

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/107

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) ADRIANA MARCELA APELLIDOS CANAL PÉREZ
 NOMBRE(S) DEISY KATHERINE APELLIDOS VILLAMIL VILLAMIZAR

FACULTAD EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) MARITZA CAROLINA APELLIDOS JAIMES MARQUEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): IMPACTO DE LA ESTRATEGIA METODOLÓGICA “ESCUELA BUSCA AL NIÑO Y A LA NIÑA (EBNN)” CON UN GRUPO DE JÓVENES EN EL BARRIO VALLES DEL RODEO

RESUMEN. Desde el trabajo social promocional en el ámbito educativo, se evidencio que el acompañamiento escolar y de formación, son estrategias de acción que cumplen un papel importante en este tipo de actuación profesional, porque a través de ellas se concretizan el cumplimiento de sus objetivos promocionales y organizativos y esta no debe reducirse al terreno de lo formal, sino debe verse la educación en su forma más compleja, dando cabida al acompañamiento de procesos individuales y colectivos que permitan subvertir lo establecido, logrando la reproducción y generación de actitudes y valores constructores de sujetos, identidades y subjetividad.

PALABRAS CLAVES: ámbito educativo, actuación profesional, procesos individuales, impacto.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 107 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

IMPACTO DE LA ESTRATEGIA METODOLÓGICA “ESCUELA BUSCA AL NIÑO Y A LA NIÑA (EBNN)” CON UN GRUPO DE JÓVENES EN EL BARRIO VALLES DEL RODEO

ADRIANA MARCELA CANAL PÉREZ
DEISY KATHERINE VILLAMIL VILLAMIZAR

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2016

IMPACTO DE LA ESTRATEGIA METODOLÓGICA “ESCUELA BUSCA AL NIÑO Y A LA NIÑA (EBNN)” CON UN GRUPO DE JÓVENES EN EL BARRIO VALLES DEL RODEO

ADRIANA MARCELA CANAL PÉREZ
DEISY KATHERINE VILLAMIL VILLAMIZAR

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajadora Social

Directora
MARITZA CAROLINA JAIMES MARQUEZ
Magister en paz desarrollo y resolución de conflictos

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2016



SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL

FECHA: 9 de noviembre de 2016
HORA: 16:00 horas
LUGAR: San José de Cúcuta, UFPS, Edificio Cread, Sala 3

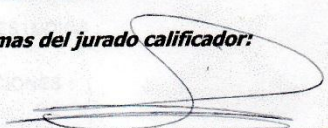
TÍTULO: IMPACTO DE LA ESTRATEGIA METODOLÓGICA "ESCUELA BUSCA AL NIÑO Y LA NIÑA (EBNN)" CON UN GRUPO DE JÓVENES EN EL BARRIO VALLES DEL RODEO.

DIRECTOR: MARITZA CAROLINA JAIMES MARQUEZ

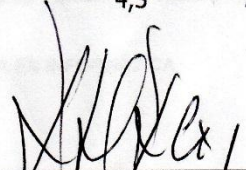
JURADO: JESÚS ERNESTO URBINA CÁRDENAS
ALBERTO SARMIENTO CASTRO
LUIS EDUARDO TRUJILLO

	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
ADRIANA MARCELA CANAL PÉREZ,	1340121	4,3	APROBADA
DEISY KATHERINE VILLAMIL VILLAMIZAR	1340133	4,3	APROBADA

Firmas del jurado calificador:



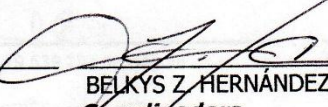
JESÚS ERNESTO URBINA CÁRDENAS
Jurado



ALBERTO SARMIENTO CASTRO
Jurado



LUIS EDUARDO TRUJILLO
Jurado



BELKYS Z. HERNÁNDEZ CÁRDENAS
Coordinadora
Programa Académico Trabajo Social

Agradecimientos

Damos gracias a Dios, por acompañar nuestro camino.

A nuestros padres Edilma Pérez y Javier Canal; Ana Villamizar y Jesús Villamil. Por apoyar toda iniciativa y creer en cada una de nosotras, depositando la confianza necesaria para el cumplimiento de nuestros propósitos.

A nuestra familia Canal Pérez, Villamil Villamizar. Por ser el ancla que nos sostiene en todo momento brindándonos un amor incondicional.

A nuestros docentes Maritza Jaimes y Lorena Fernández. Por encender la llama del saber y ofrecer su amistad sincera.

A nuestros compañeros Cesar Valencia, Gabriela Rodríguez, Mónica Pacheco, Cindy Acosta, Candy Acosta, Margarita Sánchez, Mildred Miranda, Sandra Ortega y Tatiana Leal. Por compartir esta aventura que años atrás decidimos emprender.

Adriana Marcela

Deisy Katherine

Contenido

	pág.
Introducción	1
1. Problema	4
1.1 Planteamiento del problema	4
1.2 Formulación del problema	6
1.3 Justificación	7
1.4 Objetivos	9
1.4.1 Objetivo general	9
1.4.2 Objetivos específicos	10
2. Marco referencial	11
2.1 Antecedentes	11
2.1.1 Antecedentes internacionales	11
2.1.2 Antecedentes nacionales	15
2.1.3 Antecedentes regionales	20
2.2 Bases teóricas y conceptuales	21
2.2.1 La motivación y su complejidad de desarrollo en el ser humano	24
2.2.2 Inclusión: medio para desarrollar las capacidades	32
2.2.3 Involucramiento del sistema familiar como corresponsables del derecho educativo	34
2.3 Marco legal	35
2.4 Marco contextual	38
2.4.1 Modelo educativo proyecto ser humano	39
2.4.2 Consejo Noruego para Refugiados	40

2.4.3 Estrategia metodológica, la escuela busca al niño y a la niña (EBNN)	42
3. Metodología	44
3.1 Paradigma o enfoque	44
3.2 Diseño o tipo de investigación	45
3.3 Informantes y significado de la muestra	46
3.4 Métodos, técnicas e instrumentos para recolectar la información	47
3.5 Análisis de la información	48
4. Hallazgos y discusión de los resultados	51
4.1 Camino de investigación	51
4.2 Un análisis desde la inclusión, la deserción y la permanencia en el sistema escolar: Acceso al sistema educativo	53
4.2.1 Inclusión	53
4.2.2 Factores influyentes en la deserción	55
4.2.3 Factores que promueven la permanencia escolar	57
4.3 La motivación, una mirada desde los encuentros motivacionales, proyecto de vida y participación comunitaria.	58
4.3.1 Aprendizajes significativos producto de los encuentros motivacionales	59
4.3.2 Reconocimiento de la necesidad de construir sobre la educación el proyecto de vida	60
4.3.3 La participación social vista como una herramienta del cambio social	63
4.4 Involucramiento del sistema familiar como corresponsables del derecho educativo de los NNAJ en el proceso	65
5. Conclusiones	69
6. Recomendaciones	73
Referencias Bibliográficas	76

