	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	BIBLIOTECARIOS		
ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): CESAR EDUARDO APELLIDOS: JÁCOME SANTIAGO

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JOSÉ JOAQUÍN APELLIDOS: MARTÍNEZ LOZANO

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DEL CONTENIDO Y LAS PRÁCTICAS DE AULA EN LENGUA CASTELLANA DE LOS DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BAUTISTA

RESUMEN

El estudio se enfoca en el conocimiento didáctico del contenido. La metodología utilizada se sustenta en el paradigma cuantitativo con apoyo de la investigación cualitativa en algunos apartes de la investigación, tipo estudio de campo, utiliza técnicas de encuesta estructurada con preguntas abiertas. Para tal efecto, se escogieron docentes que trabajan en la Institución Educativa San Juan Bautista, dado que constituyen los elementos objeto de estudio. En esta investigación se realizó un análisis estadístico, apoyado con análisis reflexivo sobre los aspectos cualitativos de la información recabada

PALABRAS CLAVE: enseñanza, conocimiento didáctico del contenido, conocimiento pedagógico del contenido.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 154 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

EL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DEL CONTENIDO Y LAS PRÁCTICAS DE AULA EN
LENGUA CASTELLANA DE LOS DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BAUTISTA

CESAR EDUARDO JÁCOME SANTIAGO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

EL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DEL CONTENIDO Y LAS PRÁCTICAS DE AULA EN
LENGUA CASTELLANA DE LOS DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BAUTISTA

CESAR EDUARDO JÁCOME SANTIAGO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Magister en Práctica Pedagógica

Director:

JOSÉ JOAQUÍN MARTÍNEZ LOZANO

Doctor en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: 24 de enero de 2018
HORA: 3:00 pm
LUGAR: Edificio postgrados tercer piso

TÍTULO: "EL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DEL CONTENIDO Y LAS PRÁCTICAS DE AULA EN LENGUA CASTELLANA DE LOS DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BAUTISTA"


CESAR EDUARDO JACOME SANTIAGO	1390295	4.0	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>NOTA</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>


JURADOS:


MIGUEL ANGEL GARCIA GARCIA


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

DIRECTOR (A):


JOSE JOAQUIN MARTINEZ LOZANO


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	14
1. Problema	15
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Objetivos	18
1.2.1 Objetivo general	18
1.2.1 Objetivos Específicos	18
1.3 Justificación	18
2. Marco Teórico	22
2.1 Contexto Histórico	22
2.2 Antecedentes	32
2.3 Bases Teóricas	35
2.3.1 Conocimiento	36
2.3.2 Conocimiento de contenido	37
2.3.3 Conocimiento didáctico de contenido	37
2.3.4 Conocimiento pedagógico de contenido	38
2.3.5 Conocimiento curricular	38
2.3.6 Formación Docente	38
2.3.7 Interacción Social asociada al conocimiento de contenido como acción recíproca entre dos o más agentes de aprendizaje	39
2.3.8 Escalas para Medir la Interacción social	42
2.3.9 Concepciones de práctica pedagógica	43
2.3.10 Enseñanza – Aprendizaje	43

2.3.11 Discurso	44
2.3.12 Transposición pedagógica	45
2.3.13 Conocimiento Pedagógico General para la enseñanza	45
2.3.14 Empatía y conocimiento	46
2.3.15 El aprendizaje en la escolaridad	47
2.3.16 Educación	48
2.3.17 Educación Básica	49
2.3.18 Factores de desempeño docente	51
2.4 Base Legal	52
3. Marco Metodológico	56
3.1 Naturaleza de la Investigación	56
3.1.1 Modelo	59
3.1.2 Paradigmas	60
3.1.3 Modalidad de la investigación	60
3.1.4 Dimensiones y definición de variables	60
3.1.5 Descripción del escenario	66
3.1.6 Población	67
3.1.7 Técnicas e instrumentos para la recolección de información	69
3.1.8 Validez y confiabilidad de los instrumentos	69
3.2 Procesamiento y Análisis de Resultados Obtenidos	71
4. Presentación y Análisis de Resultados	76
4.1 Análisis Cualitativo	76
4.1.1 Análisis de la información recabada en entrevista semiestructurada.	77
4.1.1.1 Concepciones del docente	77

4.1.1.2 Conocimiento de los estudiantes	82
4.1.2 Análisis de información recabada en contexto del aula (fenomenológica)	88
4.2 Análisis Cuantitativo	90
4.2.1 Puntuaciones globales test de davis profesores	90
4.3 Análisis de Conocimiento de Contenido	97
4.4 Correlaciones	105
4.4.1 Influencia del Conocimiento de contenido en la práctica pedagógica.	106
4.5 Triangulación	117
5. Discusión de Resultados	119
6. Conclusiones	120
Referencias Bibliográficas	124
Anexos	139