	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15		
			VERSIÓN	02		
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN				FECHA	03/04/2017
					PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): YESICA MARIELA APELLIDOS: MUÑETON BECERRA

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MARITZA CAROLINA APELLIDOS: JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA PREVENCIÓN DE ABUSO SEXUAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE GRADO PRIMERO Y SEGUNDO DE LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE LOS PATIOS EN EL AÑO 2018

RESUMEN

Para la ejecución de este proyecto se observó la carencia de programas de prevención de delitos sexuales contra menores dentro de las actividades de la Comisaria de Familia del municipio de los Patios, siendo esta entidad sobre la cual recae principalmente esta responsabilidad, por este motivo se propone el desarrollo de una estrategia dentro de la disciplina del trabajo social, que permita prevenir o detectar casos de abuso sexual en niños y niñas. Además de aportar como institución en los procesos que garanticen el desarrollo integral de los menores en las áreas física y emocional. La población objetivo de este proyecto son los niños y niñas con edades entre los cinco y ocho años, según información de la Comisaria de Familia este es el rango de edades en el cual se han presentado más víctimas de abuso sexual en el municipio. Se realiza en primera instancia una observación participante como herramienta de diagnóstico y se continua con una intervención mediante la presentación de una cartilla como herramienta pedagógica para la prevención del abuso sexual que presenta la ruta de atención en caso de abuso sexual, redes de apoyo, identificación del niño, información sobre el abuso sexual, y juego interactivo.

PALABRAS CLAVES: PREVENCIÓN, ABUSO

SEXUAL, FAMILIA, RED DE APOYO.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 73 PLANOS: 0 ILUSTRACIONES: 2 CD ROOM:

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA
PREVENCIÓN DE ABUSO SEXUAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE GRADO PRIMERO Y
SEGUNDO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE LOS PATIOS
EN EL AÑO 2018

YESICA MARIELA MUÑETON BECERRA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA
PREVENCIÓN DE ABUSO SEXUAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE GRADO PRIMERO Y
SEGUNDO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE LOS PATIOS
EN EL AÑO 2018

Presentado Por:

YESICA MARIELA MUÑETON BECERRA

Trabajo de grado para optar al título de Trabajadora Social.

Directora:

MARITZA CAROLINA JAIMES

Trabajadora Social

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
MODALIDAD TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

FECHA: 01 de diciembre del 2020
HORA: 8:00 AM
LUGAR: trabajosocial@ufps.edu.co (MEET)

TÍTULO: “DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA PREVENCIÓN DE ABUSO SEXUAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE GRADO PRIMERO Y SEGUNDO DE LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE LOS PATIOS EN EL AÑO 2018”

DIRECTOR: MARITZA CAROLINA JAIMES MÁRQUEZ

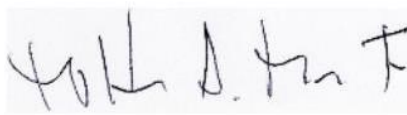
JURADO: LAURA NATALY GALVIS VELANDIA.
MILTON ALIER MONTERO FERREIRA.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
YESICA MARIELA MUÑETON BECERRA	1340310	3.0	Aprobada

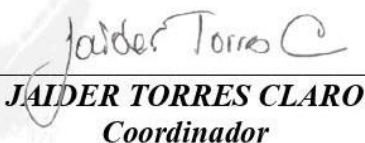
Firmas del jurado calificador:



LAURA NATALY GALVIS VELANDIA
Jurado



MILTON ALIER MONTERO FERREIRA.
Jurado


JAIDER TORRES CLARO
Coordinador

Programa Académico Trabajo Social

Agradecimientos

Hoy que puedo culminar un escalón más de tantos que como todo ser humano nos proponemos, le agradezco mucho a Dios por la salud, la sabiduría y sobre todo por la gran familia que me regalo, ya que tengo que agradecer demasiado a mi querida y amada madre, su empeño, regaños y trasnochos para lograr cumplir con el trabajo, su esfuerzo día a día para ayudarme a ser mejor y sobre todo a cumplir cada meta propuesta, ella la mejor mujer del mundo. A mi abuela que me enseñó tantas cosas y sobre todo a valorar lo que tengo y no aparentar nada malo. A mi hermano que desde muy niño tomo su rol como papá para orientarme y enseñarme el valor de la vida. A mi hermana que siempre me motivo a sacar mi título y hacer sentir orgullosa a mi madre. A mi esposo que con sus consejos me hizo entender que debía esforzarme y colocar empeño para lograrlo, GRACIAS AMOR DE MI VIDA TE AMO INMENSAMENTE. En el camino de mi proceso estudiantil Dios me premio con un regalo maravilloso y fue tener a mi hija y este título es de ella para que se sienta orgullosa de sus padres, mi princesa hermosa que desde que estaba en mi vientre me enseñó que la vida es para los guerreros, las personas más fuertes: y gracias totales a cada uno de los miembros de mi familia que de una u otra forma aportaron un granito de arena para que esto en su momento se hiciera realidad. Agradezco a mi abuelo que me ha enseñado a que debo ser responsable para llegar lejos y lograr ser grande en todo sentido de la palabra.

A los docentes que se empeñaban en cada clase porque aprendiéramos y sobre todo siempre dejáramos en alto el alma mater.

Contenido	Pág
Introducción	14
1. El problema	16
1.1 Título	16
1.2 Planteamiento del problema	16
1.3 Formulación del problema	19
1.4 Justificación	19
1.5 Objetivos	20
1.5.1 Objetivo general	20
1.5.2 Objetivos específicos	20
2. Marco Referencial	21
2.1 Antecedentes	21
2.1.1. Antecedentes Internacionales	21
2.1.2. Antecedentes Nacionales	23
2.1.3. Antecedentes Locales	25
2.2 Marco Conceptual	26
2.2.1 Abuso sexual	26
2.2.2. Autoestima	27
2.2.3 Autocuidado	27

2.2.4 Prevención	29
2.3 Marco teorico	30
2.3 1 Modelo ecológico de Bronfenbrenner	30
Microsistema	30
Mesosistema	31
Exosistema	31
Macrosistema	32
2.3.2. Teoría Sistémica	32
2.4 Marco legal	33
2.5. Marco Contextual	34
3. Metodología	36
3.1 Tipo de investigación	36
3.2 Población y muestra	36
3.3 Diagnostico	38
3.4. Intervención	39
3.5 Tratamiento de la información	39
3.5.1 Técnica de la recolección de la información	39
Revisión documental	40
Observación	40
Análisis crítico.	40

Socialización	40
3.5.2 Técnica del procesamiento de la información	40
3.5.3 Presentación de la información	41
4. Resultados	42
4.1 Casos de abuso sexual a niños y niñas en el municipio de los Patios.	42
4.2 Diseñar la estrategia pedagógica para la prevención del abuso sexual en niños y niñas	44
4.2.1 Etapas del abuso sexual.	44
4.2.2 Partes del instrumento	45
4.2.2.1. Presentación	45
4.2.2.2 Ruta de atención en caso de abuso sexual.	45
4.2.2.3 Sensibilización de los niños y/o niñas en contra del abuso sexual.	46
4.2.2.4 Prevención.	46
4.2.2.5 Recursos.	46
4.3 Sensibilizar a los docentes, padres de familia en la prevención del abuso sexual en niños y niñas.	47
4.3.1. Sexualidad	47
4.3.2 Factores de riesgo y vulnerabilidad	48
4.3.3. Aclaraciones sobre abuso sexual infantil	49
4.3.4. Implementar la herramienta pedagógica de prevención de abuso sexual en niños, niñas en las edades focalizadas.	53

4.3.5 Diagnostico	54
4.3.6 Intervención	55
4.3.7 Evaluación	60
4.3.8. Brindar apoyo en las actividades que se llevan a cabo en la Comisaria de familia.	60
5. Conclusiones	62
Recomendaciones	64
Referencias	65
Anexos	69