

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/235

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) DANIEL ADYRO APELLIDOS MARTÍNEZ BELLO
 NOMBRE(S) YENNY MABEL APELLIDOS RÍOS SÁNCHEZ

FACULTAD EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) CLAUDIA YANETH APELLIDOS ORDOÑEZ MÀRQUEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LAS REGLETAS DE CUISENAIRE COMO HERRAMIENTA PARA FORTALECER EL PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO PRIMERO DEL COLEGIO CAMPESTRE GOYAVIER, EN EL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA

RESUMEN. Con el presente trabajo se logró fortalecer el desarrollo del pensamiento lógico matemático en estudiantes de primer grado del colegio Goyavier a través de la implementación de las regletas de Cuisenaire. Inicialmente se realizó un diagnóstico, luego se sensibilizó a la comunidad educativa sobre el uso de las regletas de Cuisenaire y motivar a la comunidad educativa para que participe en el proyecto y se implementó las regletas como material concreto.

PALABRAS CLAVES: pensamiento lógico, regleta de Cuisenaire, motivación, taller, matemática

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 235 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

LAS REGLETAS DE CUISENAIRE COMO HERRAMIENTA PARA FORTALECER EL
PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO
PRIMERO DEL COLEGIO CAMPESTRE GOYAVIER, EN EL MUNICIPIO DE
FLORIDABLANCA

DANIEL ADYRO MARTÍNEZ BELLO
YENNY MABEL RÍOS SÁNCHEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CREAD BUCARAMANGA
2016

LAS REGLETAS DE CUISENAIRE COMO HERRAMIENTA PARA FORTALECER EL
PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO
PRIMERO DEL COLEGIO CAMPESTRE GOYAVIER, EN EL MUNICIPIO DE
FLORIDABLANCA

DANIEL ADYRO MARTÍNEZ BELLO
YENNY MABEL RÍOS SÁNCHEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Matemáticas

Directora
CLAUDIA YANETH ORDOÑEZ
Licenciada en Matemáticas, Magister en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CREAD BUCARAMANGA
2016



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: SEPTIEMBRE 24 DE 2016
HORA: 8:00 A.M.
LUGAR: CREAD BUCARAMANGA
JURADOS: NUBIA ESPERANZA PERICO TOSCANO
LUZ STELLA LOZADA MANTILLA
EDNA JOHANNA VALENCIA GUERRERO

TITULO DE LA TESIS: "LAS REGLETAS DE CUISENAIRE COMO HERRAMIENTA PARA FORTALECER EL PENSAMIENTO LOGICO-MATEMATICO EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO PRIMERO DEL COLEGIO CAMPESTRE GOYAVIER, EN EL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA."

DIRECTOR: CLAUDIA YANETH ORDOÑEZ MARQUEZ C.C. 37.721.291 de Bucaramanga

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>DANIEL ADYRO MARTINEZ BELLO</u>	710625	4.1	APROBADO
<u>YENNY MABEL RIOS SANCHEZ</u>	710627	4.1	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMATICAS

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:

Nubia Esperanza Perico Toscano Luz Stella Lozada Mantilla Edna Johanna Valencia Guerrero

Vo. Bo.

Coordinador Comité Curricular

Agradecimientos

Agradecemos al Todopoderoso por el cálido viento que impulso las velas de este proyecto a través de todas sus fases.

También agradecemos a nuestra Profesora Magister Claudia Yaneth Ordoñez, por su apoyo a la realización de este proyecto, la amistad y la ayuda brindada en estos años de formación como licenciados en Matemáticas.

Agradecemos con todo nuestro espíritu a las directivas del Colegio Campestre Goyavier por la confianza depositada en nosotros al permitir el desarrollo de este proceso de investigación con las niñas y niños del grado primero.

A las directivas de la Universidad Francisco de Paula Santander, en el CREAD Bucaramanga, la Licenciada Estela Lozada y el Profesor Magister Pedro Plata, por su apoyo incondicional en todo el tiempo de estudio de nuestra licenciatura.

Recordamos especialmente a nuestra Profesora Magister Nubia, quien apoyo la realización de este proyecto con ideas claras, a la Profesora Adriana, al Profesor Jesús, al Profesor William y a todos los que nos acompañaron en todas las clases de licenciatura.

Nuestro agradecimiento eterno e infinito a los pequeños estudiantes que son maestros y alumnos.

Contenido

	pág.
Introducción	1
1. Problema	3
1.1 Título	3
1.2 Planteamiento del problema	3
1.3 Formulación del problema	6
1.4 Justificación	6
1.5 Objetivos	8
1.5.1 Objetivo general	8
1.5.2 Objetivos específicos	8
1.6 Delimitaciones	9
1.6.1 Delimitación espacial	9
1.6.2 Delimitación temporal	9
2. Marco referencial	10
2.1 Antecedentes	10
2.1.1 Antecedentes empíricos	10
2.1.2 Antecedentes Bibliográficos	10
2.2 Marco teórico	15
2.3 Marco legal	34
2.4 Marco contextual	43
3. Metodología	48
3.1 Tipo de investigación	48

3.2 Aplicación de instrumentos de recolección de información	48
3.3 Análisis e interpretación de datos	49
4. Resultados	50
4.1 Análisis de resultados de la encuesta a estudiantes de primero	50
4.2 Análisis de resultados de la encuesta a padres de estudiantes de primero de primaria	58
4.3 Análisis de resultados de la encuesta a docentes del área de matemáticas	68
4.4 Análisis de los resultados de la propuesta	69
4.4.1 Fundamentación de la propuesta	69
4.4.2 Objetivo general de los talleres de regletas	73
4.4.3 Descripción y análisis de los talleres. Taller 0: evaluación diagnóstica	73
5. Conclusiones	100
Referencias Bibliográficas	105
Anexos	107