

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB- 12/v0
	<b>BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Página</b>	<b>1/1</b>
<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>			

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTOR(ES):**

**NOMBRE(S):** WENDY LORENA      **APELLIDOS:** RAMÍREZ CÁCERES

**NOMBRE(S):** LUZ DARY      **APELLIDOS:** GUERRERO ÁLVAREZ

**FACULTAD:** EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S)** JANZ ELÍAS      **APELLIDOS** JARAMILLO BENÍTEZ

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** CORRELACIÓN ENTRE HÁBITOS DE ESTUDIO, EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO SEXTO(6°) DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS.

**RESUMEN**

La presente investigación tiene como objetivo principal determinar la correlación que existe entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico en el grupo de estudiantes de sexto grado de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús. El diseño de la metodología se encuentra expresado en un estudio de enfoque cuantitativo y alcance correlacional que emplea los instrumentos Cuestionario Honey-Alonso de estilos de aprendizaje y el Inventario de Hábitos de Estudio. Los resultados evidencian que existe una correlación directa y positiva entre los hábitos de estudio, los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico, de tal forma que se reconoce la importancia de conocer los estilos de aprendizaje para promover el diseño de herramientas que permitan a los estudiantes mejorar su desempeño, logrando elevarlo de un nivel básico hacia el superior o alto.

**PALABRAS CLAVE:** Hábitos de estudio, estilos de aprendizaje, rendimiento académico, herramientas pedagógicas.

**CARACTERÍSTICAS:**

**PÁGINAS:** 87      **PLANOS:**           **ILUSTRACIONES:**           **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

CORRELACIÓN ENTRE HÁBITOS DE ESTUDIO, EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y  
ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO SEXTO (6°) DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

WENDY LORENA RAMÍREZ CÁCERES  
LUZ DARY GUERRERO ÁLVAREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS  
CÚCUTA

2019

CORRELACIÓN ENTRE HÁBITOS DE ESTUDIO, EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y  
ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO SEXTO (6°) DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

WENDY LORENA RAMÍREZ CÁCERES  
LUZ DARY GUERRERO ÁLVAREZ

Trabajo de grado modalidad proyecto de investigación presentado para obtener el título de  
Licenciado (a) en Matemáticas

Director (a)  
JANZ ELÍAS JARAMILLO BENÍTEZ  
Mg. En Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS  
CÚCUTA  
2019

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS**

*FECHA: San José de Cúcuta, 18 noviembre de 2019*  
*HORA: 4:00 p.m.*  
*LUGAR: Sala SD 301 (Tercer piso) Edificio AULA SUR*

*TÍTULO: "CORRELACIÓN ENTRE LOS HÁBITOS DE ESTUDIO, EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO SEXTO (6°) DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS".*

*DIRECTOR (A): JANZ ELÍAS JARAMILLO BENITÉZ, Mg. En Práctica Pedagógica.*

*CODIRECTOR (A): JESUS GONZALO CARRILLO SUAREZ, Mg. En Neuropsicología y Educación.*

*JURADOS: MARIA OLGA CACERES CARVAJAL*  
*OLGA LUCY RINCÓN LEAL*  
*MARTHA CECILIA SANTIAGO CARRILLO*

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACIÓN</i>	<i>A.M.L</i>
<i>LUZ DARY GUERRERO ÁLVAREZ</i>	<i>1360059</i>	<i>4.2</i>	<i>APROBADA</i>
<i>WENDY LORENA RAMIREZ CÁCERES</i>	<i>1360022</i>	<i>4.2</i>	<i>APROBADA</i>

*Maria Olga Cáceres Carvajal*  
MARIA OLGA CACERES CARVAJAL

*Olga Lucy Rincón Leal*  
OLGA LUCY RINCÓN LEAL

*Martha Cecilia Santiago Carrillo*  
MARTHA CECILIA SANTIAGO CARRILLO

*Olga Lucy Rincón Leal*  
OLGA LUCY RINCÓN LEAL  
Directora Programa Académico  
Licenciatura en Matemáticas

*Myriam A.*

## Tabla de Contenido

	<b>Pág.</b>
Introducción	14
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Descripción del problema	16
1.3 Objetivos	19
1.3.1 Objetivo General	19
1.3.2 Objetivos Específicos	19
1.4 Formulación del problema	19
1.5 Justificación	19
1.6 Delimitaciones	22
1.6.1 Delimitación Temporal	22
1.6.2 Delimitación Espacial	22
1.6.3 Delimitación Conceptual	22
2. Referentes Teóricos	23
2.1 Antecedentes	23
2.1.1 A nivel internacional	23
2.1.2 A nivel nacional	26
2.1.3 A nivel local	29

2.2 Marco teórico	32
2.2.1 Hábitos de estudio	32
2.2.2 Estilos de aprendizaje	35
2.2.3 Rendimiento académico	38
2.3 Marco Legal	40
3. Metodología	42
3.1 Enfoque de la investigación	42
3.2 Población y muestra	43
3.3 Hipótesis	43
3.4 Validez de los instrumentos	44
3.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección	44
3.6 Técnicas de Análisis de la Información	45
4. Resultados	46
4.1 Estilos de aprendizaje de los estudiantes de grado sexto de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús	46
4.2 Caracterización de los hábitos de estudio predominantes en los estudiantes de grado sexto de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús	53
4.3 Correlación entre los estilos de aprendizaje, los Hábitos de Estudio y el Rendimiento Académico en el Grado Sexto del Colegio Sagrado Corazón de Jesús	60

4.4 Herramientas pedagógicas para fortalecer los hábitos de estudio de los estudiantes de sexto de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús	65
5. Conclusiones	69
6. Recomendaciones	72
Referencias Bibliográficas	73
Anexos	81