOS MONTIEL

FACULTAD EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN HUMANIDADES

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) MARIA DEL PILAR APELLIDOS NAVAIS CRUZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA LECTO-ESCRITURA EN LOS NIÑOS DE GRADO CUARTO DE PRIMARIA EN EL COLEGIO BENEDICTO XVI

RESUMEN. Se logró fortalecer el proceso lecto-escritor de los niños y niñas del grado cuarto de básica primaria del colegio Benedicto XVI a través de actividades lúdico – pedagógicas, mediante la identificación del nivel de la lecto-escritura en los estudiantes, diseñando la propuesta “el Viaje del Cuento” y crear talleres de lectura y escritura

PALABRAS CLAVES: diseñar, estrategias, lecto-escritura, actividades lúdico-pedagógicas

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 71 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA
LECTO-ESCRITURA EN LOS NIÑOS DE GRADO CUARTO DE PRIMARIA EN EL
COLEGIO BENEDICTO XVI

DERLYS PATRICIA RAMOS MONTIEL

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
CREAD BOGOTÀ
2016

ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA
LECTO-ESCRITURA EN LOS NIÑOS DE GRADO CUARTO DE PRIMARIA EN EL
COLEGIO BENEDICTO XVI

DERLYS PATRICIA RAMOS MONTIEL

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Humanidades

Directora
MARIA DEL PILAR NAVAIS CRUZ
Especialista

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
CREAD BOGOTÀ
2016



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 9:00 A.M

No. ACTA: 872

FECHA: 8 de Octubre de 2016

LUGAR: BOGOTÁ

JURADOS:

NAYSLA YURLEY TORRES HERNANDEZ

GLORIA STELLA SUAREZ TOVAR

HELIO FEO OLAYA

TITULO DE LA TESIS: ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL MEJORAMIENTO DE
LOS PROCESOS DE LA LECTO-ESCRITURA EN LOS NIÑOS DE GRADO CUARTO DE
PRIMARIA EN EL COLEGIO BENEDICTO XVI

DIRECTOR (A): MARIA EL PILAR NAVAIS CRUZ

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
DERLYS PATRICIA RAMOS MONTIEL	0720583	3.5	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: Licenciatura en Humanidades

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS

Naysla Y. Torres H
C.C. 30.051.084

Gloria S. Suarez
C.C. 41.313.392

Helio Feo Olaya
C.C. 17.105.837

[Firma]
COORDINADOR COMITE CURRICULAR

Contenido

	pág.
Introducción	1
1. Problema	3
1.1 Título	3
1.2 Planteamiento del problema	3
1.3 Formulación del problema	4
1.4 Justificación	4
1.5 Objetivos	5
1.5.1 Objetivo general	5
1.5.2 Objetivos específicos	5
1.6 Delimitaciones	5
2. Marco referencial	6
2.1 Antecedentes	6
2.1.1 Antecedentes bibliográficos internacionales	6
2.1.2 Antecedentes bibliográficos nacionales	7
2.1.3 Antecedentes Empíricos	8
2.2 Marco teórico	9
2.3 Marco legal	16
2.4 Marco contextual	22
3. Metodología	26
3.1 Tipo de investigación	26
3.2 Métodos de investigación	26

3.3 Población	27
3.4 Muestra	27
3.5 Instrumentos o técnicas para la recolección de datos	28
3.5.1 La observación directa	28
3.5.2 Encuestas	28
3.5.3 Talleres	28
4. Propuesta pedagógica	29
4.1 Descripción	29
5. Análisis de resultados	36
5.1 Resultados encuesta a docentes	36
5.2 Resultado encuesta a estudiantes	46
6. Conclusiones	50
Referencias bibliográficas	51
Anexos	54