

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JUAN ALVARO APELLIDOS: MEDINA LERZUNDY

NOMBRE(S): JUAN CAMILO APELLIDOS: LÓPEZ ROJAS

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: COMUNICACIÓN SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CAROLINA APELLIDOS: GARCÍA PINO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIA DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL PARA EL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES FALS BORDA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, 2018 – 2019

RESUMEN

El presente es el segundo proyecto desarrollado desde el macro proyecto: “Estrategias de comunicación para el uso y apropiación de las TIC en escuelas y comunidades de San José de Cúcuta”, el cual busca llevar procesos de Cambio Social por medio aprendizaje en escuelas o comunidades con el fin de aprovechar las herramientas tecnológicas y alcanzar mayores niveles de apropiación de la tecnología. Este trabajo se desarrolló con el semillero de ciencias sociales Fals Borda de la Universidad Fráncico de Paula Santander por medio de una escuela de alfabetización digital en la cual se aplicaron talleres que fueron resultado de las necesidades reconocidas por sus integrantes. Gracias a esto se logró la reactivación del Fan Page del grupo para la publicación de contenido hecho con las habilidades adquiridas en los talleres.

PALABRAS CLAVE: ALFABATIZACIÓN DIGITAL, TIC’S, COMUNICACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL Y COMUNICACIÓN EMANCIPADORA

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 177 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: 19 CD ROOM: 2

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

ESTRATEGIA DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL PARA EL SEMILLERO DE
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES FALS BORDA DE LA UNIVERSIDAD

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, 2018 - 2019

JUAN ALVARO MEDINA LERZUNDY

JUAN CAMILO LÓPEZ ROJAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA, ANDRAGOGÍA, COMUNICACIÓN Y
COMUNICACIÓN SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

ESTRATEGIA DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL PARA EL SEMILLERO DE
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES FALS BORDA DE LA UNIVERSIDAD

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, 2018 - 2019

JUAN ALVARO MEDINA LERZUNDY

JUAN CAMILO LÓPEZ ROJAS

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN COMO REQUISITO PARA OPTAR POR EL TITULO
DE COMUNICADORES SOCIALES

Mg. CAROLINA GARCÍA PINO

DIRECTORA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA, ANDRAGOGÍA, COMUNICACIÓN

COMUNICACIÓN SOCIAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

*ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO COMUNICACION SOCIAL*

FECHA: San José de Cúcuta, 17 de Mayo de 2019

HORA: 16:00 horas

LUGAR: Sala Imagen Segundo Piso Edificio de Comunicación Social

TITULO: "ESTRATEGIA DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL PARA EL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES FALS BORDA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER. 2018-2019"

*Director (a): CAROLINA GARCIA PINO
Comunicadora Social
Mg. Gestión de la Tecnología Educativa*

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACION</i>	<i>A.M.L</i>
<i>JUAN ALVARO MEDINA LERZUNDY</i>	<i>1330589</i>	<i>4.3</i>	<i>APROBADO</i>
<i>JUAN CAMILO LÓPEZ ROJAS</i>	<i>1330672</i>	<i>4.3</i>	<i>APROBADO</i>


WILSON F. PARADA RINCÓN


LUCY GÓMEZ MINA


MIGUEL ÁNGEL GARCÍA G.


FELIX JOAQUIN LOZANO CARDENAS
Coordinador Comité Curricular
Plan de Estudio Comunicación Social

Dedicatoria

El presente proyecto lo quiero dedicar a tres personas que ya no están en mi vida, tres personas que marcaron con su ejemplo el camino que decidí seguir y que el día de hoy ya no se encuentran en este mundo. Quiero comenzar esta dedicatoria a mi Bisabuela Ana María Díaz, mujer de férrea determinación y profunda fe; ella quién me crio y a la cuál le prometí ser médico, y a la que acudía por mimos y abrazos cuando me sentía triste; querida bisabuela, no sabes lo mucho que duele saber que no vas a poder verme con mi título de Comunicador Social, no vas a poder estar ahí el día de mi graduación, pero en el fondo sé que de estar viva estarías llena de orgullo por tu bisnieto, no me formé como galeno, pero espero que por medio de las letras y la enseñanza pueda salvar las vidas de cientos de personas.

Por otra parte, dedico este trabajo a Luis Alberto Gómez, esposo fiel y comprometido de Ana María, ya que él fue mi primer contacto con el mundo fantástico de las historias, su capacidad de oratoria y narrativa eran tan grandes que lograba reunir a todos sus bisnetos a su alrededor solo para oír las maravillosas aventuras de su juventud. Gracias a este ejemplo decidí a que mi camino de vida debía ir enfocado en el contar las historias y experiencias de tal manera que las personas que me escuchan o lean sientan esas emociones que emanaban en mi ser al oír a mi nono narrar sus grandes hazañas. Por último, pero no menos importante, al Pintor de Petare, Manuel Alberto Lerzundy, mi abuelo, ¡ay, viejo!, cuánto no daría por haberte conocido, por haber oído tu voz y escucharte tus historias, solo me dejaste cuadros y recuerdos en las mentes de mis tíos, madre y abuela. Dicen que nos parecemos, y lo que he notado estos años es que los Lerzundys somos casi que fotocopias. Me hubiese gustado posar para alguno de tus cuadros y que tú posaras para mis fotos; espero algún día lograr con mi arte ser igual de bueno que tú con el pincel.

Juan Alvaro Medina Lerzundy

Dedicatoria

Dedico este trabajo a quienes han comprometido su vida para cuidar por mi bienestar y el de mi hermana.

A ti, Betty Rojas Quigüa, amada madre, por enseñarme la grandeza del amor y el valor de los momentos en familia.

A ti, Álvaro López Giraldo, amado padre, por demostrarme el significado de la palabra y la valentía para afrontar la vida. Son ustedes la guía en mi crecimiento; son ustedes el apoyo y sustento de mi alma.

Juan Camilo López Rojas.

Agradecimientos

Hay muchas personas a las cuales agradecer, muchas personas que intervinieron para que llegara a este punto de mi vida, quiero comenzar en agradecerle a mi madre, Alicia Carolina Lertzundy, quien con su ejemplo me ha demostrado que luchar por la mejora constante debe ser estandarte en mi proyecto de vida, es la persona que me dio la vida y me cuidó en momentos de enfermedad, la que se esforzó económicamente porque este sueño se hiciese realidad. Agradecer a mi hermana, María Consuelo Medina Lertzundy, quien en mis años de infancia e incluso adolescencia fue un ejemplo a seguir, siendo una excelente alumna y maestra en los momentos en que no entendía asuntos académicos.

Es importante sentir y expresarle mi gratitud a Carmen Alicia Gómez de Lertzundy, mi abuela, docente del magisterio toda su vida, y que aún después de pensionada sigue enseñando a su familia a cómo salir adelante y a dejar los miedos atrás. Agradezco estos 5 años en tu casa, porque el Álvaro que entró no es el mismo que sale, también agradezco tu infinita paciencia, no es fácil tener a un adolescente, casi adulto, resabiado en tu hogar, eres como mi segunda madre porque me has dedicado trasnochos, dinero, abrazos, amor y consejos, sin ti no hubiese podido lograr esta meta.

También agradezco a mis tías Rosaura Gómez Díaz, Nancy Media y a mi tío Álvaro Gómez Díaz, quienes en su momento me dieron un techo y comida para descansar en esas épocas donde sentía que la universidad me devoraba.

Agradezco a mis maestros a todos aquellos que intervinieron en mi enseñanza y destaco a la que hoy día es mi amiga, la docente Carolina García Pino, a ella le agradezco las múltiples oportunidades de crecimiento académico, fue la mujer que retó a afrontar mi primera ponencia, a

escribir mi primer texto científico y la que tuvo la valentía de comandar este proyecto, infinitas gracias Carito, por estar siempre presente como oidora y consejera en Seminco y en la UFPS.

Agradezco a Juan Camilo López Rojas, compañero investigador y amigo, quién a lo largo de este proyecto siempre sacó la fuerza, el ánimo y el buen humor para darnos fuerzas y seguir con esta tarea maratónica en la que nos metimos.

Por último, menciono a quienes dan vida a este proyecto porque gracias a ellos se pudo construir este documento, hablo del Semillero de Investigación en Ciencias Políticas SIFABO, y destaco a Mónica Gallo, Cesar Árias, Luz Camila Arévalo, Johnatan Miranda, Mónica Rolón y Zulleyma Martínez, quienes siempre estuvieron al pendiente de los encuentros, y se podría decir que se convirtieron en grandes amigos durante este proceso que tomó más de un año.

Juan Alvaro Medina Lerzundy.

Agradecimientos

A mis padres Gracias por el gran apoyo y sacrificio, por los momentos y las enseñanzas.

A mi maestra y amiga, Carolina García Pino por las innumerables enseñanzas, por su comprensión y paciencia en los momentos de intriga y por convertirse en ejemplo de excelencia.

A mi compañero de trabajo, Juan Álvaro Medina Lerzundy por ser un estupendo ser humano, por enseñarme a afrontar la vida a ciegas como si fuera un acto de fé.

Al grupo SIFABO quienes permitieron la realización de este proyecto, agradezco el tiempo, los momentos y la experiencia de trabajo, sin ustedes esto no habría sido esto posible, infinitas gracias.

Juan Camilo López Rojas

Contenido

Introducción	16
1. Problema	20
1.1 Título	20
1.2 Planteamiento del Problema	20
1.3 Formulación del Problema	26
1.4 Objetivos	26
1.4.1 Objetivo General	26
1.4.2 Objetivos Específicos	27
1.5 Justificación	27
2. Marco Referencial	30
2.1 Antecedentes	30
2.1.1 Internacional	31
2.1.2 Nacional	47
2.1.3 Regional	59
2.1.4 Conclusiones	60
2.2 Marco Teórico-Conceptual	61
2.2.1 De la Comunicación para el Desarrollo - Comunicación para el Cambio Social	63
2.2.2 De la Educación Liberadora a la Comunicación Popular	65

2.2.3	Las TIC, herramientas de comunicación para la transformación social.	71
2.2.4	Las TIC como nueva estrategia de enseñanza aprendizaje	74
2.2.5	Las Tics como herramientas para estrategias educomunicativas	76
2.2.6	Uso y apropiación de la tecnología	81
2.3	Marco Contextual	87
2.4	Marco legal	89
3.	Diseño Metodológico	98
3.1	Método y Metodología	98
3.2	Actores	100
3.3	Fuentes y Procedimientos de Recolección de Información	105
3.4	Fuentes y Procedimientos para el procesamiento e interpretación de información	106
4.	Estrategia de alfabetización digital para el Semillero de Investigación en Ciencias Sociales	
	Fals Borda de la Universidad Francisco de Paula Santander, 2018 - 2019	107
4.1	Relato de una experiencia	107
4.1.1	El preludeo a la estrategia	107
4.1.2	Diagnóstico	108
4.1.3	Diseño y planeación de la estrategia educomunicativa	114
4.1.4	Ejecución	116
4.1.5	Evaluando la estrategia	128
	Conclusiones	136

Recomendaciones	138
Referencias Bibliográficas	139
Anexos	152