

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	RESUMEN	Página	1/184

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): Luis Alberto

APELLIDOS: Avellaneda Cáceres

NOMBRE(S): Eddy Cenaida

APELLIDOS: Álvarez Ferreira

NOMBRE(S): Jackson Joe

APELLIDOS: Quintero

FACULTAD: FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: Licenciatura en matemáticas e informática

DIRECTOR:

NOMBRE(S): Raúl APELLIDOS: Prada Núñez

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CONCEPCIONES ALREDEDOR DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS DEL CÁLCULO DIFERENCIAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

RESUMEN

Los estudiantes que ingresan al sistema de educación superior deben iniciar su formación académica enfrentándose a al menos un curso de matemáticas en programas de formación socio-humanista, o tres o más cursos en programas de ingeniería, en el que se abordaran diversos conceptos que ya han sido tratados en su formación secundaria y media vocacional. Pero el haberlos visto en el colegio no les garantiza el éxito y la obtención de resultados positivos en la universidad, posiblemente debido a que la enseñanza se ha limitado a la realización de procesos mecánicos asociados con el pensamiento variaciones lo que se convierte en un obstáculo en busca de la comprensión profunda de los conceptos matemáticos. Para el desarrollo la investigación se utilizó una metodología descriptiva, que incluye el análisis cuantitativo para caracterizar cada uno de los elementos constitutivos del triángulo didáctico alrededor del concepto de la *derivada*. Con el fin de obtener un panorama global de los obstáculos que poseen los estudiantes, se seleccionaron intencionalmente grupos de primer semestre de dos facultades diferentes pero que sus programas se encuentran en el camino de la acreditación de calidad, por una parte el grupo de estudiantes del programa de ingeniería de sistemas y por otra parte, los estudiantes del programa de licenciatura en matemáticas.

PALABRAS CLAVE: Concepciones, conceptos y situación.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 184 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: 50 CD ROOM: 1

CONCEPCIONES ALREDEDOR DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS DEL CÁLCULO
DIFERENCIAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

LUIS ALBERTO AVELLANEDA CACERES

CENaida ALVAREZ FERREIRA

JACKSON JOE QUINTERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS E INFORMATICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

CONCEPCIONES ALREDEDOR DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS DEL CÁLCULO
DIFERENCIAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

LUIS ALBERTO AVELLANEDA CACERES

CENaida ALVAREZ FERREIRA

JACKSON JOE QUINTERO

Proyecto presentado como requisito para optar al título de
Licenciado en Matemáticas e Informática

Director

RAÚL PRADA NÚÑEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS E INFORMATICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016



Universidad

Francisco de Paula Santander

NIT. 890500622 - 6

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO www.ufps.edu.co
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

FECHA: San José de Cúcuta, noviembre 21 de 2016
HORA: 16:00
LUGAR: Dirección del Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática

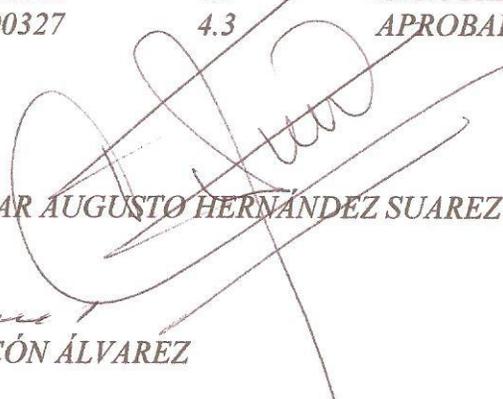
TÍTULO: "CONCEPCIONES ALREDEDOR DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS DEL CÁLCULO DIFERENCIAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS".

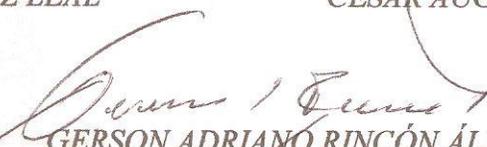
DIRECTOR (A): RAÚL PRADA NÚÑEZ, Mg. En Educación Matemáticas

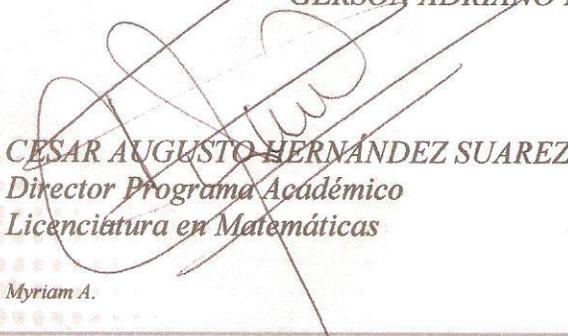
JURADOS: CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ
GERSON ADRIANO RINCÓN ÁLVAREZ
PASTOR RAMIREZ LEAL

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
EDDY CENAI DA ÁLVAREZ FERREIRA	1300273	4.3	APROBADA
LUIS ALBERTO AVELLANEDA CÁCERES	1300322	4.3	APROBADA
JACKSON JOE QUINTERO TIRADO	1300327	4.3	APROBADA


PASTOR RAMIREZ LEAL


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ


GERSON ADRIANO RINCÓN ÁLVAREZ


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ
Director Programa Académico
Licenciatura en Matemáticas

Myriam A.

Contenido

CAPÍTULO 1. EL PROBLEMA

- 1.1 Descripción del problema
- 1.2 Formulación del problema
- 1.3 Justificación
- 1.4 Objetivos
 - 1.4.1 Objetivo general
 - 1.4.2 Objetivos específicos

CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO

- 2.1 Antecedentes
- 2.2 Marco conceptual

CAPÍTULO 3. MARCO METODOLÓGICO

- 3.1 Nivel de la investigación
- 3.2 Población y muestra
- 3.3 Instrumentos
- 3.4 Recolección y análisis de datos

CAPÍTULO 4. RESULTADOS

- 4.1 Resultados Prueba límites y continuidad
- 4.2 Resultados prueba de derivada
- 4.3 Información sociodemográfico

CAPÍTULO 5. CONCLUSIONES

- 5.1 Conclusiones
- 5.2 Recomendaciones

REFERENCIAS

ANEXOS