



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTORES (ES):**

**NOMBRE(S):** LUZ MERY **APELLIDO(S)** PÉREZ BULLOSO

**FACULTAD:** EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

**PROGRAMA ACADÈMICO:** LICENCIATURA EN INFORMÀTICA

**DIRECTOR (S):**

**NOMBRE(S)** ESTELLA **APELLIDOS** GUERRERO NARVÁEZ

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** COMPUTADORES EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN CLEI III EDUCACIÓN PARA ADULTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA Y ORFEBRERÍA TOMASA NÁJERA DE MOMPÓS BOLÍVAR

**RESUMEN** El trabajo se logró estudiar cómo es el dominio práctico del computador (hardware) y de programas (software) en la interacción de los procesos de enseñanza y de aprendizaje para fortalecer competencias tecnológicas en los estudiantes del CLEI III de educación para adulto, de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria y orfebrería Tomasa Nájera de Mompós.

**PALABRAS CLAVES:** software, hardware, aprendizaje en CLEI, educación.

**CARACTERÍSTICAS**

**No. de Páginas:** 78 **PLANOS (cuantos)**     **ILUSTRACIONES (cuantas)**     **CD-ROM:** 1

**COMPUTADORES EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN CLEI III  
EDUCACIÓN PARA ADULTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
AGROPECUARIA Y ORFEBRERÍA TOMASA NÁJERA DE MOMPÓS BOLÍVAR**

**LUZ MERY PÉREZ BULLOSO**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
CENCAD-BOGOTÀ  
2016**

**COMPUTADORES EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN CLEI III  
EDUCACIÓN PARA ADULTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
AGROPECUARIA Y ORFEBRERÍA TOMASA NÁJERA DE MOMPÓS BOLÍVAR**

**LUZ MERY PÉREZ BULLOSO**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en  
Informática**

**Directora  
ESTELLA GUERRERO NARVÁEZ  
Especialista**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
CENCAD-BOGOTÀ  
2016**



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN , ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 3:00 P.M.

FECHA: 16 DE DICIEMBRE 2014

LUGAR : CENCAD-BOGOTA

JURADOS:

ALBA MARÍA DÍAZ GUERRERO

JULIO HUMBERTO BARRETO ROA

HENRY PIÑEROS

TITULO DE LA TESIS :

COMPUTADORES EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN CLEI III EDUCACIÓN PARA ADULTO DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA Y ORFEBRERÍA TOMASA NÁJERA DE MOMPÓS  
BOLÍVAR

DIRECTOR:

ESTELLA GUERRERO NARVÁEZ

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>LUZ MERY PÉREZ BULLOSO</u>	<u>700774</u>	<u>3,6</u>	<u>APROBADA</u>

PLAN DE ESTUDIOS :

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :

c.c. 41.710.333 B76

c.c. 99'539.293

c.c. 79'875.376

COORDINADOR COMITE CURRICULAR

## CONTENIDO

	pág.
Resumen	1
Introducción	2
1. Problema	4
1.1 Título	4
1.2 Descripción del problema	4
1.3 Formulación del problema	6
1.4 Justificación	7
1.5 Objetivos	9
1.5.1 Objetivo general	9
1.5.2 Objetivos específicos	9
2. Metodología	10
2.1 Antecedentes	10
2.1.1 Antecedente Internacional	10
2.1.2 Antecedentes Nacionales	11
2.1.3 Antecedente Local	15
2.2 Marco Teórico y conceptuales	16
2.3 Marco Legal	23
2.4 Marco Contextual	25
3. Análisis de resultados	27
3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Población y muestra	28

3.3 Técnicas Observación	29
3.4 Fuentes y Técnicas para Recolección de la Información	29
3.4.1 Técnicas de observación interacción con el computador	30
3.4.2 Técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa.	30
4. Análisis e interpretación de la información	32
4.1 Análisis y Resultados de Encuesta a Líderes Pedagógicos del CLEI III.	32
4.2 Análisis y Resultados de Encuesta a Estudiantes	33
4.3 Resultados de la Investigación	36
4.3.1 Análisis e interpretación de los datos de la encuesta a estudiantes	36
5. Propuesta pedagógica	40
5.1 Justificación de la Propuesta Pedagógica	40
5.2 Descripción de la Propuesta	41
5.3 Plan de Acción y Descripción de las Guías de Trabajo Informático y Talleres de la Propuesta	44
5.3.1 Plan de Acción de la Propuesta Pedagógica	44
5.4 Implementación de la Propuesta	45
6. Conclusiones	61
7. Recomendaciones	62
Referencias Bibliográficas	63
Anexos	64