

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/142

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): LUIS FERNANDO APELLIDOS: JAUREGUI ORTEGA

FACULTAD: CIENCIAS EMPRESARIALES

PLAN DE ESTUDIOS: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): LUZ STELLA APELLIDOS: ARENAS PÉREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): MODELO DE GESTIÓN TERRITORIAL PARA LA CONVIVENCIA, LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ, PRADERA VALLE DEL CAUCA

RESUMEN

El Modelo de Gestión Territorial para la Paz, la Reconciliación y la Convivencia en el Departamento del Valle del Cauca, busca operativizar la gestión en el territorio y la política de Paz Territorial, uno de los tres pilares del Plan Departamental de Desarrollo (PDD) 2016-2019 para fortalecimiento de las capacidades del Departamento a través del diseño e implementación de un modelo de gestión territorial para la convivencia, los derechos humanos y la Paz. Como objetivo principal se planteo fomentar las capacidades del Departamento del Valle del Cauca con especial énfasis en el Municipio de Pradera en base al diseño e implementación de un Modelo de Gestión Territorial para la convivencia, Se obtuvieron algunos resultados como Podemos concluir que en el marco del desarrollo de las pasantías profesionales en el Programa “Manos a la Paz” se ha contribuido al establecimiento y puesta en marcha del Modelo de Gestión Territorial para la convivencia, los derechos humanos y la Paz en el Municipio de Pradera, Valle del cauca a través de lo cual se fortaleció las capacidades institucionales en cumplimiento de los objetivos inicialmente planteados se logró la identificación de la exigibilidad de derechos de la población víctima del conflicto armado.

PALABRAS CLAVE: Convivencia, paz, derechos humanos, conflicto, reconciliación

CARACTERISTICAS:

PÁGINA 142 PLANOS: ILUSTRACIONES: 8 CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

MODELO DE GESTIÓN TERRITORIAL PARA LA CONVIVENCIA, LOS DERECHOS
HUMANOS Y LA PAZ, PRADERA VALLE DEL CAUCA

LUIS FERNANDO JAUREGUI ORTEGA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

PLAN DE ESTUDIOS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

MODELO DE GESTIÓN TERRITORIAL PARA LA CONVIVENCIA, LOS DERECHOS
HUMANOS Y LA PAZ, PRADERA VALLE DEL CAUCA

LUIS FERNANDO JAUREGUI ORTEGA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Administrador de Empresas

PASANTÍA - PROGRAMA MANOS A LA PAZ

DIRECTORA

LUZ STELLA ARENAS PÉREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

PLAN DE ESTUDIOS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

SAN JOSÉ DE CUCUTA

2017

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO

San José de Cúcuta, 11 de agosto de 2017

LUGAR: Laboratorio Empresarial

PLAN DE ESTUDIOS: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

TÍTULO DEL PROYECTO: "MODELO DE GESTIÓN TERRITORIAL PARA LA CONVIVENCIA, LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ, PRADERA VALLE DEL CAUCA"

MODALIDAD: PASANTÍA

JURADOS:

MAGDA ZARELA SEPÚLVEDA ANGARITA

ENTIDAD: U.F.P.S.

LUIS AUGUSTO FORERO SEPÚLVEDA

ENTIDAD: U.F.P.S.

LUZ STELLA ARENAS PÉREZ

ENTIDAD: U.F.P.S.

DIRECTORA: LUZ STELLA ARENAS PÉREZ

NOMBRE ESTUDIANTE

CÓDIGO

CALIFICACIÓN

NÚMERO LETRAS A - M - L

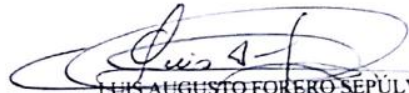
LUIS FERNANDO JAUREGUI ORTEGA

1212751


4,3 Cuatro Tres

X


MAGDA ZARELA SEPÚLVEDA ANGARITA
Jurado


LUIS AUGUSTO FORERO SEPÚLVEDA
Jurado


LUZ STELLA ARENAS PÉREZ
Jurado

VºBº 
ZULAY ALARCÓN RIVERA
Coordinadora Comité Curricular
Administración de Empresas

Lula P

“Para la Paz todo, para la Guerra nada”.

“La educación no cambia el mundo:
Cambia a las personas que van a cambiar el mundo”.

Pablo Freire

Dedicatoria

En primer lugar, quiero dedicar este trabajo a mis padres y a mi hermana por quienes cada día siento en lo más profundo de mi corazón el más grande amor y me han motivado a nunca desfallecer y emprender la tarea de ser cada día una mejor persona.

De la misma manera quiero agradecer a esas “Ovejas Negras” con las que el destino me cruzo, con quienes incansablemente, en todo lugar y espacio nunca dejamos de soñar e emprendimos la construcción de una Universidad y mucho más allá el País al alcance de nuestros sueños.

Por ultimo agradecer al Pueblo Pradereño que me acogió durante mi estadía en ese bello Municipio y me hicieron sentir un hijo de esa región y hoy al final de todo se reafirma su eslogan “De que están hechos los Pradereño, de hechos de Paz”

Gracias.

Tabla de contenido

	Pág.
Introducción	15
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Perfil general de la organización	16
1.3 Planteamiento del problema	20
1.4 Justificación	25
1.5 Formulación del problema	31
1.6 Objetivos	31
1.6.1 Objetivo general. .	31
1.6.2 Objetivos específicos. .	31
2. Marco de referencia	33
2.1 Antecedentes	33
2.2 Fundamentación teórica	35
2.3 Marco conceptual	43
3. Marco metodológico	50
3.1 Términos de la pasantía	50
3.2 Especificaciones	52
3.3 Plan de trabajo	53
3.4 Población	58

3.5 Tratamiento y análisis de la información	59
4. Modelo de gestión territorial	60
4.1 Componentes modelo de gestión territorial	61
4.1.1 Componente 1: Arquitectura institucional para la paz y la reconciliación.	61
4.1.2 Componente 2: Atención y reparación a las víctimas del conflicto.	62
4.1.3 Componente 3: Acceso a la justicia y reconciliación.	64
4.1.4 Componente 4: Territorios productivos de paz.	66
4.1.5 Componente 5: educación y comunicación para la paz.	69
4.2 Actividades ejecutadas en apoyo al modelo	70
4.2.1 Actividades del componente 1: Arquitectura institucional para la paz y la reconciliación.	71
4.2.1.1 Ficha socio-territorial del municipio	71
4.2.1.2 Apoyo en el diligenciamiento del Rusist Y El Tablero Pat	79
4.2.1.3 Consejo municipal de paz – CMP	80
4.2.2 Actividades del componente 2	81
4.2.2.1 Comité territoriales de justicia transicional –CTJT	81
4.2.2.2 Proceso de caracterización de la población victima del conflicto armado	87
4.2.2.3 Conmemoración del día nacional de la memoria y solidaridad con las víctimas del conflicto armado	93
4.2.3 Actividades del componente 3: acceso a la justicia y reconciliación	94
4.2.3.1 Estrategia sistemas locales de justicia	94
4.2.4 Actividades del componente 4: territorios productivos de paz.	96
4.2.4.1 Desarrollo económico incluyente – DEI rural	96

4.2.5. Actividades del componente 5: educación y comunicación para la paz.	100
4.2.5.1 Primer foro municipal “Implicaciones y desafíos de la implementación de los acuerdos de paz: una mirada territorial a la construcción de paz”.	100
4.2.5.2 Taller jóvenes por los ODS	100
4.2.5.3 Propuesta didáctica cátedra de paz y reconciliación en instituciones educativas del municipio de Pradera (Valle).	103
5. Resultados	108
6. Referencias Bibliograficas	109
Anexos	111