	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): SANDRA LUCÍA APELLIDOS: OREJUELA GUTIÉRREZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIADAS POR LAS
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

DIRECTOR:

NOMBRE(S): PASTOR APELLIDOS: RAMIREZ LEAL

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL
DE APRENDIZAJE PARA EL PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN
EDUCACIÓN INFANTIL ASIGNATURA LEGISLACIÓN ESCOLAR Y SISTEMA
EDUCATIVO COLOMBIANO.

Este proyecto tiene como propósito presentar una herramienta que pueda dar soporte a la asignatura Legislación Escolar y Sistema Educativo Colombiano del programa académico de Licenciatura en Educación Infantil y a sus estudiantes en el proceso de aprendizaje de las diferentes temáticas abordadas en la asignatura. Para ello se realizó un desarrollo ingenieril empleando la metodología MECOVA. Los objetos virtuales de aprendizaje son recursos muy útiles en el ámbito educativo ya que permiten dar soporte al docente manejando diferentes temáticas en un entorno dinámico, ayudando al proceso de enseñanza aprendizaje estos se rigen por una serie de estándares para garantizar y brindar un recurso virtual de calidad además de contar con la facilidad de manejar contenidos multimedia los cuales permiten al estudiante interactuar de forma dinámica las diferentes temáticas acorde al contenido programático de la asignatura tomada como eje central en el OVA.

PALABRAS CLAVES: Objetos virtuales, innovación, legislación escolar, sistema educativo.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 56 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA EL
PROGRAMA ACADEMICO DE LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL
ASIGNATURA LEGISLACIÓN ESCOLAR Y SISTEMA EDUCATIVO COLOMBIANO

SANDRA LUCÍA OREJUELA GUTIÉRREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACION EN EDUCACION MEDIADA POR LAS TECNOLOGIAS DE LA
INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN
CUCUTA
2020

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA EL
PROGRAMA ACADEMICO DE LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL
ASIGNATURA LEGISLACIÓN ESCOLAR Y SISTEMA EDUCATIVO COLOMBIANO

SANDRA LUCÍA OREJUELA GUTIÉRREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por al título de Especialista
en Educación Mediadas por las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Director

PASTOR RAMÍREZ LEAL

Mg. En Matemáticas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACION EN EDUCACION MEDIADA POR LAS TECNOLOGIAS DE LA
INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN

CUCUTA

2020

**ESPECIALIZACION EN EDUCACIÓN MEDIADA POR LAS TECNOLOGÍAS DE
LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 28 de diciembre de 2020
HORA: 02:00 p.m.
LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: "DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA EL PROGRAMA ACADEMICO DE LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL ASIGNATURA LEGISLACIÓN ESCOLAR Y SISTEMA EDUCATIVO COLOMBIANO".

SANDRA LUCIA OREJUELA GUTIÉRREZ Céd. 2320008 4.4 APROBADA

<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>NOTA</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>
------------------------------	---------------	-------------	---------------------

JURADOS:



AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ




RAUL PRADA NUÑEZ

DIRECTOR:



PASTOR RAMIREZ LEAL



CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ
Director Programa Especialización en Educación Mediada por las Tecnologías de la
Información y la Comunicación

Firmas originales

Resumen

Este proyecto tiene como propósito presentar una herramienta que pueda dar soporte a la asignatura Legislación Escolar y Sistema Educativo Colombiano en educación infantil del programa académico de Licenciatura en Educación Infantil y a sus estudiantes en el proceso de aprendizaje de las diferentes temáticas abordadas en la asignatura. Para ello se realizó un desarrollo ingenieril empleando la metodología MECOVA. Los objetos virtuales de aprendizaje son recursos muy útiles en el ámbito educativo ya que permiten dar soporte al docente manejando diferentes temáticas en un entorno dinámico, ayudando al proceso de enseñanza aprendizaje estos se rigen por una serie de estándares para garantizar y brindar un recurso virtual de calidad además de contar con la facilidad de manejar contenidos multimedia los cuales permiten al estudiante interactuar de forma dinámica las diferentes temáticas acorde al contenido programático de la asignatura tomada como eje central en el OVA.

Palabras clave: Objetos virtuales, innovación, legislación escolar, sistema educativo.

Summary

The purpose of this project is to present a tool that can support the subject School Legislation and the Colombian Educational System in early childhood education of the academic program of Bachelor's Degree in Early Childhood Education and its students in the learning process of the different topics addressed in the subject. For this, an engineering development was carried out using the MECOVA methodology. Virtual learning objects are very useful resources in the educational field since they allow to support the teacher by handling different topics in a dynamic environment, helping the teaching-learning process, they are governed by a series of standards to guarantee and provide a virtual resource of quality in addition to having the ease of handling multimedia content which allows the student to interact dynamically with the different themes according to the programmatic content of the subject taken as the central axis in the OVA.

Keywords: Virtual objects, innovation, school legislation, educational system.

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	13
1. El Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Descripción del problema	15
1.3 Objetivos	16
1.3.1 Objetivo general	16
1.3.2 Objetivos Específicos	16
1.4 Formulación del problema	16
1.5 Justificación	17
1.6 Alcance	18
2. Referentes teóricos	19
2.1 Antecedentes	19
2.1.1 A nivel internacional	19
2.1.2 A nivel nacional	19
2.1.3 A nivel regional	20
2.2 Marco teórico	20
2.2.1 Plataforma Educativa y Sistemas E-Learning	20
2.2.2 Plataforma Moodle	21

2.2.3 Aula Virtual	23
2.2.4 Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA)	23
2.2.5 Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA)	24
2.3 Marco legal	26
3. Metodología	28
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Metodología de investigación	28
3.3 Metodología de desarrollo MECOVA	29
3.3.1 Planificación	30
3.3.2 Diseño	30
3.3.3 Construcción	30
3.3.4 Implementación y Pruebas	30
3.3.5 Análisis	31
3.4 Metodología MESOVA	31
3.4.1 Concepción del objeto	31
3.4.2 Diseño y desarrollo modular evolutivo	31
3.4.3 Integración y despliegue	31
3.4.4 Pruebas de aprendizaje	31
3.4.5 Consolidación	32
3.5 Desarrollo Ingenieril	32

3.5.1 Planificación	32
3.5.2 Diseño	34
3.5.3 Construcción	38
4. Resultados	48
5. Conclusiones	52
6. Recomendaciones	53
Referencias Bibliográficas	54