



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE (S) : NATIVIDAD APELLIDO (S): CHÁVEZ BAUTISTA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE MAESTRIA EN: PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S) GUSTAVO APELLIDO (S) VILLAMIZAR SUÁREZ

TÍTULO DE LA TESIS: MODELO PEDAGÓGICO Y PRÁCTICAS EVALUATIVAS

RESUMEN

El presente trabajo expone los modelos pedagógicos y las prácticas evaluativas que se realizan en las instituciones educativas Corporación Trigal del Norte, Santos Apóstoles y Pablo Neruda de Cúcuta; con el propósito de relacionar los modelos pedagógicos existentes en las prácticas pedagógicas de los docentes y su práctica evaluativa, a través de la identificación del modelo pedagógico que asume el docente en su praxis, la relación entre el modelo pedagógico propuesto por el docente y el modelo pedagógico Institucional, y la identificación de los discursos que sustentan la práctica evaluativa del docente a través del análisis documental, entrevistas y notas de campo.

El estudio permitió relacionar los modelos pedagógicos, las prácticas pedagógicas y las prácticas evaluativas de los docentes, reconociendo que el docente es una subjetividad que almacena diferentes enunciados históricos y desde allí se constituye en un sujeto que ordena, establece, excluye y ejerce un poder motivado desde el accionar pedagógico y la práctica evaluativa.

Palabras claves: modelo pedagógico, práctica pedagógica, práctica evaluativa.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS 264 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM 1

MODELO PEDAGÓGICO Y PRÁCTICAS EVALUATIVAS

NATIVIDAD CHÁVEZ BAUTISTA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2015

MODELO PEDAGÓGICO Y PRÁCTICAS EVALUATIVAS

NATIVIDAD CHÁVEZ BAUTISTA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director
GUSTAVO VILLAMIZAR SUÁREZ
M.Sc. en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2015

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**


FECHA: Viernes 20 de Marzo de 2015
HORA: 5:00 pm
LUGAR: Edificio de Postgrados Tercer Piso

TÍTULO: "MODELO PEDAGÓGICO Y PRÁCTICAS EVALUATIVAS"

NATIVIDAD CHAVEZ BAUTISTA	1390207	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

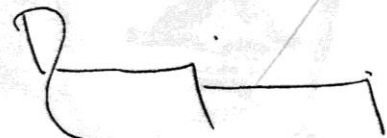
JURADOS:


MAYRA ALEJANDRA AREVALO DUARTE


GERSÓN RUEDA VERA

DIRECTOR (A):


GUSTAVO VILLAMIZAR SUAREZ


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	15
1. PROBLEMA	17
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	17
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	17
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	18
1.4 JUSTIFICACIÓN	19
1.5 OBJETIVOS	20
1.5.1 Objetivo general	20
1.5.2 Objetivos específicos	20
2. REFERENTES TEÓRICOS	21
2.1 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS Y LITERARIOS	21
2.1.1 Referentes a nivel internacional	21
2.1.2 Referentes a nivel nacional.	24
2.1.3 Referentes a nivel Departamental y local	29
2.2 BASES TEÓRICAS	31
2.2.1 Los modelos pedagógicos.	31
2.2.2 El Discurso.	37
2.2.3 Práctica evaluativa.	38
3. MARCO METODOLÓGICO	42

3.1 ENFOQUE Y TIPO DE ESTUDIO	42
3.2 SELECCIÓN DEL ESCENARIO E INFORMANTES	42
3.3 PROCESO DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	45
4. PROCESO DE ANÁLISIS Y HALLAZGOS	47
4.1 ANALISIS DOCUMENTAL (PEI)	48
4.2 ANALISIS DE LOS DATOS OBSERVADOS	54
4.2.1 Institución educativa (IECTN)	54
4.2.2 Institución Educativa CPN	80
4.2.3 Institución Educativa CSA	108
4.3 ANALISIS DE LOS DATOS DE LAS ENTREVISTAS	137
4.3.1 Docentes CSA	137
4.3.2 Institución Educativa CPN	158
4.3.3 Docentes CTN	204
5. DISCUSIÓN	232
5.1 MODELO PEDAGÓGICO E INSTITUCION EDUCATIVA	232
5.2 PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y MODELO PEDAGÓGICO	235
5.3 MODELO PEDAGÓGICO SURGIDO DE LA PRÁCTICA DEL DOCENTE Y MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL.	239
5.4 PRÁCTICA EVALUATIVA Y MODELO PEDAGÓGICO	240
6. CONCLUSIONES	243
7. REFERENCIAS	245
ANEXOS	250