

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/97

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JOHN JAIRO APELLIDOS: BERMON ORTIZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. C.E.R. LA SERPENTINA - SEDE CENTRAL

RESUMEN

El presente trabajo investigativo realizado en el C.E.R. La Serpentina, planteó como propósito visualizar la praxis pedagógica de los docentes de esta región del Catatumbo, ante el dilema de la guerra y paz generado por el proceso de Paz Colombiano.

La metodología aplicada fue de tipo cualitativa, descriptiva, utilizando con instrumento para la recolección de información la entrevista semiestructurada, aplicada a docentes que ejercen en esta región, quienes voluntariamente aceptaron participar y dar a conocer cómo realizan su praxis en el aula, así como la afectación del conflicto armado en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Como resultado se encontró que en esta zona se han presentado problemas de orden público y por eso la violencia ha tocado a la comunidad educativa. Hay poco apoyo del Gobierno Colombiano para mejorar la situación, sin embargo, los docentes realizan actividades a través de la cátedra de la paz para subsanar esta problemática.

PALABRAS CLAVE: Praxis pedagógica, conflicto armado, Cátedra de Paz.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 97 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA
GUERRA Y LA PAZ. C.E.R. LA SERPENTINA - SEDE CENTRAL

JOHN JAIRO BERMON ORTIZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA
GUERRA Y LA PAZ. C.E.R. LA SERPENTINA - SEDE CENTRAL

JOHN JAIRO BERMON ORTIZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Orientación Mención Laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019


**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 26 de julio de 2019
HORA: 4:00 p.m.
LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TÍTULO: PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL
DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. C.E.R. LA SERPENTINA - SEDE CENTRAL.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
JOHN JAIRO BERMON ORTÍZ	1390434	(4.4) CUATRO, CUATRO

Jurados:



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

Nota
(4.4)



OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

(4.4)

DIRECTOR:



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:



BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	9
1. El Problema	11
1.1. Título	11
1.2 Planteamiento del problema	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Justificación	13
1.5 Objetivos	14
1.5.1 Objetivo General	14
1.5.2 Objetivos específicos	15
2. Marco Referencial	16
2.1 Antecedentes	16
2.2 Bases Teóricas	30
2.3 Bases Conceptuales	37
2.4 Horizonte Contextual	57
2.5 Marco Legal	60
3. Metodología	62
3.1 Tipo de Investigación	62
3.2 Diseño metodológico	62
3.3. Selección de informantes	63
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	63
3.4.1 Observación participante	63
3.4.2 Grupo Nominal	64
3.4.3 Historias de vida	64

3.4.4 Entrevista no estructurada	64
4. Análisis y discusión y resultados	67
5. Conclusiones	73
6. Recomendaciones	75
Referencias Bibliográficas	76
Anexos	81