	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	BIBLIOTECARIOS		
ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página	1/179

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR:

NOMBRE(S): FREDDY APELLIDOS: DURAN DURAN

FACULTAD: DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MAWENCY APELLIDOS: VERGEL ORTEGA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): INFLUENCIA DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO OCTAVO EN EL INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA DEL MUNICIPIO DE CONVENCION

RESUMEN

Esta investigación tiene como finalidad, realizar un aporte significativo en competencia económica y financiera a los alumnos del Instituto Técnico Agrícola del Municipio de Convención, mediante el diseño de una Estrategia Pedagógica que involucra trabajo colaborativo y actividades lúdicas. La metodología utilizada es de tipo relacional con enfoque cuantitativo y aportes cualitativos, fundamentados en la investigación-acción. Los instrumentos para la recolección de datos son la encuesta, test y observación directa a los alumnos con el objeto de identificarlas aptitudes, gustos, comportamientos, y grado de conocimiento en materia económica y financiera, teniendo como referencia los derechos básicos de aprendizaje (DBA) y los estándares de competencia (E.C) en beneficio del desarrollo de las mismas. Se deduce entonces, que para aumentar esta competencia económica y financiera es necesario aplicar estrategias pedagógicas como la investigación acción en miras de mejorar los proceso de aprendizaje de los estudiantes, para que estos no sean mecánicos, sino significativos y más atractivos para ellos.

CARACTERÍSTICAS:

Palabras claves: Aprendizaje, Competencias, Colaborativo, Estrategia pedagógica, Significativo.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 179

ANEXOS: 0

CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

INFLUENCIA DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LAS COMPETENCIAS
EDUCATIVAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO
OCTAVO EN EL INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA DEL MUNICIPIO DE CONVENCION

FREDDY DURAN DURAN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2019

INFLUENCIA DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LAS COMPETENCIAS
EDUCATIVAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO
OCTAVO EN EL INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA DEL MUNICIPIO DE CONVENCIÓN

Autor

FREDDY DURAN DURAN

Trabajo presentado como requisito para obtener el título de
Magíster en Educación Matemáticas

Director:

MAWENCY VERGEL ORTEGA

Pos-doctora en Imaginarios y Representaciones Sociales

Codirector

MARIO DE JESUS ZAMBRANO MIRANDA

Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICAS

SAN JOSE DE CÚCUTA

2019

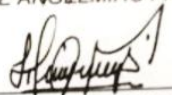
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

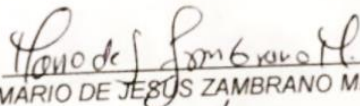
FECHA: 21 de Junio de 2019
HORA: 3:00 p.m.
LUGAR: Fundadores 404

TITULO: "Influencia del aprendizaje colaborativo en las competencias educativas económicas y financieras de los estudiantes del grado octavo en el Instituto Técnico Agrícola del Municipio de Convención".

FREDDY DURAN DURAN	2390116	Cuantitativa	Cualitativa
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	4,5	MERITORIA
		CALIFICACIÓN	

JURADOS: 
JÓRGE ANGÉLMIRO PABÓN GÓMEZ


HENRY DE JESUS GALLARDO PÉREZ

CODIRECTOR (A): 
MARIO DE JESUS ZAMBRANO MIRANDA

DIRECTOR (A): 
MAWENCY VERGEL ORTEGA

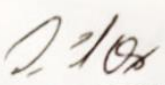

MAWENCY VERGEL ORTEGA
Directora Programa Maestría en Educación Matemática

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	14
1. Problema	15
1.1 Descripción del Problema	15
1.2 Formulación del Problema	20
1.3 Objetivos	20
1.3.1 General	20
1.3.2 Específicos	20
1.4 Justificación	21
2. Marco Referencial	24
2.1 Antecedentes	24
2.1.1 Internacionales	24
2.1.2 Nacionales	28
2.1.3 Regionales	33
2.2 Marco Teórico	38
2.3 Marco Conceptual	52
2.4 Marco Contextual	57
2.5 Marco Legal	60
3. Metodología	66
3.1 Tipo de Investigación	66
3.2 Método de Investigación	69

3.3 Población y Muestra	70
3.3.1 Población	70
3.3.2 Muestra	70
3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información	71
3.5 Validez de Instrumentos	71
3.6 Confiabilidad	74
3.7 Validez	82
3.8 Estrategias o Metodología (EDUECOFINAN)	82
4. Identificación de Aptitudes, Gustos y Comportamientos de los Estudiantes de Grado Octavo de la Institución Educativa Instituto Técnico Agrícola del Municipio de Convención	84
4.1 Respuestas de Estudiantes por Pregunta	85
5. Análisis de la influencia del trabajo colaborativo en el desarrollo de competencias EEF en los estudiantes de grado octavo de la institución educativa Instituto Técnico Agrícola del Municipio de Convención	95
5.1 Resultados de la Encuesta	103
5.1.1 Datos Demográficos.	103
5.2 Análisis Cuantitativo	106
6. Diseñar la estrategia pedagógica para fortalecer las competencias educativas económicas y financieras, en los estudiantes de grado octavo del Instituto Técnico Agrícola del municipio de Convención	117
6.1 Análisis Cualitativo con el Software Nvivo	130
Conclusiones	141
Discusión	143

Bibliografía

145

Anexos

161