



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

NOMBRE(S): DALFY YARIMA APELLIDOS: LÓPEZ ROJAS

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE: LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): LUZ ELENA APELLIDOS: PEDRAZA RINCÓN

TÍTULO DE LA TESIS: TRABAJO INFANTIL EN LOS SEMÁFOROS DE LA CIUDAD DE CÚCUTA

RESUMEN

La presente investigación se desarrolla en torno al trabajo infantil en los semáforos de las principales calles y avenidas de la ciudad de Cúcuta, permitiendo identificar aquellas labores o tipos de trabajos desarrollados por los mismos, así como el uso que dan al dinero obtenido por su trabajo, por otra parte se pone en evidencia la relación directa que existe entre los problemas académicos y escolares que presenta esta población al tener que alternar sus jornadas de estudio con el trabajo en las calles de la ciudad, también se hace alusión a las entidades que deben velar para que estas prácticas desaparezcan con una alarmante realidad producto de los resultados obtenidos mediante las entrevistas ya que los menores trabajadores no reciben ninguna ayuda u orientación por parte de ninguna entidad ni pública o del estado dejando al descubierto las fallas del sistema y agentes como la pobreza que actúa como un factor desencadenante de un problema social actualmente en aumento.

PALABRAS CLAVE: trabajo infantil, deserción escolar, desempeño escolar. Tipología familiar, tipología de trabajo

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 156 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

TRABAJO INFANTIL EN LOS SEMÁFOROS DE LA CIUDAD DE CÚCUTA

DALFY YARIMA LÓPEZ ROJAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

TRABAJO INFANTIL EN LOS SEMÁFOROS DE LA CIUDAD DE CÚCUTA

DALFY YARIMA LÓPEZ ROJAS

Trabajo de Grado presentado como
Requisito para optar el Título de Licenciado en Biología y Química

Directora

LUZ ELENA PEDRAZA RINCÓN

Esp. En Orientación Vocacional y Ocupacional

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

FECHA: San José de Cúcuta, junio 21 de 2016
HORA: 16:00
LUGAR: Sala 3 Edificio CREAD (tercer piso)

TITULO: "TRABAJO INFANTIL EN LOS SEMÁFOROS DE LA CIUDAD DE CÚCUTA".

DIRECTOR (A): LUZ ELENA PEDRAZA RINCÓN, *Especialista en Orientación Vocacional y Ocupacional*

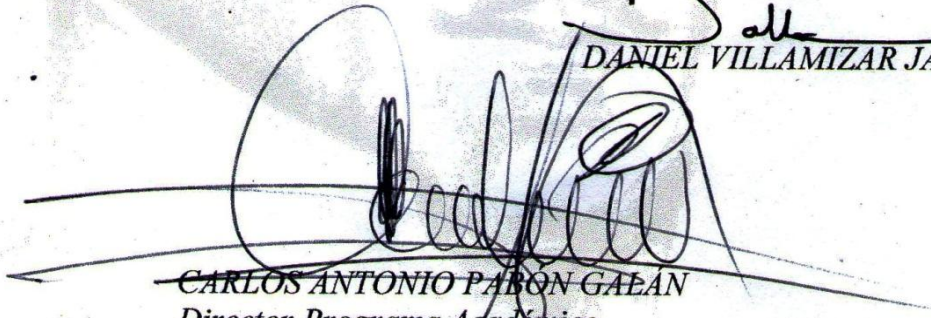
JURADOS: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ
ANA HELENA ANGARITA GÓMEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
DALFY YARIMA LOPEZ ROJAS	1310419	4.1	APROBADA


WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ


ANA HELENA ANGARITA GÓMEZ


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES


CARLOS ANTONIO PARÓN GALÁN
Director Programa Académico
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

Dedicatoria:

Dedico esta tesis a quienes confiaron siempre en mí:

A mis padres Jaime y Beatriz y mi hija Nashly jinned, puesto que han sido a lo largo de los años mi razón y fortalezaya que han permanecido junto a mí incondicionalmente brindándome su amor, comprensión apoyo moral y económico siempre . A Dios por guiar mis pasos y permitirme alcanzar un logro más en la vida, a mi directora de tesis luz Elena Rincón por su orientación y tiempo, a mi hermana Jennifer Pérez por su disposición y su aporte cuando lo necesite, a aquellos que de una u otra manera estuvieron junto a mí a lo largo de mis estudios aportando algo de si, a mis demás familiares, profesores y amigos. A todos aquellos que me motivaron en este largo camino recorrido va dedicada esta tesis.

Resumen

La presente investigación se desarrolla entorno a el Trabajo Infantil en los principales semáforos de la Ciudad de Cúcuta, utilizando una metodología descriptiva, ya que se entrevistaron los menores que se encontraban trabajando en la principales calles y avenidas (diagonal Santander, avenida libertadores, avenida Guaimaral), donde se ubican los semáforos de la ciudad con mayor afluencia vehicular, en diferentes días y horas de la semana. Que con anterioridad se observaron y seleccionaron para aplicar el instrumento mencionado.

Los Resultados obtenidos fueron 11 menores entrevistados, y 4 niñas observadas que no accedieron a la entrevista todas ellas acompañadas o supervisadas por adultos, Los menores entrevistados tienen entre 11 a 17 años de edad, en su mayoría de la ciudad, residentes en barrios periféricos y alejados de su zona de trabajo, con familias monoparentales. Se encontró deserción escolar así como una gradual disminución con el tiempo de estancia en el sistema educativo sugiriendo un impacto negativo en su desempeño escolar, problema que muchos de ellos han resuelto abandonando la escuela y dedicándose a trabajar durante horarios extenuantes y con una remuneración económica baja . Qué apenas les permite sobrevivir junto a sus familias.

Palabras Clave: *trabajo infantil,- deserción escolar,- desempeño escolar.- tipología familiar, tipología de trabajo–Trabajo en Semáforos.*

Contenido

	Pág.
Introducción	14
1. El problema	17
1.1 Título	17
1.2 Planteamiento del Problema	17
1.3 Formulación del Problema	21
1.4 Justificación	22
1.5 Objetivos	25
1.5.1 Objetivo General	25
1.5.2 Objetivos Específicos	26
1.5.3 Delimitación	26
1.5.3.1 Delimitación Espacial	26
1.5.3.2 Delimitación Temporal	26
1.5.3.3 Delimitación Conceptual	26
2. Marcos referenciales	27
2.1 Antecedentes	27
2.1.1 A nivel internacional	27
2.1.2 Antecedentes Nacionales	33
2.2 Marco teórico	37
2.3 Marco conceptual	40
2.4 Marco contextual	74
2.5 Marco legal	78

	8
2.5.1 Bases legales a nivel internacional.	80
2.5.2 Bases legales a nivel Nacional.	82
2.6 Sistematización de variables	87
3. Marco metodológico	89
3.1 Enfoque de la Investigación	89
3.1.1 Diseño de Investigación	89
3.1.2 Tipo de Investigación	90
3.2 Población y Muestra	90
3.2.1 Población	90
3.2.2 Muestra	90
3.3 Técnica e Instrumentos de Recolección de Datos	91
3.3.1 Técnica	91
3.4. Procesamiento de la información	92
4. Análisis y discusión de resultados	122
5. Conclusiones	130
6. Recomendaciones	136
Referencias	139
Anexos	152