

	GESTION DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Lider de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JUAN GUILLERMO **APELLIDOS:** RODAS ROLON

FACULTAD: POSGRADOS

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S):_APELLIDOS: MG. LUCY GÓMEZ MINA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PROPUESTA DE CAPACITACIÓN DE LOS CONCEJALES EN EL EJERCICIO DE SUS FUNCIONES, SEGÚN LA LEY 136/1994 EN CÚCUTA - NORTE DE SANTANDER

El presente proyecto de investigación se propuso como objetivo proponer capacitaciones a los concejales en el ejercicio de sus funciones, según la ley 136/1994 en Cúcuta - Norte de Santander. Para alcanzarlo se planteó una metodología cualitativa, que baso sus resultados en la aplicación de una encuesta de caracterización sociodemográfica, donde participaron 9 ediles electos de la ciudad de Cúcuta. Las preguntas estuvieron enfocadas determinar el nivel de educación de los participantes, al igual que su procedencia y el grado de experiencia que se tiene en el servicio público y/o privado. Se concluyó, que un número importante de concejales ha alcanzado un nivel de estudios profesional, al igual que se pudo comprobar que una cantidad importante de los encuestados representa los sectores populares de la ciudad. De igual forma se propone una actividad pedagógica que consta de cuatro guías de trabajo dirigidas, no solo a la comprensión de la Ley 136 de 1994, que es la norma marco con respecto a los concejos municipales, sino que también se presentan una serie de lecturas que ayudan a entender cómo se han creado este tipo de corporaciones en otros países.

PALABRAS CLAVES: Ley, Capacitación, Funciones, Servicio Publico

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 91 **PLANOS:** ____ **ILUSTRACIONES:** ____ **CD ROOM:** ____

PROPUESTA DE CAPACITACIÓN DE LOS CONCEJALES EN EL EJERCICIO DE SUS
FUNCIONES, SEGÚN LA LEY 136/1994 EN CÚCUTA - NORTE DE SANTANDER

JUAN GUILLERMO RODAS ROLON

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
CÚCUTA-NORTE DE SANTANDER

2020

CAPACITACIÓN DE LOS CONCEJALES EN EL EJERCICIO DE SUS FUNCIONES,
SEGÚN LA LEY 136/1994 EN CÚCUTA - NORTE DE SANTANDER

PRESENTADO POR
JUAN GUILLERMO RODAS ROLON
TUTOR
MG. LUCY GÓMEZ MINA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
CÚCUTA-NORTE DE SANTANDER

2020

**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 29 de febrero de 2020.
HORA: 11:00 am
LUGAR: Sala 3 CREAD tercer piso.

TÍTULO: "CAPACITACIÓN DE LOS CONCEJALES EN EL EJERCICIO DE SUS
FUNCIONES SEGÚN LA LEY 136/1994 EN CÚCUTA".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
JUAN GUILLERMO RODAS ROLON	1320051	(4.2) APROBADO

JURADOS:


GIOVANNY RAMIREZ


EDWIN MENDOZA

DIRECTOR (A):


LUCY GOMEZ


NYDIA MARÍA RINCON VILLAMIZAR
Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica.

Resumen

El presente proyecto de investigación se propuso como objetivo proponer capacitaciones a los concejales en el ejercicio de sus funciones, según la ley 136/1994 en Cúcuta - Norte de Santander. Para alcanzarlo se planteó una metodología cualitativa, que baso sus resultados en la aplicación de una encuesta de caracterización sociodemográfica, donde participaron 9 ediles electos de la ciudad de Cúcuta. Las preguntas estuvieron enfocadas determinar el nivel de educación de los participantes, al igual que su procedencia y el grado de experiencia que se tiene en el servicio público y/o privado. Se concluyó, que un número importante de concejales ha alcanzado un nivel de estudios profesional, al igual que se pudo comprobar que una cantidad importante de los encuestados representa los sectores populares de la ciudad. De igual forma se propone una actividad pedagógica que consta de cuatro guías de trabajo dirigidas, no solo a la comprensión de la Ley 136 de 1994, que es la norma marco con respecto a los concejos municipales, sino que también se presentan una serie de lectura que ayudan a entender cómo se han creado este tipo de corporaciones en otros países.

Palabras clave: Concejales, Ley 136 de 1994, Concejos municipales, régimen de inhabilidades.

Abstract

The objective of this research project was to propose training to councilors in the exercise of their functions, according to law 136/1994 in Cúcuta - Norte de Santander. To achieve this, a qualitative methodology was proposed, which based its results on the application of a sociodemographic characterization survey, in which 9 elected councilors from the city of Cúcuta participated. The questions were focused on determining the level of education of the participants, as well as their origin and the degree of experience in the public and / or private service. It was concluded that a significant number of councilors have reached a professional level of studies, just as it was found that a significant number of those surveyed represent the popular sectors of the city. Similarly, a pedagogical activity is proposed that consists of four work guides aimed not only at understanding Law 136 of 1994, which is the framework standard with respect to municipal councils, but also presents a series of reading that help to understand how these types of corporations have been created in other countries

Keywords: Councillors, Law 136 of 1994, Municipal councils, disability regime.

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	13
1. Problema	15
1.1 Planteamiento del Problema	15
1.2 Formulación del Problema	16
1.3 Justificación	16
1.4 Objetivos	18
1.4.1 Objetivo general	18
1.4.2 Objetivos específicos	18
2. Marco Referencial	19
2.1 Antecedentes	19
2.1.1 Internacionales	19
2.1.2 Nacionales	24
2.1.3 Locales	26
2.2 Marco Teórico	27
2.2.1 Educación para adultos	27
2.2.2 Sociedad	29
2.2.3 Aprendizaje Social	32

2.2.4	Gestión municipal y capital humano	32
2.3	Marco Conceptual	33
2.3.1	Pedagogía	33
2.3.2	Aprendizaje	34
2.3.3	Transposición didáctica	34
2.3.4	Enseñanza	35
2.3.5	Políticas de Capacitación	35
2.3.6	Funciones de la Capacitación al sector Público	36
2.4	Marco Legal	37
2.5	Marco Contextual	43
3.	Metodología	46
3.1	Tipo de Investigación y Enfoque	46
3.2	Población y Muestra	46
3.2.1	Población	46
3.2.2	Muestra	47
3.3	Métodos y Técnicas	47
3.3.1	Encuestas	47
3.4	Procesamiento de la Información	48
4.	Resultados	49
5.	Propuesta pedagógica	55

5.1 Presentación de la propuesta	55
5.2 Actividades pedagógicas	55
Conclusiones	84
Recomendaciones	85
Bibliografía	86