

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): LEYDI LISETH APELLIDOS: QUINTERO MEZA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MAWENCY APELLIDOS: VERGEL ORTEGA

CODIRECTOR:

NOMBRE(S): JOSÉ JOAQUÍN APELLIDOS: MARTÍNEZ LOZANO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CONSTRUCCIÓN DE UNA MALETA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE ORIENTACIÓN Y UBICACIÓN ESPACIAL EN LA POBLACIÓN INFANTIL

RESUMEN

Este proyecto investigativo tuvo como objetivo la construcción de una maleta didáctica para el desarrollo de habilidades de orientación y ubicación espacial en los estudiantes del grado tercero de básica primaria. Se utilizó un enfoque cuantitativo con apoyo de métodos cualitativos, partiendo de una prueba diagnóstico con el fin de identificar las habilidades espaciales de los estudiantes en este grado, para esto se tomó como apoyo los referentes nacionales del Ministerio de Educación, para lograr identificar las habilidades espaciales que se han desarrollado hasta este grado y utilizar estos resultados para la construcción del material didáctico de acuerdo a las necesidades de los estudiantes. Posteriormente esto permitió, la construcción de cinco materiales que componen la maleta didáctica Jugando aprendo. Terminada la fase de diseño los materiales de la maleta didáctica fueron validados en una prueba piloto con docentes y estudiantes con el propósito de lograr un material adecuado a la población a la cual se dirigió el diseño del material.

PALABRAS CLAVE: Habilidades espaciales, Orientación y Ubicación espacial, Aprendizaje del estudiante, Referentes Nacionales, Material didáctico

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 129 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

CONSTRUCCIÓN DE UNA MALETA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE
HABILIDADES DE ORIENTACIÓN Y UBICACIÓN ESPACIAL EN LA POBLACIÓN
INFANTIL

LEYDI LISETH QUINTERO MEZA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

CONSTRUCCIÓN DE UNA MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL DESARROLLO DE
HABILIDADES DE ORIENTACIÓN Y UBICACIÓN ESPACIAL EN LA POBLACIÓN
INFANTIL

LEYDI LISETH QUINTERO MEZA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
Magíster en Educación Matemática

Director:

PhD. MAWENCY VERGEL ORTEGA

Codirector:

PhD. JOSÉ JOAQUÍN MARTÍNEZ LOZANO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 13 de Abril de 2019.

HORA: 9:30 am

LUGAR: Auditorio Biblioteca Eduardo Cote Lamus

TITULO: "Construcción de una maleta didáctica para el desarrollo de habilidades de orientación y ubicación espacial en población infantil"

LEYDI LISETH QUINTERO MEZA

2390064

Cuantitativa

Cualitativa

4.8

MERITORIA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

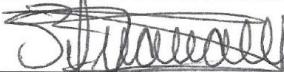
CÓDIGO

CALIFICACIÓN

JURADOS:

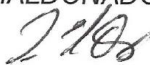


JULIO ALFREDO DELGADO ROJAS



SILVANA MALDONADO CARVAJAL

DIRECTOR (A):



MAWENCY VERGEL ORTEGA

CODIRECTOR (A):



JOSÉ JOAQUÍN MARTÍNEZ LOZANO



MAWENCY VERGEL ORTEGA

Directora Programa Maestría en Educación Matemática

Contenido

	pág.
Introducción	13
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Planteamiento del Problema	15
1.3 Pregunta de Investigación	18
1.4 Justificación	18
1.5 Objetivos	21
1.5.1 Objetivo general	21
1.5.2 Objetivos específicos	21
2. Referente Teórico	23
2.1 Estado del Arte	23
2.2 Bases Teóricas	30
2.2.1 Referentes nacionales	30
2.2.2 Orientación y ubicación espacial	35
2.2.3 Material didáctico	39
2.3 Marco Contextual	41
2.4 Bases Legales	42
3. Marco Metodológico	46
3.1 Enfoque	46
3.2 Fases de la Investigación	47
3.3 Tipo de Estudio	50
3.4 Diseño de la Investigación	50

3.5 Población y Muestra	51
3.6 Técnicas e Instrumentos	52
3.6.1 Instrumento diagnostico habilidades de ubicación y orientación espacial	53
3.6.2 Instrumento para la validación del material de la maleta didáctica	57
3.6.3 Instrumento de validación de materiales didácticos con estudiantes	58
3.6.3.1 Instrumento de validación de materiales didácticos con docentes	58
3.7 Validación de los Instrumentos	59
3.7.1 Validación de instrumentos con SPSS	59
3.7.2 Validación de expertos	63
4. Análisis de los resultados	64
4.1 Resultados Prueba Diagnostico Habilidades de Ubicación y Orientación Espacial – Estudiantes	64
4.1.1 Consideraciones para la elaboración del material didáctico.	74
4.2 Resultados Validación del material dela maleta didáctica Jugando Aprendo	75
4.2.1 Resultados cuantitativos de la validación con docentes	75
4.2.2 Resultados cualitativos de la validación con docentes	80
4.2.3 Resultados cualitativos de validación con estudiantes	83
5. Discusión	94
6. Conclusiones	100
7. Recomendaciones	102
Referencias Bibliográficas	103
Anexos	108