

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		VERSIÓN	02
			FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): LUIS ALBERTO APELLIDOS: ARIZA OSPINO

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CONSTRUCTOS DE EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA, PROGRAMA DE DERECHO

RESUMEN: Este informe de investigación estudia los constructos sobre evaluación de los docentes de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña, desde la teoría cognitiva de los constructos. Los resultados permitieron inferir, los constructos, niveles de competencia, tipos o técnicas de evaluación más usados, y el rol crítico reflexivo prevaleciente en los docentes en su práctica pedagógica al momento de evaluar. Se hizo relevante el currículo como instrumento planificador, determinante y convergente de los protagonistas del proceso de enseñanza aprendizaje, esto es, institución educativa, docente y estudiante llamados a participar en futuras investigaciones.

PALABRAS CLAVE: Constructos. Evaluación, Docentes, Derecho.

PÁGINAS: 122 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: _____

**Copia No Controlada*

CONSTRUCTOS SOBRE EVALUACION DE LOS DOCENTES DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA, PROGRAMA DE
DERECHO

LUIS ALBERTO ARIZA OSPINO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

CONSTRUCTOS SOBRE EVALUACION DE LOS DOCENTES DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA, PROGRAMA DE
DERECHO

LUIS ALBERTO ARIZA OSPINO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: Diciembre 17 de 2019

HORA: 4:00 pm

LUGAR: Postgrados Tercer Piso

TÍTULO: “CONSTRUCTOS SOBRE EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA, PROGRAMA DE DERECHO”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
LUIS ALBERTO ARIZA OSPINO	1390267	(4.2) CUATRO, DOS

OBSERVACIONES: **APROBADA**

Jurados:


BERNARDO XAVIER CRISTANCHO

Nota
(4.2)


ANA HELENA ANGARITA

(4.2)

DIRECTOR:


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:


OLGA MARINA VEGA ANGARITA


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Agradecimientos

Primeramente, a DIOS por todas las bendiciones que me ha dado, a mi familia por su apoyo y todas aquellas personas cercanas a mí, que sin su apoyo no hubiese sido posible este logro. Así mismo quiero agradecer a mis compañeros de investigación, con quienes con mucho esfuerzo y sacrificios logramos culminar este maravilloso proyecto.

El presente trabajo está dedicado con mucho cariño a mi esposa Cecilia, quien me ha brindado su apoyo incondicional en mi desarrollo profesional y académico, a mis hijas María Camila e Isabella quienes son mi motor para seguir adelante forjando un mejor proyecto de vida y poder así alcanzar la meta propuesta.

A nuestros directores a la Universidad Francisco de Paula Santander Seccional Ocaña, por los procesos de capacitación al personal docente con el fin de la excelencia académica.

Contenido

	pág.
Introducción	8
1. Problema	9
1.1 Descripción del problema	9
1.2 Formulación del problema	14
1.3 Objetivos	14
1.4 Justificación	15
2. Fundamentación teórica	17
2.1 Antecedentes	17
2.2 Bases teóricas	26
2.3 Marco conceptual	33
2.4 Marco contextual	86
2.5 Marco legal	91
3. Metodología	94
3.1 Enfoque investigativo	94
3.2 Población	94
3.3 Participantes	95
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información.	96
3.5 Instrumentos	96
3.6 Procesamiento de la información	97
4. Resultados	114
5. Conclusiones	117
6. Recomendaciones	119
Referencias bibliográficas	120

Lista de cuadros

	pág.
Cuadro 1. Categorización	93
Cuadro 2. Población	95
Cuadro 3. Participantes	96
Cuadro 4. Entrevista semiestructurada	97
Cuadro 5. Indicadores de desempeño de la competencia en torno a la evaluación	112