



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR (ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRES: LEIDY KATHERINE APELLIDOS: VASQUEZ GOMEZ

NOMBRES: MARTHA LUZ ELENA APELLIDOS: RAMON GARCIA

FACULTAD: FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA

DIRECTOR:

NOMBRES: ALEJANDRA APELLIDOS: GOMEZ LUGO

TITULO DEL TRABAJO (TESIS): PROCESO DE INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD MOTORA EN CUATRO INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE CÚCUTA

RESUMEN

El objetivo primordial de este proyecto, fue describir el proceso de inclusión de estudiantes con discapacidad motora dentro de las Instituciones Educativas. Lo que se identificó con la investigación es que las Instituciones Educativas presentan barreras que dificultan el proceso de inclusión, estas barreras son las siguientes: de infraestructura e inmuebles, de formación y capacitación de los educadores, de recursos pedagógicos y ayudas didácticas. Se evidenció que las Instituciones Educativas incluyen dentro de sus procesos educativos a estudiantes con discapacidad motora, por cumplir con la norma, sin embargo, no se encuentran en condiciones para cubrir las necesidades educativas que estos estudiantes presentan.

Palabras clave: Inclusión, discapacidad, barreras.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 141 PLANOS ILUSTRACIONES CD ROOM: 1

PROCESO DE INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD MOTORA EN
CUATRO INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE CÚCUTA

MARTHA LUZ ELENA RAMÓN GARCÍA

LEIDY KATHERINE VÁSQUEZ GÓMEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2015

PROCESO DE INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD MOTORA EN
CUATRO INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE CÚCUTA

MARTHA LUZ ELENA RAMÓN GARCÍA

LEIDY KATHERINE VÁSQUEZ GÓMEZ

Trabajo de grado presentando como requisito para optar al título de

Licenciado en Biología y Química

Directora

ALEJANDRA GOMEZ LUGO

Terapeuta Ocupacional

Esp en Orientación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2015

**ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA**

FECHA: San José de Cúcuta, febrero 09 de 2015
HORA: 15:00
LUGAR: Oficina Programa Académico Licenciatura en Biología y Química

TITULO: "PROCESO DE INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD MOTORA EN CUATRO INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE CÚCUTA".

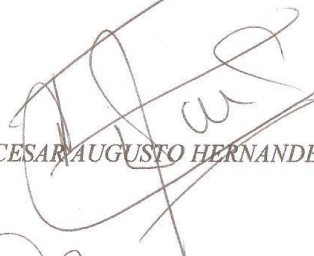
DIRECTOR (A): ALEJANDRA GOMEZ LUGO, Esp. En Orientación Vocacional

JURADOS: CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ
 OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA
 DEYSI JOHANNA RODRÍGUEZ BELTRÁN

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L
LEIDY KATHERINE VASQUEZ GOMEZ	1310329	4.0	APROBADA
MARTHA LUZ ELENA RAMON GARCIA	1310341	4.0	APROBADA



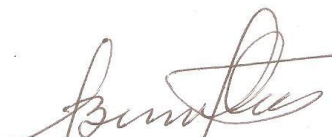
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA



CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ



DEYSI JOHANNA RODRÍGUEZ BELTRÁN



BEATRIZ CASTRELLON GOMEZ
 Coordinador Programa Académico
 Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

CONTENIDO

	pág.
Introducción	12
1. El problema	14
1.1 Titulo	14
1.2 Planteamiento del problema	14
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Objetivos	16
1.4.1 Objetivo general	16
1.4.2 Objetivos específicos	16
1.5 Justificación	17
1.6 Delimitación	18
1.6.1 Delimitación espacial.	18
1.6.2 Delimitación temporal.	18
2. Referentes teóricos	19
2.1 Antecedentes	19
2.2 Marco teórico	25
2.3 Marco contextual	48
2.4 Glosario	51
2.5 Marco legal	58
3. Marco metodológico	64
3.1 Tipo de investigación	64
3.2 Diseño de la investigación	64
3.3 Población y muestra	65
3.3.1 Población	65

3.3.2 Muestra	65
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección	66
3.4.1 Instrumentos	66
3.4.2 Técnicas	66
3.4.3 Técnicas de análisis e interpretación	67
4. Discusión de los resultados	69
4.1 Presentación, análisis e interpretación de los resultados	69
4.1.1 Análisis de los resultados cuantitativos (cuestionario a educadores)	69
4.1.2 Distribución de frecuencias cuestionario a educadores.	69
4.1.3 Figuras estadísticas	82
4.1.4 Resultados y análisis de los datos cualitativos	99
4.1.5 Resultados y análisis de los datos cualitativos (directivos)	103
4.2 Triangulación de los resultados obtenidos	107
4.3 Discusión de resultados	117
5. Conclusiones	124
6. Recomendaciones	127
Referencias bibliográficas	128
Anexos	130