

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) DENIS DE JESUS APELLIDOS RICARDO DIAZ

NOMBRE(S) ISLENA ISABEL APELLIDOS CORONADO FERNANDEZ

NOMBRE(S) JORGE ALBERTO APELLIDOS ALVAREZ RUIZ

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CON ENFÁSIS EN INFORMATICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) ULISES APELLIDOS ARRIETA RUBIO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS UTILIZANDO EL COMPUTADOR PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA Y LA INTERPRETACIÓN DE TEXTO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 5° DE LA ESCUELA NUEVA LA ESPERANZA - CENTRO EDUCATIVO PICA VIEJO

RESUMEN. Lograr utilizar el computador como estrategia metodológica para la adquisición de competencias de comprensión lectora y con ello el aprovechamiento del tiempo libre en los escolares del quinto grado de la Escuela Nueva la Esperanza Centro Educativo Pica Viejo. Municipio de Puerto Libertador – Córdoba. Primero se identificó las falencias en la comprensión lectora de los estudiantes. Igualmente, elaborar guías para que los estudiantes las desarrollen utilizando el computador como herramienta metodológica para mejorar la comprensión lectora y el rendimiento académico,

PALABRAS CLAVES: comprensión lectora, estrategia metodológica, falencias, computador, rendimiento académico

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 74 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS UTILIZANDO EL COMPUTADOR PARA MEJORAR LA
COMPRESIÓN LECTORA Y LA INTERPRETACIÓN DE TEXTO DE LOS
ESTUDIANTES DEL GRADO 5° DE LA ESCUELA NUEVA LA ESPERANZA - CENTRO
EDUCATIVO PICA VIEJO

DENIS DE JESÚS RICARDO DÍAZ
ISLENA ISABEL CORONADO FERNANDEZ
JORGE ALBERTO ALVAREZ RUIZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CON ENFÁSIS EN
INFORMATICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2018

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS UTILIZANDO EL COMPUTADOR PARA MEJORAR LA
COMPRESIÓN LECTORA Y LA INTERPRETACIÓN DE TEXTO DE LOS
ESTUDIANTES DEL GRADO 5° DE LA ESCUELA NUEVA LA ESPERANZA - CENTRO
EDUCATIVO PICA VIEJO

DENIS DE JESÚS RICARDO DÍAZ
ISLENA ISABEL CORONADO FERNANDEZ
JORGE ALBERTO ALVAREZ RUIZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Educación con
Énfasis en Informática

Director
ULISES ARRIETA RUBIO
Especialista

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CON ENFÁSIS EN
INFORMATICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2018



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 15:00 HORAS.
FECHA: 17 DE AGOSTO DE 2007
LUGAR: INSTITUTO EDUCATIVO JOSE IGNACIO LOPEZ.

JURADOS: LUISA STELLA PAZ MONTES
CLAUDIA ELIZABETH TOLOZA MARTINEZ
HECTOR MIGUEL PARRA LOPEZ

TÍTULO DE LA TESIS: ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS UTILIZANDO EL COMPUTADOR PARA MEJORAR EL DESARROLLO DE LA COMPRESION LECTORA Y LA INTERPRETACION DE TEXTO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 5 DE LA ESCUELA NUEVA LA ESPERANZA CENTRO EDUCATIVO PICA VIEJO

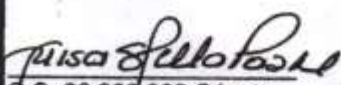
DIRECTOR:

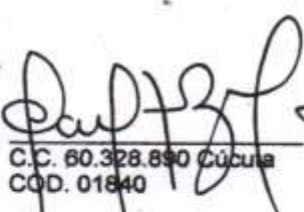
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
DENIS DE JESUS RICARDO DIAZ ✓	433860	3.9	APROBADA
ISLENA ISABEL CORONADO FERNANDEZ ✓	433746	3.9	APROBADA
JORGE ALBERTO ALVAREZ RUIZ ✓	433738	3.9	APROBADA

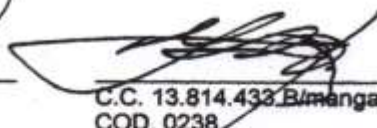
PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACION CON ENFASIS EN INFORMATICA

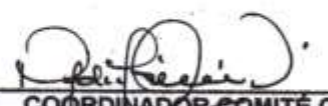
OBSERVACIONES:

FIRMA DE LOS JURADOS


C.C. 60.298.382 Cúcuta
COD. 01164


C.C. 60.328.890 Cúcuta
COD. 01840


C.C. 13.814.433 Bimanga.
COD. 0238


COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Este proyecto se lo dedico a mi Dios quien sabe guiarme por el buen camino, darme fuerzas para salir adelante y no desmayar en los problemas que se me presenten, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad, ni desfallecer en el intento. En especial a mis hijos (Miguel Ángel, José Hernando, mis hermanas Neris, Enith, Yaneth y a mi madre Cristina) gracias a su apoyo y comprensión incondicional en los momentos difíciles y ayudarme con los recursos necesarios para dar por cumplida parte de mis metas.

Denis De Jesús

Este proyecto se lo dedico a mi Dios quien sabe guiarme por el buen camino, darme fuerzas para salir adelante y no desmayar en los problemas que se me presenten, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad, ni desfallecer en el intento. En especial a mi familia por su apoyo y comprensión incondicional en los momentos difíciles y ayudarme con los recursos necesarios para dar por cumplida parte de mis metas.

Jorge Alberto

Agradecimientos

Agradezco a Dios en primer lugar por darme la oportunidad de alcanzar este logro tan significativo en mi vida, a mi familia y amigos por estar siempre conmigo.

Denis De Jesús

Agradezco a Dios en primer lugar por darme la oportunidad de alcanzar este logro tan significativo en mi vida, a mi familia y amigos por estar siempre conmigo.

Al especialista Ulises Arrieta Rubio, por su colaboración para que este proyecto fuera una realidad

A la comunidad de la vereda de Pica Pica Viejo. Municipio de Puerto Libertador – Córdoba

A todos los tutores y compañeros.

Jorge Alberto

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Planteamiento del problema	15
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Justificación	17
1.5 Objetivos	18
1.5.1 Objetivo general	18
1.5.2 Objetivos específicos	18
2. Marco referencial	19
2.1 Antecedentes	19
2.1.1 Antecedentes empíricos	19
2.1.2 Bibliográficos	19
2.2 Marco conceptual	26
2.3 Aspectos importantes de la comprensión de lectura	26
2.4 Marco legal	28
2.5 Marco contextual	29
3. Metodología	31
3.1 Tipo de investigación	31
3.2 Población y muestra	31
3.2.1 Población	31

3.2.2 Muestra	31
3.3 Instrumentos para recoger la información	31
3.4 Análisis de la información	32
3.5 Observación directa	32
3.6 Análisis de los resultados	33
3.7 Análisis estadístico tabla 1	33
3.8 Actitud hacia la lectura en pantalla	33
3.9 Análisis estadístico tabla 2	35
4. Propuesta	37
4.1 Guías de trabajo	38
5. Resultados	55
6. Conclusiones	56
7. Recomendaciones	58
Referencias bibliográficas	60
Anexos	62