

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): CAMILA ALEJANDRA APELLIDOS: PATIÑO LAGOS

NOMBRE(S): MICHELL ANDREA APELLIDOS: CACERES CACERES

NOMBRE(S): YULIETH DAYANA APELLIDOS: SÁNCHEZ CHOGO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

DIRECTOR: MARGARITA ROSA PEÑALOZA DURÁN

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): RECONSTRUCCIÓN DE MEMORIA HISTÓRICA SOBRE LOS HECHOS OCURRIDOS EN EL CORREGIMIENTO DE SANTA INÉS Y LAS VEREDAS VEGAS DE MOTILONIA Y PLANADAS, UBICADAS EN EL MUNICIPIO DE EL CARMEN, EN DICIEMBRE DE 2004

Como respuesta a lo acontecido en los períodos de violencia efectuados por el conflicto armado en Colombia, surge la propuesta de narrar, desde el programa de Comunicación Social de la Universidad Francisco de Paula Santander, los relatos de las víctimas en relación, logrando como resultado la elaboración de la cartilla “Alforjas del desierto, la vida renace de la muerte”, un instrumento pedagógico el cual consiste en la narración de los hechos desde las memorias individuales de los actores claves, cuyos relatos permitieron la construcción de una serie de crónicas literarias.

PALABRAS CLAVES: Memoria histórica, conflicto armado, víctima, crónica.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 178 PLANOS: 0 ILUSTRACIONES: 5 CD ROOM: 0

RECONSTRUCCIÓN DE MEMORIA HISTÓRICA SOBRE LOS HECHOS OCURRIDOS EN EL
CORREGIMIENTO DE SANTA INÉS Y LAS VEREDAS VEGAS DE MOTILONIA Y PLANADAS,
UBICADAS EN EL MUNICIPIO DE EL CARMEN, EN DICIEMBRE DE 2004

MICHELL ANDREA CÁCERES CÁCERES

CAMILA ALEJANDRA PATIÑO LAGOS

YULIETH DAYANA SÁNCHEZ CHOGO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

RECONSTRUCCIÓN DE MEMORIA HISTÓRICA SOBRE LOS HECHOS OCURRIDOS EN EL
CORREGIMIENTO DE SANTA INÉS Y LAS VEREDAS VEGAS DE MOTILONIA Y PLANADAS,
UBICADAS EN EL MUNICIPIO DE EL CARMEN, EN DICIEMBRE DE 2004

MICHELL ANDREA CÁCERES CÁCERES

CAMILA ALEJANDRA PATIÑO LAGOS

YULIETH DAYANA SÁNCHEZ CHOGO

TRABAJO DE GRADO PRESENTADO COMO REQUISITO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
COMUNICADOR SOCIAL

DIRECTOR MARGARITA ROSA PEÑALOZA DURÁN

MAGISTER

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

*ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO COMUNICACION SOCIAL*

FECHA: San José de Cúcuta, 13 de mayo de 2020

HORA: 19:00 horas

LUGAR: Plataforma Google Meet – Programa de Comunicación Social

Título del trabajo de grado: RECONSTRUCCIÓN DE MEMORIA HISTÓRICA SOBRE LOS HECHOS OCURRIDOS EN EL CORREGIMIENTO DE SANTA INÉS Y LAS VEREDAS VEGAS DE MOTILONIA Y PLANADAS, UBICADAS EN EL MUNICIPIO DE EL CARMEN, EN EL MES DE DICIEMBRE DE 2004

Director (a): *MARGARITA PEÑALOZA DURAN*
Comunicadora Social
Mg. en Administración

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACION</i>	<i>A.M.L</i>
<i>MICHELL ANDREA CÁCERES CÁCERES</i>	<i>1330794</i>	<i>4.5</i>	<i>MERITORIA</i>
<i>CAMILA ALEJANDRA PATIÑO LAGOS</i>	<i>1330776</i>	<i>4.5</i>	<i>MERITORIA</i>


JOSÉ EDUARDO ROZO


LUCY GÓMEZ MINA


ERWIN JACOMÉ CASTILLA


FELIX JOAQUÍN LOZANO CARDENAS
Coordinador Comité Curricular
Programa de Comunicación Social

ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO COMUNICACION SOCIAL

FECHA: San José de Cúcuta, 20 de Octubre de 2020

HORA: 15:00 horas

LUGAR: Plataforma Meet Google

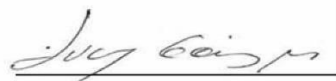
Título del trabajo de grado: "RECONSTRUCCIÓN DE MEMORIA HISTÓRICA SOBRE LOS HECHOS OCURRIDOS EN EL CORREGIMIENTO DE SANTA INÉS Y LAS VEREDAS VEGAS DE MOTILONIA Y PLANADAS, UBICADAS EN EL MUNICIPIO DE EL CARMEN, EN EL MES DE DICIEMBRE DE 2004"

Director (a): MARGARITA PEÑALOZA DURAN
Comunicadora Social
Mg. en Administración

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L
YULIETH DAYANA SÁNCHEZ CHOGO	1330796	4.3	APROBADA



ERWIN HERNANDO JACOME CASTILLA



LUCY GOMEZ MINA



JOSÉ EDUARDO ROZO



ERWIN HERNANDO JACOME CASTILLA
Coordinador Comité Curricular
Plan de Estudio Comunicación Social

Dedicatoria

A las víctimas del conflicto armado en Colombia, especialmente a los habitantes del corregimiento Santa Inés y sus veredas, principales protagonistas de esta historia.

Agradecimientos

Nuestros agradecimientos van en primer lugar al encargado de guiarnos durante el camino, de encender nuestras vidas en momentos de oscuridad, de acompañarnos en este proceso tan importante y apasionante como lo fue esta formación profesional. A Dios, quien desde un principio nos escogió como compañeras de estudio, risas, llantos y anécdotas, pero también nos permitió contar estas historias, con el fin de honrar la memoria de las voces de aquellas víctimas del conflicto armado en Colombia y merecedoras de nuestra total admiración, a él, gracias.

De igual forma, queremos agradecer a la Universidad Francisco de Paula Santander, institución que nos abrió las puertas para hacer realidad nuestros estudios en educación superior, especialmente al programa de Comunicación Social, sus directivos, docentes y demás encargados, quienes nos brindaron la formación y el apoyo necesario durante este proceso.

Particularmente agradecemos a la docente Margarita Rosa Peñaloza Durán, directora de la presente investigación, por habernos seleccionado para hacer parte de este trabajo tan significativo, además de ser la principal alentadora de estas ideas, de nuestros desalientos y altibajos. A la encargada de creer en nosotros, apoyarnos, darnos críticas constructivas y ser paciente, muchas gracias.

Agradecemos a la Asociación de Campesina del Catatumbo, ASCAMCAT por habernos abierto las puertas para escuchar nuestra propuesta, apoyarla y respaldarla, a través de los testimonios aportados, desde sus conocimientos, experiencias y labores como organización protectora de los campesinos (as) de esta región del país.

Especialmente agradecemos a las esposas, hijos (as), padres, hermanos (as), familiares, amigos y conocidos de las personas honradas en este proyecto, por habernos permitido recibirnos en sus vidas, escuchar sus testimonios y abrirnos su corazón, para que pudiéramos dar a conocer sus relatos y hacerlos protagonistas en las historias de resiliencia del conflicto.

En general, a todas las instituciones, organizaciones, entidades, academias, registros, entre otros, quienes de alguna forma colaboraron en el acceso a las indagaciones pertinentes para desarrollar este estudio, gracias.

Finalmente, a nuestros compañeros de vida, llamados padres, hermanos (as), hijos, tíos (as), familiares, amistades y todos aquellos que nos han animado, impulsado y apoyado a lo largo de nuestras vidas, un sentido agradecimiento, por estar siempre ahí, por ayudarnos a convertirnos en lo que somos hoy y habernos forjado con carácter, amor, responsabilidad, pero lo más importante con humanidad.

Tabla de contenido

	Pág.
Introducción	13
1. Problema	16
1.1. Título	16
1.2. Planteamiento del problema	16
1.3. Justificación	20
1.4. Objetivos	23
1.4.1. Objetivo general	23
1.4.2. Objetivos específicos	24
2. Marco referencial	24
2.1. Antecedentes	24
2.2. Marco teórico y conceptual	34
2.2.1. Memoria colectiva	36
2.2.2. Memoria Individual	39
2.2.3. Memoria Histórica	41
2.2.4. Crónica	44
2.2.5. Conflicto armado en Colombia	47
2.2.6. Víctima del conflicto armado en el marco de la resiliencia	50
2.3. Marco contextual	54

2.3.1.	Panorama general del conflicto armado en Colombia.	54
2.3.2.	Sobre la llegada de actores armados a la región del Catatumbo	55
2.3.3.	Conflicto armado en el Catatumbo: Incursión en el municipio de El Carmen, en Norte de Santander.	59
2.3.4.	Paramilitarismo en la zona alta del Catatumbo.	60
2.3.5.	Contexto de los procesos de construcción de memoria en Colombia	62
2.4.	Marco Legal	64
2.4.1.	Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición (SIVJRNR)	64
2.4.2.	Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición	66
2.4.3.	Unidad especial para la búsqueda de personas dadas por desaparecidas en el contexto y en razón del conflicto armado	67
2.4.4.	Jurisdicción Especial para la Paz	67
2.4.5.	Medidas de reparación integral para la construcción de la paz	68
2.4.6.	Garantías de No Repetición	69
2.4.7.	Ley 1448 de 2011	69
2.4.8.	Ley de Víctimas y restitución de Tierras, 1448 del 2011	70
3.	Metodología	72
3.1.	Tipo de investigación	72
3.2.	Muestreo y actores claves	74
3.3.	Técnica de recolección	76

4. Resultados	82
4.1. Crónicas	82
ALFORJAS DEL DESIERTO, LA VIDA RENACE DE LA MUERTE	84
JUDAS LOS CONDENÓ	87
EL ASEDIO INICIAL	95
CON PERTENENCIAS Y SIN SENTIDO DE PERTENENCIA	99
EL RUNRÚN QUE ANUNCIÓ LA MUERTE	104
CAMINANDO HACIA LA MUERTE	111
COMO UN LEÓN	117
4.2. Cartilla: Alforjas del desierto, la vida renace de la muerte	120
5. Conclusiones	130
6. Recomendaciones	133
7. Referencias Bibliográficas	135
8. ANEXOS	144