

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): LUISA FERNANDA **APELLIDOS:** AREVALO NAVARRO

NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): GUSTAVO **APELLIDOS:** VILLAMIZAR SUAREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FENOMENOLOGÍA DE LA CONCIENCIA DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO FRENTE A LA PRÁCTICA EVALUATIVA

RESUMEN

La presente investigación muestra desde el campo fenomenológico la conciencia que tiene el estudiante de educación superior frente a las prácticas evaluativas recibidas en el desarrollo de su carrera universitaria, teniendo en cuenta las actitudes y formas de pensar que desde la conciencia obtiene los estudiantes como sujetos evaluados en su interacción con la evaluación. A través de distintos momentos fenomenológicos, se desarrolló un proceso de reducción, pasando desde una esfera fáctica en que el que se pretendió conocer lo que expresan los estudiantes con respecto a su experiencia con la práctica evaluativa recibida, para pasar finalmente a una esfera eidética, mediante la cual se identificó el significado esencial de lo que expresaron los estudiantes referente a la evaluación.

PALABRAS CLAVES: Fenomenología, práctica evaluativa, conciencia, reducción fáctica, reducción eidética.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 122 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

FENOMENOLOGÍA DE LA CONCIENCIA DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO FRENTE
A LA PRÁCTICA EVALUATIVA

LUISA FERNANDA AREVALO NAVARRO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

FENOMENOLOGÍA DE LA CONCIENCIA DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO FRENTE
A LA PRÁCTICA EVALUATIVA RECIBIDA

LUISA FERNANDA AREVALO NAVARRO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director

MSC GUSTAVO VILLAMIZAR SUAREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016



MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: Sábado 22 de Octubre de 2016

HORA: 2:30 pm

LUGAR: Edificio postgrados tercer piso

TITULO: "FENOMENOLOGIA DE LA CONCIENCIA DEL ESTUDIANTE
UNIVERSITARIO FRENTE A LA PRÁCTICA EVALUATIVA"

LUISA FERNANDA AREVALO NAVARRO 1390264

APROBADA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

CALIFICACIÓN

JURADOS:

HENRY DE JESUS GALLARDO PEREZ

MIGUEL ANGEL GARCIA GARCIA

DIRECTOR (A):

GUSTAVO VILLAMIZAR SUAREZ
AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

**FORMATO CARTA DE AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES PARA LA CONSULTA, LA
REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL Y LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TEXTO
COMPLETO**

Cúcuta, 15 de Noviembre de 2016

Señores

BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS

Ciudad

Cordial saludo:

Yo LUISA FERNANDA ARÉVALO NAVARRO, identificado(s) con la C.C. N° 1.091.656.064, autor de la tesis y/o trabajo de grado titulado FENOMENOLOGÍA DE LA CONCIENCIA DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO FRENTE A LA PRÁCTICA EVALUATIVA presentado y aprobado en el año 2016 como requisito para optar al título de MAGISTER EN PRACTICA PEDAGOGICA; autorizo a la biblioteca de la Universidad Francisco de Paula Santander "Eduardo Cote Lamus", para que con fines académicos, muestre a la comunidad en general la producción intelectual de esta institución educativa, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo de grado en la página web de la Biblioteca Eduardo Cote Lamus y en las redes de información del país y el exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad Francisco de Paula Santander.
- Permia la consulta, la reproducción parcial o total, a los usuarios interesados en el contenido de éste trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato CD-ROM o digital desde Internet, Intranet, entre otros; y en general para cualquier formato conocido o por conocer.

Lo anterior de conformidad con lo establecido en el Artículo 30 de la Ley 1982 y el Artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, que establece que "**los derechos morales del trabajo de grado son propiedad de los autores**", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

Para constancia se firma el presente documento en la ciudad de Cúcuta, a los 15 días del mes de Noviembre de 2016.

NOMBRE DEL AUTOR	N° DE CÉDULA	FIRMA
Luisa Fernanda Arévalo Navarro	1.091.656.064	Luisa Fda Arévalo N.

Contenido

	pág.
Introducción	14
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Planteamiento del Problema	16
1.3 Formulación del Problema	20
1.4 Justificación	20
1.5 Objetivos	22
1.5.1 Objetivo general	22
1.5.2 Objetivos específicos	22
2. Marco Referencial	23
2.1 Antecedentes investigativos y literarios	23
2.1.1 Referentes a Nivel Internacional.	23
2.1.2 Referentes a Nivel Nacional.	29
2.2 Bases Teóricas	33
2.2.1 La Conciencia.	33
2.2.1.1 La conciencia desde la filosofía	34
2.2.1.2 La conciencia desde la Psicología	40
2.2.2 El Discurso	44
2.2.3 Las Prácticas Pedagógicas y Evaluativos	46
3. Diseño Metodológico	48
3.1 Enfoque y Tipo de Estudio	48
3.2 Selección del escenario y población	49

3.3 Proceso de Recolección de Información	54
3.4 Etapas y Pasos del Método Fenomenológico para el Abordaje de la Conciencia del Estudiante	58
4. Resultados	71
4.1 Conciencia del Estudiante Universitario y su Relación con la Práctica Evaluativo recibida: Estructura Global	71
4.1.1 Observación y comentarios sobre algunos de las expresiones contenidas en la Figura 2. Percepción del sujeto	73
4.1.2 Observación y comentarios sobre algunos de las expresiones contenidas en la Figura 3. Tecnología del dudar	75
4.1.3 Observación y comentarios sobre algunos de las expresiones contenidas en la Figura 4. Enunciaciones autoritarias	77
4.1.4 Observación y comentarios sobre algunos de las expresiones contenidas en la Figura 5. Racionalidad instrumental	78
4.1.5 Observación y comentarios sobre algunos de las expresiones contenidas en la Figura 6. Determinismo evaluativo	80
4.1.6 Observación y comentarios sobre algunos de las expresiones contenidas en la Figura 7. Metaevaluación	81
4.1.7 Observación y comentarios sobre algunos de las expresiones contenidas en la Figura 8. Subjetividad	83
4.1.8 Observación y comentarios sobre algunos de las expresiones contenidas en la Figura 9. Primacía temática	84
4.1.9 Observación y comentarios sobre algunos de las expresiones contenidas en la Figura 3. Dualismo moral	86

4.1.10 Observación y comentarios sobre algunos de las expresiones contenidas en la Figura 11. Organización del pensar.	88
4.1.11 Observación y comentarios sobre algunos de las expresiones contenidas en la Figura 12. Ritual de evaluación	90
5. Discusión	93
6. Conclusiones	96
Referencias	99
Anexos	103