

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): EDWIN JULIAN APELLIDOS: RAMÍREZ PEÑA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MAWENCY APELLIDOS: VERGEL ORTEGA

CODIRECTOR:

NOMBRE(S): HÉCTOR MIGUEL APELLIDOS: PARRA LÓPEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PERCEPCIÓN DE LOS PROFESORES DE MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA

RESUMEN

Este proyecto trata sobre la percepción de los profesores de matemáticas en estudiantes de educación media. Para ello, se realizó una investigación cuantitativa la cual se centró en los hechos o causas del fenómeno social, con escaso interés por los estados subjetivos del individuo. Para la recolección de datos se utilizó el cuestionario, el cual permitió recoger información acerca de creencias y actitudes, las cuales se relacionan con las percepciones. Además, el cuestionario, proporcionó al estudiante un papel en el proceso de evaluación y requiere por parte del investigador. Se tomó como población a los estudiantes de los colegios Monseñor Jaime Prieto Amaya y Manuel Briseño Jáuregui del área metropolitana del municipio de San José de Cúcuta. La muestra se obtuvo, a través de un muestreo no probabilístico de conveniencia (es de conveniencia puesto que no se ha realizado un muestreo probabilístico, sino que se aplica el cuestionario a todos los alumnos asistentes a clase matemáticas). Se analizó la percepción de los estudiantes de media hacia sus profesores del área de matemáticas. Se identificaron, las creencias por parte de los estudiantes acerca del rol del docente de matemáticas en el aula de clase. Posteriormente, se determinaron las percepciones del estudiante hacia el docente de matemáticas. Finalmente, se analizaron las actitudes, creencias que los estudiantes manifestaron hacia la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas.

PALABRAS CLAVE: escala de percepción, enseñanza-aprendizaje matemática.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 116 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

PERCEPCIÓN DE LOS PROFESORES DE MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE
EDUCACIÓN MEDIA

EDWIN JULIAN RAMÍREZ PEÑA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PERCEPCIÓN DE LOS PROFESORES DE MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE
EDUCACIÓN MEDIA.

EDWIN JULIAN RAMÍREZ PEÑA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Magíster en Educación Matemática

Doctora:

MAWENCY VERGEL ORTEGA

Codirector:

Dr. HÉCTOR MIGUEL PARRA LÓPEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 13 de Abril de 2019.

HORA: 1:00 p.m

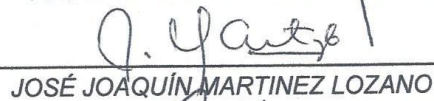
LUGAR: Auditorio Biblioteca Eduardo Cote Lamus

TÍTULO: "Percepción de los profesores de matemáticas en estudiantes de educación media"

EDWIN JULIAN RAMÍREZ PEÑA	2390071	Cuantitativa	Cualitativa
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	4.3	APROBADA
		CALIFICACIÓN	

JURADOS:


JULIO ALFREDO DELGADO ROJAS


JOSÉ JOAQUÍN MARTÍNEZ LOZANO

DIRECTOR (A):


MAWENCY VERGEL ORTEGA

CODIRECTOR (A):


HÉCTOR MIGUEL PARRA LÓPEZ


MAWENCY VERGEL ORTEGA

Directora Programa Maestría en Educación Matemática

Contenido

	pág.
Introducción	13
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Descripción del Problema	14
1.3 Formulación del Problema	19
1.4 Objetivos	19
1.4.1 Objetivo general	19
1.4.2 Objetivos específicos	20
1.5 Justificación	20
2. Marco Referencial	26
2.1 Antecedentes	26
2.2 Bases Teóricas	37
2.3 Marco Conceptual	48
2.4 Marco Contextual	62
2.5 Marco Legal	64
3. Diseño Metodológico	69
3.1 Paradigma	69
3.2 Enfoque Metodológico	69
3.3 Población y Muestra	70
3.4 Selección de la Muestra	70
3.5 Instrumentos de recolección de información	70
3.5.1 Justificación de la utilización del cuestionario.	70

3.6 Fases de Construcción del Instrumento	71
3.6.1 Instrumento	71
3.7 Factores Resultantes	76
3.7.1 Primer bloque	76
4. Resultados	83
4.1 Resultados Cuestionario para Identificar Percepciones, Creencias Acerca del Papel del Profesorado de Matemáticas	83
4.2 Resultados del Cuestionario para Analizar Actitudes, Creencias que los Estudiantes Manifiestan Hacia la Enseñanza-Aprendizaje de las Matemáticas	94
5. Conclusiones	98
6. Recomendaciones	102
Referencias Bibliográficas	103
Anexos	110