	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/79

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR:

NOMBRE(S): ZONIA **APELLIDOS:** MELO VARGAS

FACULTAD: DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MAWENCY **APELLIDOS:** VERGEL ORTEGA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): TALLERES PEDAGOGICOS PARA MEJORAR LA INTERPRETACION Y RESOLUCION DE PROBLEMAS DE MATEMATICAS EN ESTUDIANTES DE GRADO QUINTO EN LA VEREDA DEL TARRA

RESUMEN

El presente trabajo de investigación propone la implementación de talleres pedagógicos que ayudan a los estudiantes a interpretar y comprender más claramente los problemas matemáticos, los cuales son un proceso que les causa mucha dificultad a los alumnos, ya que gran parte de ellos no se toman el tiempo necesario para leer detenidamente los enunciados de dichos problemas y así analizarlos más detenidamente, resolviéndolos sin tener en cuenta los datos que se les da, ni mucho menos los que se les solicita hallar; igualmente no se detienen a deducir de manera coherente la operación u operaciones básicas que deben emplear para solucionarlo, conduciendo todo esto al error. Estos talleres pedagógicos se pueden considerar como un procedimiento pertinente, y asertivo que contribuye de manera significativa en la mejor interpretación de problemas matemáticos.

CARACTERÍSTICAS:

Palabras claves: Talleres pedagógicos, interpretar, problemas matemáticos, operaciones básicas.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 79

ANEXOS: 0

CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

TALLERES PEDAGOGICOS PARA MEJORAR LA INTERPRETACION Y RESOLUCION
DE PROBLEMAS DE MATEMATICAS EN ESTUDIANTES DE GRADO QUINTO EN LA
VEREDA DEL TARRA

ZONIA MELO VARGAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2019

TALLERES PEDAGOGICOS PARA MEJORAR LA INTERPRETACION Y RESOLUCION
DE PROBLEMAS DE MATEMATICAS EN ESTUDIANTES DE GRADO QUINTO EN LA
VEREDA DEL TARRA

ZONIA MELO VARGAS

*Proyecto De Grado Presentado Como Requisito Para Optar Al Título De
Maestría En Educación Matemática*

Directora

MAWENCY VERGEL ORTEGA

Postdoctora en Imaginarios y Representaciones Sociales

Codirector

DRA. YANNETTE DÍAZ UMAÑA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2019

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 27 de Junio de 2019.

HORA: 5:00 pm

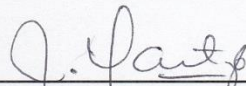
LUGAR: Edificio Fundadores 4 piso, Oficina 412 de la Facultad de Ciencias Básicas

TÍTULO: "TALLERES PEDAGÓGICOS PARA MEJORAR LA INTERPRETACIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE GRADO QUINTO EN LA VEREDA DEL TARRA"

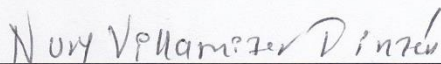
ZONIA MELO VARGAS
NOMBRE DEL ESTUDIANTE

2390092 *Cuantitativa*
CÓDIGO **4.0** *Cualitativa*
APROBADA
CALIFICACIÓN

JURADOS:



JOSE JOAQUIN MARTÍNEZ LOZANO



NURY ANGELICA VILLAMIZAR PINZÓN

DIRECTOR (A):



MAWENCY VERGEL ORTEGA

CODIRECTOR:



YANNETTE DIAZ UMAÑA


MAWENCY VERGEL ORTEGA

Directora Programa Maestría en Educación Matemática

Dedicatoria

Este trabajo lo dedico a mi familia, mi esposo y sin lugar a dudas a mis dos hermosas hijas, Shelsy Dayana y María Fernanda. A ellas que son las dueñas de mi alma y la fuerza que me mueve a salir adelante, por eso desde siempre y para siempre cada esfuerzo mío será por y para ellas.

Agradecimientos

Son muchas personas las que directa o indirectamente contribuyeron en la realización de este trabajo. Mis agradecimientos van para todas aquellas que aportaron a este proyecto en forma de información, participación, asesoría, y por su puesto a todas aquellas que con su buena energía estuvieron pendientes de este proceso. Especialmente a aquellas personas que con su ejemplo de vida me hicieron ver que todo es posible, si se trabaja en ello.

Lista de Contenido

	Pág.
Introducción	12
Capítulo 1 Talleres pedagogicos para mejorar la interpretacion y resolucion de problemas de matematicas en estudiantes de grado quinto en la vereda del Tarra	13
1.1 Descripción del Problema	13
1.2. Planteamiento del Problema	15
1.3 Justificación	16
1.4 Objetivos	18
1.4.1 Objetivo General	18
1.4.2 Objetivos Específicos	18
Capítulo 2 Marco Referencial	19
2.1 Antecedentes	19
2.1.1 Antecedentes Internacionales	19
2.1.2 Antecedentes Nacionales	21
2.1.3 Antecedentes Regionales	22
2.2 Marco Conceptual	22
2.3 Marco Teórico	24
2.4 Marco Contextual	35
2.5 Marco Legal	38
Capítulo 3 Diseño Metodológico	41
3.1 Tipo de Investigación	41
3.1.1 Enfoque Metodológico	41

3.1.2 Población y Muestra	42
3.1.3 Instrumentos para la Recolección de la Información	42
3.1.4 Validación de los Instrumentos	43
3.2 Fases de la Investigación	43
3.2.1 Observación	43
3.2.2 Planificación	44
3.2.3 Acción	44
3.2.4 Reflexión	45
Capítulo 4. Resultados	47
4.1 Identificar Obstáculos Epistemológicos en Estudiantes del Grado 5° de Primaria	47
4.2 Diseñar Talleres Pedagógicos que Permitan el Desarrollo de Estrategias que Estimulen Competencias Interpretativas	51
4.2.1 Análisis del Taller N° 1	52
4.2.2 Análisis del Taller N° 2.	52
4.2.3 Análisis del Taller N°3	53
4.2.4 Análisis del Taller N° 4	54
4.3 DeterminarCuál es la Influencia de los Talleres Pedagógicos en la Enseñanza de Resolución de Problemas Matemáticos en Niños de Grado Quinto Primaria del Centro Educativo Rural El Tarra	54
Conclusiones	58
Referencias	60
Anexos	62