

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/111

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) EDNA MILENA APELLIDOS ACELAS BAEZ
 NOMBRE(S) LAUDITH VIVIANA APELLIDOS QUINTERO LEGUIZAMO
 NOMBRE(S) LIZETH DAYANA APELLIDOS JAIMES CABARICO

FACULTAD EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA ACADÈMICO: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) BERNARDO APELLIDOS CRISTANCHO VILLAMIZAR

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): INCLUSIÓN DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD AUDITIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE CÚCUTA

RESUMEN. El siguiente trabajo de grado permite conocer el proceso de inclusión educativa que se lleva a cabo en las instituciones que atienden a la población con discapacidad auditiva en la ciudad de Cúcuta, permitiendo hacer visible la realidad de la situación en cuanto a la implementación de la política pública sobre discapacidad e inclusión social, dentro de lo cual se deben tener en cuenta los lineamientos necesarios que permitan la atención especial a las personas con discapacidad de acuerdo a sus necesidades individuales. Esto con el fin de determinar el verdadero proceso de inclusión que se le brinda a la población con discapacidad auditiva en las instituciones educativas de la ciudad.

PALABRAS CLAVES: Inclusión, discapacidad auditiva, educación.

CARACTERÍSTICAS

No. de Páginas: 111 **PLANOS (cuantos)** **ILUSTRACIONES (cuantas)** 6 **CD-ROM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

**INCLUSIÓN DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD AUDITIVA EN LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE CÚCUTA**

**EDNA MILENA ACELAS BAEZ
LAUDITH VIVIANA QUINTERO LEGUIZAMO
LIZETH DAYANA JAIMES CABARICO**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÈMICO DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2016**

**INCLUSIÓN DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD AUDITIVA EN LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE CÚCUTA**

**EDNA MILENA ACELAS BAEZ
LAUDITH VIVIANA QUINTERO LEGUIZAMO
LIZETH DAYANA JAIMES CABARICO**

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajadora Social

**Director
BERNARDO CRISTANCHO VILLAMIZAR
Especialista**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÈMICO DETRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2016**

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

FECHA: 3 de mayo de 2016
HORA: 08:30 horas
LUGAR: San José de Cúcuta, UFPS, Edificio Cread, Sala 3

TITULO: "INCLUSIÓN DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD AUDITIVA EN LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LA CIUDAD DE CÚCUTA".

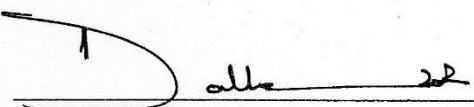
DIRECTOR: BERNARDO CRISTANCHO VILLAMIZAR

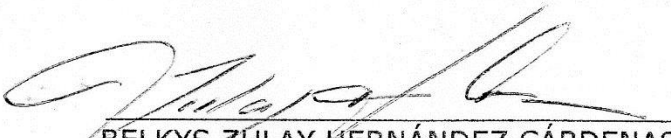
JURADO: GERARDO AUGUSTO MORA GARNÍCA
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
EDNA MILENA ACELAS BÁEZ	1340068	4,5	MERITORIA
LAUDTIIH VIVIANA QUINTERO LEGUIZAMO	1340070	4,5	MERITORIA
LIZETH DAYANA JAIMES CABARICO	1340084	4,5	MERITORIA

Firmas del jurado calificador:


GERARDO A. MORA GARNÍCA
Jurado


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Jurado


BELKYS ZULAY HERNÁNDEZ CÁRDENAS
**Coordinadora Programa Académico
Programa Trabajo Social**

Dedicatoria

Gracias al forjador y dador de la vida, porque ha respaldado y guiado mi sendero en medio de las diferentes circunstancias que me han permitido crecer como persona y profesional, gracias Dios porque cada paso que doy lo realizo bajo tu voluntad y en medio de cada experiencia he contado con el apoyo de las diferentes personas que has puesto en mi camino para contribuir en este proceso.

A ustedes padres ejemplares, que con esfuerzo han demostrado lo que es el amor por la familia y el velar por el bienestar de sus hijos, hoy es un orgullo contar con su presencia en mi vida, lo cual ha sido fundamental para permitirme avanzar en cada paso que doy.

Gracias padre por cada esfuerzo, por la dedicación, el apoyo y afrontar las dificultades siempre pensando en nuestro bienestar, gracias madre por ese amor incondicional, por ser una mujer emprendedora que lucha por los sueños de su familia, hoy eres mi ejemplo a seguir. ¡Este logro es para ustedes!

A mi familia, quienes han contribuido en este proceso, apoyado con sus acciones y animo en aquellos momentos difíciles que fueron claves para seguir adelante. A ustedes agradezco por su apoyo incondicional.

A mi hermana y sobrinos, quienes con sus sonrisas colman mi vida de alegrías y motivos para seguirme esforzando por ser una mejor persona. Gracias por todas las experiencias vividas, a ustedes también dedico este logro.

A mis amigos, aquellos que en tanto tiempo me han enseñado el valor de la amistad y que a pesar de la distancia siempre estarán ahí.

A todos ustedes gracias. Con aprecio,

Edna Milena

En primer lugar quiero dar gracias a DIOS, el cual es el creador y dador de la vida, el que me brindo la gracia de conocer los caminos que hacen parte de ella, los cuales con dificultades y

alegrías me han permitido crecer y conocer personas esenciales para mí, gracias por darme salud y sabiduría para poder lograr esta meta.

A mis padres, gracias por darme la vida, ustedes son la parte más fundamental en ella, porque sin su apoyo y compañía no habría sido posible cumplir esta meta tan importante para mí, gracias por tener plena confianza en cada paso que doy, por demostrarme que todo es posible cuando se hace con amor y disciplina, por educarme con valores y principios los cuales me han hecho una persona de bien.

A mi hermana, la cual me ha brindado su amor y compañía en este camino, me ha enseñado que a pesar de los obstáculos que se nos presenten en la vida, se puede empezar de nuevo y lograr los sueños que tanto anhelamos para cada una.

A mis demás familiares, gracias porque de algún modo han sido claves para llegar a este punto esencial de mi vida, por quererme y estar siempre presentes.

A mis amigos (a), por enseñarme el valor de una amistad y compartir momentos especiales e inolvidables para mí, gracias.

Con Cariño

Laudith Viviana

A Dios, por permitirme llegar hasta este punto tan importante en mi vida y darme salud para lograr mis sueños, además por su infinita bondad y amor, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente en cada paso que voy a dar, por haber puesto en mi camino a aquellas personas que hasta el momento han sido mi soporte y compañía.

A mis padres, gracias por darme la vida, por hacer de mi quien soy hasta hoy, por confiar siempre en mí y apoyarme en cada momento; con su lucha y entrega me han enseñado que todo lo que nos proponemos en la vida somos capaces de realizarlo, son ustedes mi mayor tesoro.
LOS AMO.

A mis hermanos; Nathaly por ser ese ejemplo de hermana mayor, Miguel por su forma de ver la vida, y Santiago por ser nuestro motorcito para salir adelante. A ustedes, por estar conmigo en los mejores momentos de mi vida.

A mis demás familiares por quererme y apoyarme siempre, esto también se lo debo a ustedes.

A quien me acompañó en gran parte de este sueño, por brindarme su apoyo, amor y comprensión. Gracias Julio César.

Con Cariño,

Lizeth Dayana

Agradecimientos

Este proyecto de grado es el resultado del trabajo en equipo, el esfuerzo y la dedicación constante por cumplir un sueño en conjunto, de los cuales hicieron parte de manera directa o indirecta distintas personas que con su compañía contribuyeron con el apoyo en los momentos de dificultad y felicidad, a los cuales queremos dar agradecimientos a través de este espacio.

En primer lugar a Dios, quien dirige nuestro camino y nos dota de sabiduría para avanzar en cada paso de nuestras vidas, gracias porque nos permite disfrutar de sus bendiciones y su amor para salir adelante.

A la Universidad francisco de Paula Santander, por al acogernos y permitirnos enriquecer conocimientos, que han contribuido para formarnos como profesionales que sueñan con servir y aportar a la sociedad

A la institución que permitió realizar nuestras prácticas profesionales, el Instituto Técnico Guaimaral, que nos acogió y cedió la confianza para llevar a cabo esta experiencia de la cual aprendimos y adquirimos conocimientos.

A nuestro decano de facultad Daniel Villamizar Jaimes, gracias por creer en nosotros, por compartir su sabiduría, por dar lo mejor de sí como ser humano y profesional, gracias por contribuir en el crecimiento de la profesión.

A nuestro director Bernardo Xavier Cristancho, por ser guía y hacer parte de este proyecto y por su compromiso hacia nosotros como estudiantes.

Con cariño y admiración,

Edna Milena, Laudith Viviana, Lizet Dayana

CONTENIDO

	pág.
Resumen	1
Summary	2
Introducción	3
1. Problema	5
1.1 Título	5
1.2 Planteamiento del problema	5
1.3 Formulación del problema	8
1.4 Justificación	8
1.5 Objetivos	11
1.5.1 Objetivo general	11
1.5.2 Objetivos específicos	11
1.6 Delimitaciones	11
1.6.1 Delimitación conceptual	11
1.6.2 Delimitación espacial	12
1.6.3 Delimitación geográfica	12
2. Metodología	13
2.1 Antecedentes	13
2.2 Marco Teórico	16
2.3 Marco Conceptual	25
2.4 Marco Legal	30
2.5 Marco Contextual	42

3. Diseño Metodológico	45
3.1 Tipo de investigación	45
3.2 Población y muestra	46
3.2.1 Población	46
3.2.2 Muestra	46
3.3 Técnicas para la recolección de información	46
3.4 Instrumentos para la recolección de información	47
4. Análisis de la información	49
4.1 Identificación de las instituciones educativas en las que se atiende la población con discapacidad auditiva de la ciudad de Cúcuta.	49
4.2 Caracterización de la población con discapacidad auditiva vinculada en las instituciones educativas, de la ciudad de Cúcuta	52
4.2.1 Edad	52
4.2.2 Género	53
4.2.3 Tipos de sordera o hipoacusia	54
4.2.4 Causas	55
4.2.5 Tipología de familia	57
4.3 Análisis del proceso de inclusión educativa que establecen las instituciones que atienden la población con discapacidad auditiva en la ciudad de Cúcuta	58
4.4 Definir el rol del trabajador social dentro de los procesos de inclusión educativa de la población con discapacidad auditiva	61
5. Resultados	62
5.1 Identificación de las instituciones educativas en las que se atiende la población con discapacidad auditiva de la ciudad de Cúcuta	62
5.2 Caracterización de la población con discapacidad auditiva vinculada en las instituciones educativas, de la ciudad de Cúcuta	65

5.3 Analizar el proceso de inclusión educativa que establecen las instituciones que atienden la población con discapacidad auditiva en la ciudad de Cúcuta	68
5.4 Rol del trabajador social	74
6. Conclusiones	78
Recomendaciones.	80
Referencias	82
Anexos	89