

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): CARMEN YULIETH APELLIDOS: QUINTERO MOROS

FACULTAD: DE CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CONDICIONES DE VULNERABILIDAD DEL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO QUE INCIDEN EN EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CAMPANARIO DEL MUNICIPIO DE ABREGO

RESUMEN:

En el siguiente trabajo de grado se determina las condiciones de vulnerabilidad socioeducativa que inciden en el aprendizaje de las matemáticas, en estudiantes, para conocer esos factores negativos que dificultan el aprendizaje de las matemáticas en la región rural del Catatumbo, con la intención de generar un plan de acción significativo que estimule en primer lugar la motivación del estudiante por indagar el conocimiento matemático

PALABRAS CLAVE: Vulnerabilidad, Socioeducativo, Aprendizaje, Matemática, Rural

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 124 PLANOS:      ILUSTRACIONES:      CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

CONDICIONES DE VULNERABILIDAD DEL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO DE LA  
REGIÓN DEL CATATUMBO QUE INCIDEN EN EL APRENDIZAJE DE LA  
MATEMÁTICA EN INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA DEL MUNICIPIO DE  
CONVENCIÓN

CARMEN YULIETH QUINTERO MOROS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSE DE CÚCUTA

2019

CONDICIONES DE VULNERABILIDAD DEL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO DE LA  
REGIÓN DEL CATATUMBO QUE INCIDEN EN EL APRENDIZAJE DE LA  
MATEMÁTICA EN INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA DEL MUNICIPIO DE  
CONVENCIÓN

CARMEN YULIETH QUINTERO MOROS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Educación

Matemática

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSE DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 04 de Julio de 2019.

**HORA:** 8:00 pm

**LUGAR:** Edificio Fundadores Oficina 404

**TITULO:** "Condiciones de vulnerabilidad del contexto socioeducativo de la región del Catatumbo que inciden en el aprendizaje de la matemática en Instituto Técnico Agrícola del Municipio de Convención"

**CARMEN YULIETH QUINTERO MOROS**

**2390111**

Cuantitativa

Cualitativa

**4.1**

**APROBADA**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

CALIFICACIÓN

**JURADOS:**



**MAWENCY VERGEL ORTEGA**



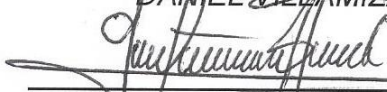
**LUZ SILVANA MALDONADO CARVAJAL**

**DIRECTOR (A):**



**DANIEL VILLAMIZAR JAIMES**

**CODIRECTOR (A):**



**JOSE LEONARDO JACOME CARRASCAL**



**MAWENCY VERGEL ORTEGA**

*Directora Programa Maestría en Educación Matemática*

A esos ángeles que nos acompañan día a día en nuestro largo camino por este sendero,  
convirtiéndose en la luz y fuerza de nuestra vida.

## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
Introducción	12
1. El problema	13
1.1 Descripción Del Problema	13
1.2 Formulación Del Problema	28
1.3 Objetivos	28
1.4 Justificación	28
2. Marco Teórico	30
2.1 Antecedentes	30
2.2 Base teóricas	50
2.3 Marco conceptual	56
2.4 Marco contextual	60
2.5 Marco legal	72
3. Metodología	83
3.1 Paradigma	83
3.2 Diseño Metodológico	83
3.3 Población	84
3.4 Muestra	84
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	86
3.6 Análisis de la información	87
3.7 Procesamiento de la información	90
4. Resultados	105

5. Conclusiones	109
6. Recomendaciones	111
Referencias bibliográficas	112
Anexos	118