	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS		Código	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): MAYERLYN APELLIDOS: RUIZ ARDILA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): WILLIAM GERARDO APELLIDOS: PEÑARANDA ANTÚNEZ

CO-DIRECTOR:

NOMBRE(S): JOSE RAMIRO ALEXANDER APELLIDOS: CONTRERAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICA PEDAGÓGICA E INCONGRUENCIAS CON LOS LINEAMIENTOS CURRICULARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

RESUMEN

Este proyecto se basó en la práctica pedagógica e incongruencias con los lineamientos curriculares del ministerio de educación nacional. Área de ciencias naturales. Para ello, se realizó una investigación tipo cualitativa, pues los instrumentos que se utilizaron permitieron establecer un análisis descriptivo sobre los sucesos o hechos en la investigación. La información se obtuvo mediante una revisión documental, una entrevista semiestructurada y observación directa. La población y muestra correspondió a los docentes miembros del equipo de área de Ciencias Naturales. Se logró revisar la articulación entre la estructura nacional de formación curricular y la propuesta formativa institucional. Posteriormente, se establecieron las incongruencias entre los lineamientos curriculares. Finalmente, se determinaron las repercusiones de las incongruencias que se dan en la práctica pedagógica.

PALABRAS CLAVE: práctica pedagógica, incongruencias, lineamientos curriculares.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 160 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Copia No Controlada

PRÁCTICA PEDAGÓGICA E INCONGRUENCIAS CON LOS LINEAMIENTOS
CURRICULARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

MAYERLYN RUIZ ARDILA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2021

PRÁCTICA PEDAGÓGICA E INCONGRUENCIAS CON LOS LINEAMIENTOS
CURRICULARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

MAYERLYN RUIZ ARDILA

Trabajo presentado como requisito de grado para optar por el título de:

Magister en Práctica pedagógica

Director:

Dr. WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ

Codirector:

Dr. JOSE RAMIRO ALEXANDER CONTRERAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 06 de Abril de 2021

HORA: 9:00 am

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: “PRÁCTICA PEDAGÓGICA E INCONGRUENCIAS CON LOS LINEAMIENTOS CURRICULARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
MAYERLYN RUIZ ARDILA	1390505	(4.4) CUATRO, CUATRO

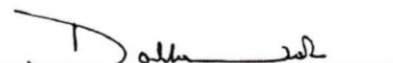
OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS:

NOTA


CARMEN NOHEMÍ CELIS GONZÁLEZ

(4.4)


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

(4.4)

DIRECTOR:


WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ

CODIRECTOR:


JOSE RAMIRO ALEXANDER CONTRERAS


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedicatoria

A mis amores, los de siempre y los de ahora, quienes con su apoyo constante, han sido el principal pilar para mi futuro.

Contenido

	pág.
Introducción	13
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Planteamiento del Problema	14
1.3 Formulación del Problema	26
1.4 Objetivos	26
1.4.1 Objetivo general	26
1.4.2 Objetivos específicos.	27
1.5 Justificación	27
2. Marco de Referencia	33
2.1 Antecedentes	33
2.1.1 Internacionales.	33
2.1.2 Nacionales.	37
2.1.3 Regionales.	40
2.2 Marco Teórico	44
2.3 Marco Conceptual	59
2.4 Marco Contextual	81
2.5 Marco Legal	83
2.6 Categorización	91
3. Diseño Metodológico	94
3.1 Tipo de Investigación	94
3.2 Población y Participantes	96
3.3 Instrumentos de Recolección de Información	98

3.4 Procesamiento de la Información	103
4. Resultados	110
5. Conclusiones	141
6. Recomendaciones	148
Referencias Bibliográficas	149
Anexos	155