

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/123

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) MARIA FERNANDA APELLIDOS ALVAREZ ANGARITA

FACULTAD EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) DANIEL APELLIDOS VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): RIESGOS PSICOSOCIAL EN ESCOLARES QUE EJERCEN TRABAJO INFANTIL EN EL COLEGIO MARIANO OSPINA EN LA CIUDAD DE CÚCUTA

RESUMEN. Este trabajo investigativo tiene como objetivo visibilizar la problemática del Trabajo Infantil desde el escenario de la educación, su desarrollo permite comprender las implicaciones psicosociales, físicas y educativas que tienen los menores al realizar estas acciones que en gran mayoría de los casos son de alto riesgo, para ello se hizo uso de un estudio mixto en donde se emplearon como instrumentos de recolección la observación no participante, la encuesta y finalmente la entrevista a 100 niños y niñas de los grados 6 hasta 11 y a diferentes agentes educativos. En la ciudad de Cúcuta aún no existe estimación alguna de la cifra real de los niños y niñas que distribuyen su tiempo entre el trabajo y la escolaridad, la pobreza, desempleo, violencia, entre otros factores, han traído consigo la necesidad en los hogares de vincular a los menores al trabajo para de que de esta manera sea posible el mejoramiento de su condición de vida. Sin lugar a duda se entiende que esta afecta la integridad de los niños y niñas, vulnera todos los derechos y no posibilita a construir un proyecto de vida sano que permita la transformación social

PALABRAS CLAVES: Educación, factores de riesgo psicosocial, niñez, trabajo infantil

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 123 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

**RIESGOS PSICOSOCIAL EN ESCOLARES QUE EJERCEN TRABAJO INFANTIL EN
EL COLEGIO MARIANO OSPINA EN LA CIUDAD DE CÚCUTA**

MARÍA FERNANDA ÁLVAREZ ANGARITA

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÉMICO DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2016**

**RIESGOS PSICOSOCIAL EN ESCOLARES QUE EJERCEN TRABAJO INFANTIL EN
EL COLEGIO MARIANO OSPINA EN LA CIUDAD DE CÚCUTA**

MARÍA FERNANDA ÁLVAREZ ANGARITA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajadora Social

**Director
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Magister en Psicopedagogía Clínica**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÉMICO DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2016**

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

FECHA: 4 de mayo de 2016
HORA: 08:30 horas
LUGAR: San José de Cúcuta, UFPS, Edificio Cread, Sala 3

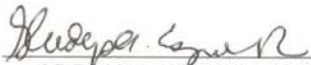
TÍTULO: "RIESGOS PSICOSOCIAL EN ESCOLARES QUE EJERCEN TRABAJO INFANTIL EN EL COLEGIO MARIANO OSPINA EN LA CIUDAD DE CÚCUTA".

DIRECTOR: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES


JURADO: ADRIANA ESPINEL RUBIO
NYDIA MARÍA RINCÓN VILLAMIZAR
CINDY ROSALES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
MARÍA FERNÁNDA ÁLVAREZ ANGARITA	1340101	4.3	APROBADA

Firmas del jurado calificador:


ADRIANA ESPINEL RUBIO
Jurado


NYDIA MARÍA RINCÓN VILLAMIZAR
Jurado


CINDY ROSALES
Jurado


BELKYS ZULAY HERNÁNDEZ CÁRDENAS
**Coordinadora Programa Académico
Programa Trabajo Social**

CONTENIDO

	pág.
Resumen	1
Introducción	2
1. Problema	3
1.1 Título	3
1.2 Planteamiento del problema	3
1.3 Formulación del problema	5
1.4 Justificación	5
1.5 Objetivos	6
1.5.1 Objetivo general	6
1.5.2 Objetivos específicos	6
1.6 Delimitaciones	7
1.6.1 Delimitación conceptual	7
1.6.2 Delimitación espacial	7
1.6.3 Delimitación temporal	7
2. Marco referencial	8
2.1 Antecedentes Bibliográficos	8
2.1.1 A nivel Internacional	8
2.1.2 A nivel Nacional	11
2.1.3 A nivel Local	14
2.2 Marco Teórico	14
2.3 Marco Conceptual	26

2.4 Marco Legal	28
3. Metodología	34
3.1 Tipo de investigación	34
3.2 Población y muestra	35
3.2.1 Población	35
3.2.2 Muestra.	35
3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	35
4. Procesamiento y Resultados	37
4.1 Interpretación de encuestas	37
4.1.1 Análisis de los resultados de las entrevistas a los Agentes educativos	70
5. Técnicas de Análisis y procesamiento de datos	79
6. Conclusiones	100
7. Recomendaciones	103
Referencias	104
Anexos	108