



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JOAQUÍN ADOLFO APELLIDOS: MANTILLA LEÓN

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMATICAS E INFORMATICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): NYDIA MARÍA APELLIDOS: RICÓN VILLAMIZAR

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE INCIDEN EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS DESDE LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS ESTUDIANTES DE GRADOS 4^o Y 5^o, EN EL COLEGIO LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO DE LA CIUDAD DE CÚCUTA

RESUMEN

El propósito de esta investigación es analizar los factores que inciden en el aprendizaje de las Matemáticas desde la comprensión lectora de los estudiantes de grados 4^o y 5^o, en el Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento. El estudio tiene un enfoque mixto, este proyecto es de tipo descriptivo, pues su intención es presentar las prácticas de los docentes de matemáticas y el desempeño de los estudiantes frente a la comprensión de lectora en matemáticas. Se evaluaron 30 estudiantes y 2 profesores de esta área; los instrumentos para la recolección de la información se basaron en la observación, encuesta, la entrevista y la prueba objetiva. La encuesta se aplicó a cada estudiante y se entrevistó 2 profesores del área. Otra de las técnicas que se utilizó en el presente trabajo fue la prueba objetiva, la cual buscó hacer un análisis de la Comprensión Lectora en el area de Matemáticas, esta prueba se basó en los cinco procesos generales que se contemplaron en los Lineamientos Curriculares de Matemáticas, los cuales son: formular y resolver problemas; modelar procesos y fenómenos de la realidad; comunicar; razonar, y formular comparar y ejercitar procedimientos y algoritmos. Uno de los resultados que se obtuvo con la aplicación de la prueba es que los estudiantes no saben leer e interpretar un texto de matemáticas. Demostrándose que: A mayor comprensión lectora mejores resultados en la resolución de problemas matemáticos.

PALABRAS CLAVE: Comprensión lectora, resolución de problemas matemáticos, razonar, modelar procesos, interpretación de problemas.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 104

TABLAS: 9

FIGURAS: 3

CD ROOM: 1

ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE INCIDEN EN EL APRENDIZAJE DE LAS
MATEMÁTICAS DESDE LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS ESTUDIANTES DE
GRADOS 4^o Y 5^o, EN EL COLEGIO LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO DE LA
CIUDAD DE CÚCUTA

JOAQUIN ADOLFO MANTILLA LEON

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE INCIDEN EN EL APRENDIZAJE DE LAS
MATEMÁTICAS DESDE LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS ESTUDIANTES DE
GRADOS 4^o Y 5^o, EN EL COLEGIO LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO DE LA
CIUDAD DE CÚCUTA

JOAQUIN ADOLFO MANTILLA LEON

Proyecto de grado presentado como requisito para optar al título de licenciado en Matemáticas
e Informática

DIRECTORA:

Mg. NYDIA MARÍA RICÓN VILLAMIZAR

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

FECHA: San José de Cúcuta, noviembre 17 de 2015

HORA: 17:00

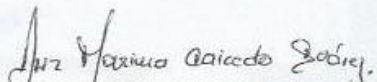
LUGAR: Dirección del Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática

TÍTULO: "ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE INCIDEN EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS DESDE LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS ESTUDIANTES DE GRADOS 4° Y 5°, EN EL COLEGIO LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO".

DIRECTOR (A): NYDIA MARÍA RINCÓN VILLAMIZAR, Magister en Educación.


JURADOS: LUZ MARINA CAICEDO SUAREZ
JOSE ALEXANDER ARGUELLO ALBA
GERSON ADRIANO RINCÓN ÁLVAREZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
JOAQUÍN A. MANTILLA LEÓN	1300308	4.0	APROBADO


LUZ MARINA CAICEDO SUAREZ

JOSE ALEXANDER ARGUELLO
JOSE ALEXANDER ARGUELLO ALBA


GERSON ADRIANO RINCÓN ÁLVAREZ


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ
Director Programa Académico
Licenciatura en Matemáticas

Myriam A.

Contenido

	Pág.
Introducción	10
1 El problema	11
1.1 Planteamiento del problema	11
1.2 Formulación del problema	13
1.3 Objetivos	14
1.3.1 Objetivo General.	14
1.3.2 Objetivos Específicos.	14
1.4 Justificación	14
1.5 Alcances y limitaciones	16
2 Marco Referencial	17
2.1 Antecedentes	17
2.1.1 Internacionales	17
2.1.2 Nacionales	19
2.2 Marco conceptual	22
2.3 Marco teórico	25
2.3.1 El Procesamiento De La Información.	25
2.3.2 Teoría De Las Inteligencias Múltiples	26
2.3.3 El Aporte De Vygotsky Al Aprendizaje De La Matemáticas	27
2.3.4 Teoría Del Desarrollo Humano De Jean Piaget	28
2.3.5 Las Matemáticas Y El Aprendizaje Significativo	30
2.3.6 Aportes De Bruner A La Enseñanza- Aprendizaje De Las Matemáticas	31
2.4 Marco contextual	33
2.5 Bases legales	35

2.6	Sistemas de hipótesis y variables	43
2.6.1	Hipótesis	43
2.6.2	Operacionalización Variables	43
3.	Diseño metodológico	45
3.1	Enfoque de investigación	45
3.2	Tipo de investigación	45
3.3	Diseño de investigación	46
3.4	Población y muestra	47
3.4.1	Población	47
3.4.2	Muestra	47
3.5	Técnicas de recolección de información	47
4.	Análisis de Resultados	50
4.1.	Resultados de la observación	50
4.2	Resultados de las entrevista a los estudiantes	52
4.3	Resultados de las entrevistas de los docentes.	54
4.4	Resultados de la prueba objetiva	57
4.5	Resultado de la prueba objetiva frente a las pruebas saber grados 3° y 5°.	62
4.6	Validación de resultados	63
5.	Conclusiones	66
6.	Recomendaciones	67
	Referencias bibliográficas	68
	Anexos	73