	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			
			FECHA	03/04/2017
		PÁGINA		1 de 141
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ANAIS APELLIDOS: GELVEZ MENDOZA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CARLOS ANTONIO APELLIDOS: PABÓN GALÁN

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL LA GABARRA, TIBÚ, NORTE DE SANTANDER

Se identificaron las falencias que se vienen presentando en el desarrollo de las prácticas en Educación Ambiental, por parte de docentes de la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra, Tibú, Norte de Santander. Igualmente, se propusieron estrategias para fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes, proyectadas para la protección y conservación del medio ambiente en la institución. Por último, se describió el impacto generado en la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra, Tibú, Norte de Santander con la aplicación de la propuesta pedagógica.

PALABRAS CLAVES: Investigación, prácticas pedagógicas, medio ambiente, proyecto educativo ambiental.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 141 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA PROTECCIÓN Y
CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL LA GABARRA, TIBÚ, NORTE DE
SANTANDER

ANAIS GELVEZ MENDOZA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA PROTECCIÓN Y
CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL LA GABARRA, TIBÚ, NORTE DE
SANTANDER

ANAIS GELVEZ MENDOZA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director

CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

**MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 02 de agosto de 2019

HORA: 4:00 p.m.

LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TITULO: CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL LA GABARRA, TIBÚ, NORTE DE SANTANDER.


NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
ANAIS GELVEZ MENDOZA	1390469	(4.3) CUATRO, TRES

Jurados:


ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ (4.3)
Nota


BERNARDO XAVIER CRISTANCHO (4.3)
Nota

DIRECTOR (A):


CARLOS ANTONIO FABÓN GALÁN

CODIRECTOR (A):


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director programa Maestría en Practica Pedagógica

Dedicatoria

Dedico esta tesis primeramente a Dios, que me ha dado la vida para terminar este proyecto de investigación, a mis hijos y compañeros que estuvieron apoyándome y dándome ánimo para continuar y poder culminar con éxito este nuevo peldaño en mi carrera profesional.

Agradecimientos

A los grandes personajes que me acompañaron; en este proceso de profesionalización desde el inicio hasta el final y me dieron el mejor momento entre sus disgustos y alegrías; logre sacar mi trabajo de campo en la que concluye con el logro alcanzado. Mis amistades desde los primeros días en la universidad que sin ello no hubiera conocido un motivo y una razón para obtener el Título de Magister en prácticas pedagógicas, en especial quien me brindo tiempo, paciencia cercanía, que con sus sabios consejos he inmenso amor, han sido luz en lo profesional que ahora soy: Pero sobre todo a Dios Por darme la vida y quién me ha dado la sabiduría y entendimiento en el diario vivir, y un pensamiento alentador en mi corazón y en mi mente.

La Universidad Francisco de Paula Santander, gracias por permitirme ser parte de esta gran familia de egresados, a mi asesor de tesis, Carlos Antonio Pabón Galán por su apoyo, orientaciones, e impulsarme en la construcción y desarrollo de este proyecto, a los docentes de la universidad que siempre nos brindaron sus conocimientos, estuvieron dispuestos a formar y valorar nuestro trabajo.

A mi familia, por su apoyo incondicional y por darme una formación con principios de valores y vida en especial todo su amor e inculcarme sus sanos consejos. A mis Compañeros de la maestría Por su amistad y compañerismo mutuo y comprensión brindado durante estos años de estudio. al señor Rector, Docentes padres de Familia y estudiantes del Colegio concentración y desarrollo de la Gabarra, Tibú Norte de Santander, por su apoyo incondicional y creer en mi trabajo como docente permitiéndome aplicar mi proyecto de grado que hoy esta materializado.

Contenido

	pág.
Introducción	16
1. Descripción del Problema	17
1.1 Planteamiento del Problema	17
1.2 Formulación del Problema	21
1.3 Justificación	21
1.4 Objetivos	23
1.4.1 Objetivo general	23
1.4.2 Objetivos específicos	23
2. Referentes Teóricos	25
2.1 Antecedentes	25
2.1.1 Antecedentes internacionales	26
2.1.2 Antecedentes nacionales	28
2.2 Marco Teórico	34
2.2.1 Medio ambiente y desarrollo social humano	35
2.2.2 Educación ambiental en instituciones educativas	36
2.3 Marco Conceptual	39
2.4 Marco Contextual	41
2.4.1 Características de la población	42
2.4.2 Caracterización del contexto	43
2.5 Marco Legal	43
2.5.1 Constitución Política de 1991	44

2.5.2 Ley 99 de 1993	44
2.5.3 Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación)	45
2.5.4 Decreto 1860 de 1994 reglamenta la Ley 115	46
2.5.5 Decreto 1743 de 1994	46
2.5.6 Norma Técnica Colombiana NTC-ISO 14001:2015	47
3. Metodología	48
3.1 Tipo de Investigación	48
3.2 Proceso de la Investigación	49
3.2.1 Elaboración antecedentes	50
3.2.2 Proceso normativo	50
3.2.3 Selección de los participantes	51
3.2.4 Diseño de instrumentos	51
3.2.5 Recolección de resultados	51
3.3 Categorías de Análisis	52
3.4 Población y Muestra	52
3.5 Técnicas e Instrumentos para la Recolección de la Información	52
3.5.1 Talleres pedagógicos	53
3.5.2 La observación	53
3.5.3 El diario pedagógico	53
3.5.4 Encuestas	54
4. Resultados de la Aplicación de los Instrumentos	55
4.1 Análisis de la Encuesta Aplicada a los Docentes de la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural, la Gabarra, Norte de Santander	74

4.2 Propuesta Pedagógica	91
5. Análisis y Discusión de los Resultados	124
6. Conclusiones	127
7. Recomendaciones	129
Referencias Bibliográficas	130
Anexos	137