

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR (ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S) : CARLOS FERNANDO APELLIDOS: POSADA OSPINO

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMATICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CLAUDIA YANETH APELLIDOS: ORDOÑEZ MARQUEZ

TITULO DE TRABAJO (TESIS):

ENSEÑANZA DEL PENSAMIENTO ALEATORIO, APLICANDO EL ANÁLISIS TÉCNICO Y GRÁFICO DE LA MATEMÁTICA, EN EL GRADO OCTAVO DEL COLEGIO JORGE ISAAC DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA

RESUMEN:

El proyecto tiene como objetivo configurar la enseñanza de los procesos en la estadística dentro del marco del análisis técnico y gráfico con miras a que los estudiantes desarrollen su capacidad de razonar ante cualquier situación problema de una forma analítica y con un pensamiento estructurado, usando las herramientas teóricas y prácticas propias del estudio cotidiano de la estadística, dentro de un contexto de aplicación en la vida práctica.

PALABRAS CLAVES: Variable, datos, gráficas, estadística, enseñanza, pensamiento aleatorio

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 107 PLANOS: ILUSTRACIONES: 13 CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

**ENSEÑANZA DEL PENSAMIENTO ALEATORIO, APLICANDO EL ANÁLISIS
TÉCNICO Y GRÁFICO DE LA MATEMÁTICA, EN EL GRADO OCTAVO DEL
COLEGIO JORGE ISAAC DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA**

CARLOS FERNANDO POSADA OSPINO

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
BUCARAMANGA**

2016

**ENSEÑANZA DEL PENSAMIENTO ALEATORIO, APLICANDO EL ANÁLISIS
TÉCNICO Y GRÁFICO DE LA MATEMÁTICA, EN EL GRADO OCTAVO DEL
COLEGIO JORGE ISAAC DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.**

CARLOS FERNANDO POSADA OSPINO

Proyecto de grado como requisito para optar el título de:

Licenciado en Matemáticas

Directora:

CLAUDIA YANETH ORDÓÑEZ MÁRQUEZ

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
BUCARAMANGA**

2016



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: ABRIL 1 DE 2016
HORA: 5:00 P.M.
LUGAR: CREAD BUCARAMANGA
JURADOS: PEDRO OMAR PLATA ALBARRACIN
LUZ STELLA LOZADA MANTILLA
EDNA JOHANNA VALENCIA GUERRERO

TITULO DE LA TESIS: “ENSEÑANZA DEL PENSAMIENTO ALEATORIO, APLICANDO EL ANALISIS TECNICO Y GRAFICO DE LA MATEMATICA, EN EL GRADO OCTAVO DEL COLEGIO JORGE ISAAC DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.” .

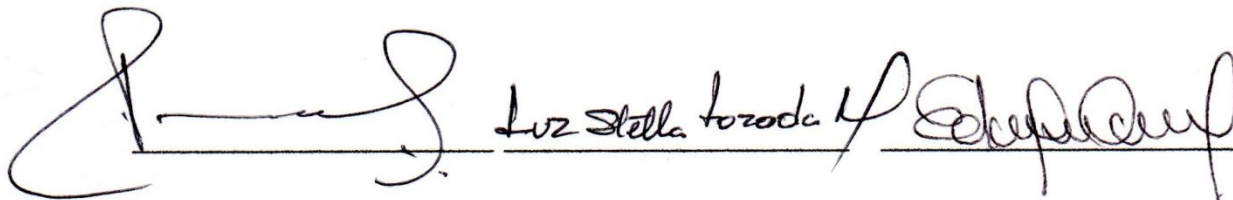
DIRECTOR: CLAUDIA YANETH ORDOÑEZ MARQUEZ C.C. 37.721.291 de Bucaramanga

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>CARLOS FERNANDO POSADA OSPINO</u>	710491	4.3	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMATICA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:



Vo. Bo.

Coordinador Comité Curricular

Dedicatoria

A Dios, por ser mi compañero y mi fortaleza cada vez que necesité de su ayuda espiritual para sobreponerme ante las adversidades.

A mi esposa Ana Milena Álvarez, que siempre estuvo apoyándome en el proceso y levantándome cuando caía.

A mis hijos, Daniela Fernanda, Santiago Fernando y Catalina Fernanda, por alegrarme la vida en esas jornadas de trabajo, con sus risas, caricias y pilatunas.

Carlos Posada.

Contenido

Introducción	11
1. Descripción del Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Planteamiento del problema	13
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Justificación	15
1.5 Objetivos	16
1.5.1 Objetivo general.	16
1.5.2 Objetivos específicos	16
1.6 Delimitación	17
1.6.1 Delimitación Espacial.	17
1.6.2 Delimitación Temporal.	17
2. Referentes Teóricos	18
2.1 Antecedentes	18
2.1.1 Antecedentes empíricos	18
2.1.2 Antecedentes bibliográficos	19
2.2 Marco Contextual	20
2.3 Marco Teórico	22
3. Metodología	33
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Población y muestra	33
3.3 Técnicas de recolección de la información	34

3.4 Técnicas de análisis e interpretación de datos	35
3.4.1 Análisis de la encuesta aplicada a estudiantes.	35
4. Diseño de la Propuesta	45
4.1 Fundamentación	45
4.2 Objetivos	46
4.2.1 Objetivo General	46
4.3 Descripción y análisis general de los talleres	46
5. Conclusiones	48
6. Recomendaciones	49
Referencias Bibliográficas	52
Anexos	53