



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR: NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE: LAURA MARCELA APELLIDOS: BELTRAN ESCOBAR
NOMBRE: KELLY JOHANA APELLIDOS: JAIMES MEJIA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): NUBIA ESPERANZA APELLIDOS: PERICO TOSCANO

TÍTULO DE LA TESIS: EL BLOG COMO HERRAMIENTA DIDACTICA PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN LECTORA A TRAVES DE CUENTOS EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO DEL COLEGIO JOSE EUSTASIO RIVERA DEL MUNICIPIO DE GIRON SANTANDER.

RESUMEN:

Este proyecto tiene como objetivo implementar una herramienta didáctica para fortalecer el proceso de comprensión lectora y desarrollo del pensamiento, adquirir las competencias básicas, y fortalecer el aprendizaje en el área de lenguaje de forma dinámica, lúdica e interactiva en los estudiantes del Colegio José Eustasio Rivera; utilizando material didáctico, interactivo y elementos que proporcionan un aprendizaje más significativo. Noam Chomsky, Piaget, Vygotsky y Ausubel; quienes sustentan que todos los estudiantes deben contar con recursos suficientes para adquirir el aprendizaje, recurriendo al entorno como primer elemento.

PALABRAS CLAVES: Herramienta didáctica, estrategia, comprensión lectora, cuentos

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 147 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

**El blog como herramienta didáctica para mejorar la comprensión lectora a través de
cuentos con los estudiantes del grado tercero del Colegio José Eustasio Rivera del
Municipio de Girón Santander**

**Kelly Johana Jaimes Mejía
Laura Marcela Beltrán Escobar**

**Universidad Francisco de Paula Santander
Facultad de Educación Artes y Humanidades
Plan de Estudios de Licenciatura en Informática
Bucaramanga**

2016

**El blog como herramienta didáctica para mejorar la comprensión lectora a través de
cuentos con los estudiantes del grado tercero del Colegio José Eustasio Rivera del**

Municipio de Girón Santander

Kelly Johana Jaimes Mejía

Laura Marcela Beltrán Escobar

Proyecto de grado como requisito para optar el título de:

Licenciadas en Informática

Director

Nubia Esperanza Perico Toscano

Licenciada en Educación Infantil

Esp. En pedagogía y didáctica de la literatura infantil

Mg. En prácticas pedagógicas

Universidad Francisco de Paula Santander

Facultad de Educación Artes y Humanidades

Plan de Estudios de Licenciatura en Informática

Bucaramanga

2016



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: ABRIL 1 DE 2016
HORA: 5:00 P.M.
LUGAR: CREAD BUCARAMANGA
JURADOS: PEDRO OMAR PLATA ALBARRACIN
ADRIANA ROCIO HERNANDEZ RINCON
EDNA JOHANNA VALENCIA GUERRERO

TITULO DE LA TESIS: "EL BLOG COMO HERRAMIENTA DIDACTICA PARA MEJORAR LA COMPRESION LECTORA A TRAVES DE CUENTOS EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO DEL COLEGIO JOSE EUSTASIO RIVERA, DEL MUNICIPIO DE GIRON SANTANDER"

DIRECTOR: NUBIA ESPERANZA PERICO TOSCANO C.C.63.320.387 de Bucaramanga

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>LAURA MARCELA BELTRAN ESCOBAR</u>	701152	4.3	APROBADO
<u>KELLY JOHANA JAIMES MEJIA</u>	701155	4.3	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:

Vo. Bo.

Coordinador Comité Curricular

Dedicatoria

Dedicamos este proyecto de investigación, primero a Dios por darnos la oportunidad de vivir y por estar con nosotras en cada momento, por habernos permitido culminar este gran logro y habernos dado salud para lograr nuestros objetivos.

A mis padres y especialmente a mi hijo pues son el motor de mi vida, los cuales me apoyaron en todo momento, por sus consejos, sus valores y sus ejemplos de perseverancia y constancia que los caracterizan, pero sobre todo por su amor incondicional. Gracias

Laura Marcela Beltrán Escobar

Este triunfo lo dedico a Dios, a mis padres quienes me han llenado de fortaleza y constancia para cumplir este sueño de verme formada como licenciada en informática, a mi asesora y demás personas que me brindaron su acompañamiento permanente durante todo el proceso de mi carrera. Gracias

Kelly Johana Jaimes Mejía

Agradecimientos

A Dios, por ser nuestro guía constante, nuestro aliento, nuestra tranquilidad en todos aquellos momentos de dificultad y adversidad, los cuales gracias a su presencia infinita pudieron ser superados.

Especialista en orientación Dra. Luz Stella Lozada Figueroa, por su apoyo, incondicionalidad y esmero como coordinadora CREAD Bucaramanga U.F.P.S.

Magíster Pedro Omar Plata, por su paciencia, disposición, guía y apoyo constante en el desarrollo de este proyecto.

Magister Nubia Perico, asesora de tesis; por sus valiosos e inigualables aportes y enseñanzas antes y durante la elaboración del proyecto y la ejecución del mismo.

A todos los profesores, grandes forjadores del conocimiento, por su disposición permanente ante las inquietudes inesperadas de sus estudiantes, suplidas siempre con una respuesta oportuna.

Al colegio José Eustasio Rivera de Girón, por facilitar sus instalaciones, así como su magnífico cuerpo docente y estudiantes para la realización de este proyecto.

Contenido

Introducción	14
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Planteamiento del problema	16
1.3 Formulación del problema	18
1.4 Justificación	18
1.5 Objetivos	20
1.5.1 Objetivo general	20
1.5.2 Objetivos específicos	21
1.6 Delimitaciones	21
1.6.1 Delimitación espacial	21
1.6.2 Delimitación temporal	21
2. Marco de referencia	22
2.1 Antecedentes	22
2.1.1 Antecedentes empíricos	22
2.1.2 Antecedentes bibliográficos	22
2.2 Marco contextual	24
2.3 Marco teórico	26
2.4 Marco conceptual	45
2.5 Marco legal	48
3. Metodología	54

3.1 Tipo de investigación	54
3.2 Población y muestra	55
3.3 Instrumentos para la recolección de la información	56
3.4 Técnicas y análisis e interpretación de datos	56
3.4.1 Análisis encuesta a: estudiantes, padres de familia, docentes	57
4. Diseño de la propuesta	78
4.1 Fundamentación	78
4.2 Objetivos	80
4.2.1 Objetivo general	80
4.2.2 Objetivos específicos	80
4.3 Descripción y análisis relacionado con el plan de acción	80
5. Conclusiones	84
6. Recomendaciones	85
Bibliografía	86
Apéndices	88